

৭ম শ্রেণির বার্ষিক পরীক্ষার বাংলা সিলেবাস ২০২৩

শিখন অভিজ্ঞতাগুলো আলোচনা শেষে তোমরা বাংলা বিষয়ের সিলেবাস পিডিএফ সংগ্রহের একটি অপশন দেখতে পাবে। সেখান থেকে তোমরা এই সিলেবাসটি পিডিএফ ফরমেটে সংগ্রহ করতে পারবে। সিলেবাসটি সংগ্রহ করে তোমরা বাসায় বসে বার্ষিক মূল্যায়নের জন্য প্রস্তুতি নেবে।

শিখন অভিজ্ঞতা ৯ – প্রায়োগিক লেখা

১। সেশন ১-২ এর ‘প্রায়োগিক লেখার ধারণা নিয়ে পুনরালোচনা’ বাদ দিতে পারেন। একইসাথে ‘চিঠি লেখা, পড়া বা এ নিয়ে যে কোনো পূর্ব-অভিজ্ঞতার উপর আলোচনা’ এবং ‘চিঠি পাঠ ও আবৃত্তি’ এই দুটি কাজ একটি সেশনে অর্থাৎ সেশন ১ এ করতে পারবেন।

২। সেশন ৩-৪ এর ‘চিঠি’ রচনার ধারণা ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা এবং ‘চিঠি লেখার জন্য বিবেচ্য নিয়ে আলোচনা ও পাঠ্যবইয়ে প্রদত্ত চিঠি বিশ্লেষণ’ এই দুটি কাজ একটি সেশনে অর্থাৎ সেশন ২ করতে পারবেন।

৩। সেশন ৫-৬ এর কাজ সেশন ৩ এ করতে পারবেন।

শিখন অভিজ্ঞতা ১০ – বিবরণমূলক লেখা

১। সেশন ১-২ এর পিরামিড রচনাটি পাঠ, লেখার ধারণা ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা’ এই দুটি কাজ একটি সেশনে করতে পারবেন।

২। সেশন ২-৩ এর ‘পিরামিড রচনায় লেখকের বক্তব্যের সাথে নিজের ধারণার মিল-অমিল বিশ্লেষণ করা এবং বিবরণমূলক লেখার ধারণা নিয়ে আলোচনা’ এই দুটি কাজের জন্য একটি সেশন বরাদ্দ রাখবেন।

৩। সেশন ৫-৬ এর ‘নিজের এলাকার অন্তত পঞ্চাশ বছরের পুরানো কোনো স্থাপত্য সম্পর্কে বিবরণমূলক লেখা প্রস্তুত করা’ এই কাজটির জন্য একটি সেশন।

শিখন অভিজ্ঞতা ১১ -তথ্যমূলক লেখা

১। সেশন ১-২ এর ‘জগদীশচন্দ্র বসু রচনাটি পাঠ, লেখার ধারণা ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা’ এই দুটি কাজ একটি সেশনে করতে পারবেন।

২। সেশন ৪ এর ‘জগদীশচন্দ্র বসু রচনায় লেখকের বক্তব্যের সাথে নিজের ধারণার মিল-অমিল বিশ্লেষণ করা এবং তথ্যমূলক লেখার ধারণা নিয়ে আলোচনা’ এই দুটি কাজের জন্য একটি সেশন বরাদ্দ রাখবেন।

৩। সেশন ৫-৬ এর ‘নির্দিষ্ট বিষয়ে তথ্য সংগ্রহ করে তথ্যমূলক লেখা প্রস্তুত করা’ এই কাজটির জন্য একটি সেশন।

শিখন অভিজ্ঞতা ১২ -বিশ্লেষণমূলক লেখা

১। সেশন ১-২ এর ‘কত কাল ধরে রচনাটি পাঠ, লেখার ধারণা ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা’ এই দুটি কাজ একটি সেশনে করতে পারবেন।

২। সেশন ৪-৫ এর ‘কত কাল ধরে রচনায় লেখকের বক্তব্যের সাথে নিজের ধারণার মিল-অমিল বিশ্লেষণ করা এবং বিশ্লেষণমূলক লেখার ধারণা নিয়ে আলোচনা’ এই দুটি কাজের জন্য একটি সেশন বরাদ্দ রাখবেন।

৩। সেশন ৬-৭ এর ছক এবং ছবি বিশ্লেষণের জন্য দুটি পৃথক সেশন রাখবেন।

শিখন অভিজ্ঞতা ১৩ – কল্পনানির্ভর লেখা

১। সেশন ১-৩ এর ‘কল্পনানির্ভর বিষয়ের ধারণা নিয়ে শিক্ষার্থীদের অভিজ্ঞতা ও মতামত, আমড়া ও – ক্র্যা়াব নেবুলা রচনাটি পাঠ, রচনাটির ধারণা ও বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা’ এই তিনটি কাজ একটি সেশনে করতে পারবেন।

২। সেশন ৪-৬ এর ‘আমড়া ও ক্র্যা়াব নেবুলা রচনায় লেখকের বক্তব্যের সাথে নিজের ধারণার মিল- অমিল বিশ্লেষণ করা এবং কল্পনানির্ভর লেখার ধারণা নিয়ে আলোচনা’ এই দুটি কাজের জন্য একটি সেশন বরাদ্দ রাখবেন।

৩। সেশন ৭-৮ এর ‘কল্পনানির্ভর লেখার বিষয়বস্তু নির্ধারণ এবং কল্পনানির্ভর লেখা প্রস্তুত করা’ এই কাজটির জন্য একটি সেশন।

শিখন অভিজ্ঞতা ১৪ – কবিতা

১। সেশন ১-৩ এর কবিতা পড়ি ১ থেকে ৩’ প্রতিটির জন্য ‘পাঠ্যবইয়ের কবিতা নীরবে ও সরবে পাঠ করা’ এবং ‘পাঠ্যবইয়ের কবিতার বিষয় ও মূলভাব চিহ্নিত করে নিজের ভাষায় লেখা’ কার্যক্রম দুটি একটি সেশনের মধ্যে সমাপ্ত করা যাবে।

২। সেশন ৪-৫ এর কবিতা পড়ি ১ থেকে ৩’ প্রতিটির জন্য ‘জীবন ও পরিপার্শ্বের সঙ্গে কবিতার সম্পর্ক করা’ এবং ‘কবিতায় কোন ধরনের আবেগ প্রকাশ পাচ্ছে’ এই কাজ দুটি একটি সেশনে সম্পন্ন করা যাবে।

৩। সেশন ১৬-১৭ এর কবিতা পড়ি ১ থেকে ৩’ প্রতিটির জন্য ‘নিজের কল্পনা ও অনুভূতি দিয়ে কবিতা লেখা’ এই কার্যক্রম বাড়িতে করতে দিয়ে ‘কবিতার বৈশিষ্ট্য খুঁজে বের করা’ এবং ‘কবিতার বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী নিজের লেখা যাচাই করা’ কার্যক্রম দুটি একটি সেশনের মধ্যে সম্পন্ন করা যাবে।

শিখন অভিজ্ঞতা ১৫ – ছড়া

১। সেশন ১-৩ এর ‘ছড়ার ধারণা নিয়ে শিক্ষার্থীদের অভিজ্ঞতা ও মতামত, ছড়া পাঠ, ছড়ার বিষয় ও মূলভাব নিয়ে আলোচনা’ এই তিনটি কাজ একটি সেশনে করতে পারবেন।

২। সেশন ৪-৫ এর ‘জীবন ও পরিপার্শ্বের সঙ্গে ছড়ার সম্পর্ক করা’ এবং ‘ছড়ায় কোন ধরনের আবেগ প্রকাশ পাচ্ছে’ এই কাজ

দুটি একটি সেশনে সম্পন্ন করা যাবে।

৩। সেশন ৬-৭ এর কার্যক্রমগুলোর জন্য আরো দুটি সেশন বরাদ্দ রাখবেন।

শিখন অভিজ্ঞতা ১৭ – গল্প

১। সেশন ১-২ এর উভয় গল্পের জন্য ‘গল্প নীরবে ও সরবে পাঠ করা’ কাজ ১৫-২০ মিনিট সময়ের মধ্যে করে নেওয়া যাবে। এক্ষেত্রে পুরো পাঠটি আগে থেকেই শিক্ষার্থীদের বাড়ি থেকে পড়ে আসতে বলবেন এবং শ্রেণিকক্ষে পুরো পাঠের পরিবর্তে শুধুমাত্র নির্দিষ্ট অংশ সরব পাঠ করাবেন।

২। সেশন ৪-৫ এর উভয় গল্পের জন্য ‘জীবন ও পরিপার্শ্বের সঙ্গে গল্পের সম্পর্ক করা’ এবং ‘গল্পে কোন ধরনের আবেগ প্রকাশ পাচ্ছে’ এই কাজ দুটি একটি সেশনে সম্পন্ন করা যাবে।

৩। সেশন ১২-১৩ এর ‘নিজের কল্পনা ও অনুভূতি দিয়ে যে কোনো বিষয়ে গল্প লেখা’ এই কার্যক্রম বাড়িতে করতে দিয়ে ‘গল্পের বৈশিষ্ট্য খুঁজে বের করা’ এবং ‘গল্পের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী নিজের লেখা যাচাই করা’ কার্যক্রম দুটি একটি সেশনের মধ্যে সম্পন্ন করা যাবে।

শিখন অভিজ্ঞতা ১৮ – প্রবন্ধ

১। সেশন ১ এর পাঠ্যবইয়ে প্রদত্ত প্রবন্ধ সরবে পাঠ করা’ কাজ ১৫-২০ মিনিট সময়ের মধ্যে করে নেওয়া যাবে। এক্ষেত্রে পুরো পাঠটি আগে থেকেই শিক্ষার্থীদের বাড়ি থেকে পড়ে আসতে বলবেন এবং শ্রেণিকক্ষে পুরো পাঠের পরিবর্তে শুধুমাত্র নির্দিষ্ট অংশ সরব পাঠ করাবেন। সেশনে বাকি সময়ে সেশন ২ এর কার্যক্রমটি সম্পন্ন করা যাবে।

২। সেশন ৩-৪ এর কাজ শিক্ষক সহায়িকা অনুযায়ী সেশন ২-৩ এ সম্পন্ন করতে পারবেন।

৩। সেশন ৫-৬ এর ‘দৈনন্দিন জীবনের অভিজ্ঞতার আলোকে যে কোনো বিষয়ে প্রবন্ধ লেখা’ এই কার্যক্রম বাড়িতে করতে দিয়ে ‘প্রবন্ধের বৈশিষ্ট্য খুঁজে বের করা’ এবং ‘প্রবন্ধের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী নিজের লেখা যাচাই করা’ কার্যক্রম দুটি একটি সেশনের মধ্যে অর্থাৎ সেশন ৩ সম্পন্ন করা যাবে।

শিখন অভিজ্ঞতা ১৯ – নাটক

১। সেশন ১ এর ‘পাঠ্যবইয়ে প্রদত্ত নাটক নীরবে পাঠ করা’ কাজটি শিক্ষার্থীদের বাড়ি থেকে করে আসতে বলা যাবে।

২। সেশন ২-৩ এর ‘নাটকের বিষয়, চরিত্রায়ন, মূলভাব চিহ্নিত করা’ ‘নাটকের সাথে নিজের জীবন ও পরিপার্শ্বের সম্পর্ক তৈরি এই কার্যক্রম দুটি একটি সেশনের মধ্যে সম্পন্ন করা যাবে।

৩। সেশন ৪-৫ এর ‘নাটকের বৈশিষ্ট্য খুঁজে বের করা’ এবং ‘সংলাপ নির্ভর কথোপকথন প্রস্তুত করা’ এই দুটি কাজের জন্য একটি সেশন।

৪। সেশন ৬-৭ এর সব শেষে ‘অভিনয়ের মাধ্যমে ‘সেই ছেলেটি’ নাটক উপস্থাপন করা’ কাজটির প্রস্তুতি ও উপস্থাপনার জন্য একটি সেশন। প্রয়োজন আরেকটি সেশনের কিছু সময় এ কাজের জন্য ব্যবহার করা যেতে পারে।

৭ম শ্রেণির বার্ষিক পরীক্ষার গণিত সিলেবাস ২০২৩

শিখন অভিজ্ঞতাগুলো আলোচনা শেষে তোমরা গণিত বিষয়ের সিলেবাস পিডিএফ সংগ্রহের একটি অপশন দেখতে পাবে। সেখান থেকে তোমরা এই সিলেবাসটি পিডিএফ ফরমেটে সংগ্রহ করতে পারবে। সিলেবাসটি সংগ্রহ করে তোমরা বাসায় বসে বার্ষিক মূল্যায়নের জন্য প্রস্তুতি নেবে।

শিখন অভিজ্ঞতা ৪- অনুপাত, সমানুপাত

সেশন ১ ও ২ এর কাজগুলো ১টি সেশনে সম্পন্ন করুন। জিরাফ পরিমাপের কাজটি শিক্ষক প্রদর্শন করবেন। বইয়ের দৈর্ঘ্য পরিমাপ এবং কাগজ কেটে বিপরীত ভগ্নাংশ দলে করতে দিন। একক কাজের সমাধান আলোচনা করে বিদ্যালয়ের অবকাঠামো পরিমাপের কাজ এবং নিজেদের উচ্চতার অনুপাত নির্ণয়ের কাজ দলগত কাজের মাধ্যমে একই দিনে সম্পন্ন করান। দুই দল থেকে দুই ধরনের কাজের উপস্থাপনা পর্যবেক্ষণ করুন। প্রয়োজনে ব্যাখ্যা করে দিন। শেষ দুইটি সেশন শিক্ষক সহায়িকা অনুযায়ী সেশন ৫ ও ৬ অনুসরণ করে সম্পন্ন করুন।

শিখন অভিজ্ঞতা ৫- আকৃতি দিয়ে যায় চেনা

১ম দুইটি সেশনে কাজ ৩ থেকে কাজ ৮ বিভিন্ন দলে ভাগ করে দিয়ে শিক্ষার্থীদের করতে বলুন। তাদের কাজ পর্যবেক্ষণ করুন এবং কাজ শেষে প্রতি দল থেকে ১ জনকে উপস্থাপন করতে বলুন। এই সেশনের শেষে তিন কাঠির খেলা শিক্ষক নিজে দেখিয়ে দিবেন। সেশন ৩ এ ১১৪ ও ১১৫ পৃষ্ঠার কাজগুলো দলে ভাগ করে করান এবং কাজের ফলাফল উপস্থাপন করতে বলুন। প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে প্রতি দলের কাজের ফলাফল ও সিদ্ধান্তগুলো খাতায় লিখে নিতে বলুন। সেশন ৪ এ ত্রিভুজের বৈশিষ্ট্য সম্পর্কিত ধারণাগুলো ব্যাখ্যা করে দিন এবং একক কাজ বাড়িতে করার নির্দেশনা প্রদান করুন। সেশন ৫ এ ত্রিভুজের কোণের সম্পর্ক বিষয়ক ধারণাগুলো ব্যাখ্যা করুন এবং ১২৬ পৃষ্ঠার সমস্যাগুলো প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে শ্রেণিতে বসে সমাধান করতে বলুন।

শিখন অভিজ্ঞতা ৬- সর্বসমতা ও সদৃশতা

এই অভিজ্ঞতা পরিচালনার ক্ষেত্রে ৩টি সেশন এ শিক্ষার্থীরা সর্বসমতা বিষয়ক কাজগুলো সম্পন্ন করবে এবং পরের ৩টি সেশনে সদৃশতা বিষয়ক কাজ সম্পন্ন করবে। কাগজের এরোপ্লেন তৈরি করার কাজ শিক্ষক দেখিয়ে দিবেন এবং শিক্ষার্থীরা বাসায় নিজেরা করবে।

class ৭ annual exam syllabus ২০২৩

class ৭ barshik mullayon pdf

class ৭ final exam syllabus ২০২৩

সপ্তম শ্রেণির বার্ষিক পরীক্ষার গণিত সিলেবাস ২০২৩

সপ্তম শ্রেণির বার্ষিক পরীক্ষার গণিত সিলেবাস

৭ম শ্রেণির বার্ষিক পরীক্ষার গণিত সিলেবাস ২০২৩

৭ম শ্রেণির বার্ষিক পরীক্ষার গণিত সিলেবাস

খেয়াল রাখুন যে শিক্ষার্থীরা এই অভিজ্ঞতার বিভিন্ন কাজ সংশ্লিষ্ট ছকগুলো পূরণ করতে পেরেছে। কম্পাস দিয়ে কোণ তৈরি করা, চার কাঠির খেলা এবং লাঠি ও সুতার দৈর্ঘ্য পরিমাপের কাজ দেখে শিখনকালীন মূল্যায়ন পরিচালনা করুন। ১৪২ পৃষ্ঠার একক কাজ প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে শ্রেণিতে বসেই সমাধান করতে বলুন।

শিখন অভিজ্ঞতা ৭- বাইনারি সংখ্যার গল্প

এই অভিজ্ঞতার প্রথম সেশন ব্যবহার করুন “বাইনারি সংখ্যা” পদ্ধতি পরিচয় করানোর জন্য। ২-৪ নং সেশনে বাইনারি ও দশমিক সংখ্যার রূপান্তর ব্যাখ্যা করে দিন এবং শিক্ষার্থীদের এই রূপান্তর সম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে বলুন। নিশ্চিত করুন যে প্রতিটি শিক্ষার্থী বাইনারি থেকে দশমিক ও দশমিক থেকে বাইনারি রূপান্তর করতে পারছে।

সেশন ৫-৭ নং সেশনে প্রত্যেক শিক্ষার্থী এই অভিজ্ঞতার একক কাজগুলো করবে এবং শিক্ষক পর্যবেক্ষণ করে ফলাবর্তন প্রদান করবেন। ৮ নং সেশনে অনুশীলনীর কাজ পর্যালোচনা করুন এবং প্রয়োজনে সমাধান ব্যাখ্যা করে দিবেন।

শিখন অভিজ্ঞতা ৮- চলো বৃত্ত চিনি

সেশন ১-২ বিভিন্ন উপায়ে বৃত্ত তৈরির কাজগুলো শিক্ষার্থীদের দলে ভাগ করে দিয়ে করাবেন। শিক্ষক প্রয়োজনে ব্যাখ্যা করে দিবেন এবং পরিমাপে সহায়তা করবেন। এই কাজের সাথে ব্যাসার্ধ পরিমাপের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন এবং ব্যাসার্ধ মেপে দেখতে বলুন। সেশন ৩-৪ এ বইয়ের পৃষ্ঠা ১৬৭ থেকে ১৭১ পৃষ্ঠার ধারণা ব্যাখ্যা করুন এবং কিছু কাজ দলে করান।

একক কাজগুলো বাড়িতে করার নির্দেশ প্রদান করুন। সেশন ৫ এ ১৭২-১৭৩ পৃষ্ঠা আলোচনা করুন। এরপর ১৭৪ পৃষ্ঠার ছকের কাজে প্রত্যেক শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণ নিশ্চিত করুন। পাই দিবসের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন এবং ১৭৬ পৃষ্ঠার একক কাজটি বাড়িতে করার নির্দেশ প্রদান করুন।

সেশন ৬- এ বৃত্তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের বিভিন্ন পদ্ধতি শ্রেণিকক্ষে কাজের মাধ্যমে ব্যাখ্যা করুন এবং সূত্র নির্ণয়ের কাজগুলো করান। সেশন ৭ এ প্রত্যেক শিক্ষার্থী একক কাজগুলো সমাধান করবে এবং শিক্ষক প্রয়োজনীয় সহায়তা প্রদান করবেন।

শিখন অভিজ্ঞতা ৯- অজানা রাশির উৎপাদক, গসাগু ও লসাগু

সেশন ১ এ আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের কাজ দিয়ে উৎপাদক নির্ণয়ের কাজ ব্যাখ্যা করে দিন। শিক্ষার্থীরা ১৮৪ পৃষ্ঠার একক কাজ করবে। সেশন ২ এ কাগজ কেটে রঙ করে উৎপাদক নির্ণয়ের কাজ শিক্ষার্থীদের করে দেখান এবং ১৮৭ পৃষ্ঠার একক কাজটি জোড়ায় করতে দিন। ১১ ও ১২ নং কাজ প্রত্যেক শিক্ষার্থী নিজ নিজ খাতায় করবে।

তাদের কাজ পর্যবেক্ষণ করুন। সেশন ৩ ও ৪ বীজগণিতীয় রাশির গসাগু ও লসাগু নির্ণয়ের পদ্ধতি আলোচনা করুন। প্রত্যেক শিক্ষার্থী ১৯২ পৃষ্ঠার একক কাজ সম্পন্ন করেছে – তা নিশ্চিত করুন। ৫ নং সেশনে অনুশীলনীর কাজ পর্যালোচনা করুন এবং প্রয়োজনে সমাধান ব্যাখ্যা করে দিবেন।

শিখন অভিজ্ঞতা ১০- নানা রকম আকৃতি মাপি

১ম সেশনে শিক্ষার্থীদের ট্রাপিজিয়াম আকৃতির সাথে পরিচয় করাবেন এবং কীভাবে পরিমাপ করা যায় জানতে চাইবেন। এই আকৃতির ক্ষেত্রফল পরিমাপের পদ্ধতি এবং ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্র ব্যাখ্যা করবেন। ১৯৩-১৯৪ পৃষ্ঠার ছক বাড়িতে পূরণ করতে দিবেন। ২য় সেশনে কাগজ কেটে ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের নমুনা প্রদর্শন করবেন এবং বাড়িতে করার নির্দেশ দিবেন।

প্রত্যেক শিক্ষার্থী শ্রেণিতে বসে ১৯৮ পৃষ্ঠার একক কাজ করবে এবং শিক্ষক পর্যবেক্ষণ করে সহায়তা প্রদান করবেন। একইভাবে ঘনবস্তু বিষয়ক কাজের জন্য ২টি সেশন এবং সিলিন্ডার বিষয়ক কাজের জন্য ২টি সেশন রাখুন। প্রত্যেক শিক্ষার্থী ২১৪-২১৬ পৃষ্ঠার একক কাজ শ্রেণিতে সমাধান করবে এবং শিক্ষক সহায়তা প্রদান করবেন

শিখন অভিজ্ঞতা ১১- অজানা রাশির ভগ্নাংশের গল্প

কর্মপত্র ১ এর জন্য ১টি সেশন, কর্মপত্র ২ এর জন্য ১টি সেশন এবং বহুপদী রাশির ভাগ সম্পর্কিত কাজের জন্য ২টি সেশন ব্যবহার করুন। একক কাজগুলো প্রত্যেক শিক্ষার্থী বুঝে সম্পন্ন করেছে- তা নিশ্চিত করুন।

শিখন অভিজ্ঞতা ১২- অজানা রাশির সমীকরণ

এই অভিজ্ঞতার কাজগুলোর ক্ষেত্রে শিক্ষক বিধিসমূহ ব্যাখ্যা করবেন এবং শিক্ষার্থীরা একক কাজগুলো সম্পন্ন করবে। ১ম সেশন এক চলক বিশিষ্ট সরল সমীকরণ ব্যাখ্যা করুন। একইসাথে যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ- প্রতিটির জন্য একটি করে উদাহরণ ব্যাখ্যা করে দিন। পরবর্তী ২টি সেশন কর্মপত্র ১ এবং কর্মপত্র ২ এর কাজ এর জন্য ব্যবহার করুন। প্রত্যেক শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণ নিশ্চিত করুন। সেশন ৪ এ প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে ২৪১ পৃষ্ঠার একক কাজ করতে দিন এবং তাদের কাজ পর্যবেক্ষণ করুন।

শিখন অভিজ্ঞতা ১৩- তথ্য অনুসন্ধান ও বিশ্লেষণ

১ম সেশনে ২৪৬ পৃষ্ঠার দলগত কাজ করার নির্দেশনা প্রদান করুন ২০ এবং এই কাজের জন্য তথ্যের প্রকারভেদ, তথ্যের ধরন এবং তথ্য সংগ্রহের উপায়সমূহ (২৪২-২৪৪ পৃষ্ঠার আলোচনা) ব্যাখ্যা করুন। সেশন ২-৪ এ দলগত কাজের উপস্থাপনা পর্যবেক্ষণ করুন। ট্যালি, পরিসর, শ্রেণিব্যাপ্তি, শ্রেণিসংখ্যা উদাহরণ দিয়ে ব্যাখ্যা করুন এবং ২৫২ পৃষ্ঠার একক কাজ বাড়িতে করতে দিন। সেশন ৫-৭ এ গণসংখ্যা নির্ণয়ের কাজ শিক্ষার্থীরা করবে।

এক্ষেত্রে শিক্ষক সহায়তা প্রদান করবেন। উপাত্ত লেখচিত্র (সম্ভললেখ এবং আয়তলেখ) উদাহরণ দিয়ে আলোচনা করুন। পাইচিত্রের কাজ ব্যাখ্যা করুন। প্রতিটি লেখচিত্র সম্পর্কিত একক কাজ তারা সমাধান করবে। সেশন ৮-১০ এ শিক্ষার্থীরা ২৬৩-২৬৮ পৃষ্ঠার একক কাজ শ্রেণিতে সম্পন্ন করবে। শিক্ষক সহায়তা করবেন এবং প্রয়োজনে সমাধান আলোচনা করে দিবেন।

মোট ১০ টি অভিজ্ঞতা

অতিরিক্ত ৪ সেশন রাখা হলো রিভিউ সেশন, উপস্থাপনা/ প্রদর্শনীর কাজ এবং শিখনকালীন মূল্যায়নের কাজগুলো সুষ্ঠুভাবে পরিচালনার জন্য।

৭ম শ্রেণির বার্ষিক পরীক্ষার স্বাস্থ্য সুরক্ষা সিলেবাস ২০২৩

শিখন অভিজ্ঞতাগুলো আলোচনা শেষে তোমরা স্বাস্থ্য সুরক্ষা বিষয়ের সিলেবাস পিডিএফ সংগ্রহের একটি অপশন দেখতে পাবে। সেখান থেকে তোমরা এই সিলেবাসটি পিডিএফ ফরমেটে সংগ্রহ করতে পারবে। সিলেবাসটি সংগ্রহ করে তোমরা বাসায় বসে বার্ষিক মূল্যায়নের জন্য প্রস্তুতি নেবে।

৩য় অভিজ্ঞতা: রোগ মোকাবিলায় খুঁজে পাই সুস্থ থাকার উপায়

সেশন ১ = ১টি, সেশন ২ = ১টি। [সেশন ২ এর শেষে ঋতু/আবহাওয়া পরিবর্তনজনিত রোগের তালিকা অনুযায়ী তথ্যসূত্র ব্যবহার করে বাড়িতে তথ্য সংগ্রহ করতে বলে দিতে হবে। এভাবে ৩নং সেশনটি শ্রেণিতে করার প্রয়োজন হবে না।]

সেশন ৪ = ১টি, সেশন ৫ = ১টি, সেশন ৬ + ৭ = ১টি। [সেশন ৭ এ যে কাজের নির্দেশনা আছে তা সেশন ৬ এর সাথেই দেয়া যাবে।]

৪র্থ অভিজ্ঞতা: কৈশোরের আনন্দযাত্রা

সেশন ১ + ২ = ১ টি, সেশন ৩ = ১টি। [সেশন ৪ এর কাজটি বাড়িতে করার জন্য বুঝিয়ে দিতে হবে] সেশন ৫ + ৬ = ১ টি, [সেশন ৭ বাড়িতে করবে]। সেশন ৮ + ৯ = ১ টি, সেশন ১০ = ১টি।

৫ম অভিজ্ঞতা: বেড়ে উঠি মন ও মননে

সেশন ১ + ২ = ১টি, সেশন ৩ = ১টি, সেশন ৪ + ৫ = ১ টি, সেশন ৬ + ৭ = ১ টি, সেশন ৮ = ১ টি, সেশন ৯ + ১০ = ১ টি, সেশন ১১ = ১টি। সেশন ১২ এর কাজটি বুঝিয়ে দিয়ে শিক্ষার্থীদেরকে জোড়ায় ভাগ করে দিতে হবে। পরের সেশনের আগে যে কোন সময় অনুশীলন করে সংশ্লিষ্ট ছকটি পূরণ করে আনতে বলতে হবে।

সেশন ১৩ + ১৪ = ১ টি, [সেশন ১৪ এর কাজটি বুঝিয়ে দিয়ে বাড়িতে পরিকল্পনা করতে বলতে হবে] সেশন ১৫ + ১৬ + ১৭ = ১ টি

৬ষ্ঠ অভিজ্ঞতা: আমি হব আমার স্থপতি

সেশন ১ + ২ = ১টি, সেশন ৩ + ৪ + ৫ = ১ টি [সেশন ৫ এর সাক্ষাৎকার ২ এবং ৩ বাড়িতে করবে] সেশন ৬ + ৭ = ১টি [সেশন ৬ এর রাগের অভিজ্ঞতা ও ব্যবস্থাপনা বিষয়ে উন্মুক্ত আলোচনা করে সেশন ৭ এর কাজ গুপে ভাগ করে দেবেন এবং

কাজ শেষে উপস্থাপন করবে। [সেশন ৮ ও ৯ বাড়িতে করবে] সেশন ১০ = ১ টি [সেশন ১০ এ প্রদর্শনী ও উপস্থাপনা শেষে শিক্ষক ফিডব্যাক দেবেন এবং সুবিধামত সময়ে চর্চাগুলো ঠিকমত করছে কী না দেখে মূল্যায়ন করবেন। এতে সেশন ১১, ১২, ও ১৩ কাজ বিকল্প উপায়ে করবেন।]

৭ম অভিজ্ঞতা: যোগাযোগে সঠিকভাবে প্রয়োজন প্রকাশ করি

সেশন ১ + ২ + ৩ = ১ টি। ২নং সেশনের চিন্তা, অনুভূতি ও আচরণের সম্পর্ক বুঝাতে ‘বেড়ে উঠি মন ও মননে’ অভিজ্ঞতার শিখন উল্লেখ করে দিয়ে শুধু অনুভূতির তালিকা থেকে অভিনয়ের অংশটি করুন। সেশন ৪ + ৫ = ১ টি, সেশন ৬ + ৭ = ১ টি, সেশন ৮ = ১ টি সেশন ৯ + ১০ = ১ টি

৮ম অভিজ্ঞতা: সম্পর্কের যত্ন করি, ভালো থাকি

সেশন ১ = ১টি, সেশন ২ + ৩ + ৪ = ১ টি। [সম্পর্কের ইতিবাচক দিকগুলো নিয়ে অভিজ্ঞতা বিনিময়ের মূল লক্ষ্য সম্পর্ক কী কী ভাবে আমাদের শক্তি হিসেবে কাজ করে তা স্পষ্ট করতে হবে যাতে শিক্ষার্থীরা সম্পর্কের যত্নে আগ্রহবোধ করে।] সেশন ৫ + ৬ + ৭ = ১ টি সম্পর্কের নেতিবাচক প্রভাব তথা ঝুঁকি স্পষ্ট করতে হবে। নিজেদের নেতিবাচক আচরণ তুলে আনার জন্য অনুপ্রেরণা দিয়ে পরিবেশ সৃষ্টি করতে হবে। সেশন ৮ + ৯ + ১০ = ১ টি, সেশন ১০ + ১১ + ১২ = ১ টি।

৭ম শ্রেণির বার্ষিক পরীক্ষার ডিজিটাল প্রযুক্তি সিলেবাস ২০২৩

শিখন অভিজ্ঞতাগুলো আলোচনা শেষে তোমরা ডিজিটাল প্রযুক্তি বিষয়ের সিলেবাস পিডিএফ সংগ্রহের একটি অপশন দেখতে পাবে। সেখান থেকে তোমরা এই সিলেবাসটি পিডিএফ ফরমেটে সংগ্রহ করতে পারবে। সিলেবাসটি সংগ্রহ করে তোমরা বাসায় বসে বার্ষিক মূল্যায়নের জন্য প্রস্তুতি নেবে।

শিখন অভিজ্ঞতা ৪ – সাইবারে গোয়েন্দাগিরি

‘সেশন ১: সাইবার অপরাধের রকমসকম’ এবং ‘সেশন ২: আমরা যখন সাইবার গোয়েন্দা’ একইদিনে সম্পন্ন করা যায়। এক্ষেত্রে সেশন ১ এ দেয়া সংবাদটি শিক্ষার্থীদেরকে দলগতভাবে পড়তে না দিয়ে শিক্ষক নিজেই পড়ে শুনিয়ে সেখান থেকে সাইবার অপরাধ সম্পর্কিত শব্দগুলো শিক্ষার্থীদেরকে খুঁজে বের করতে বলবেন।

এছাড়া ‘সেশন ৫: আমরা বানাবো আমাদের সাইবার নিরাপত্তা নীতিমালা’ এর নীতিমালা তৈরির কাজটি শিক্ষার্থীদেরকে বাড়ির কাজ হিসেবে করে আনতে দেয়া যেতে পারে। এক্ষেত্রে সেশন ৪ এর শেষে শিক্ষার্থীদেরকে সেশন ৫ এর কাজ বুঝিয়ে দিতে হবে। এতে সম্পূর্ণ অভিজ্ঞতাটি শেষ করতে ২টি সেশন কম প্রয়োজন হবে।

শিখন অভিজ্ঞতা ৫- আমি যদি রোবট হই

‘সেশন ৭: কাগজ দিয়ে রোবট বানাই’ এবং ‘সেশন ৮: রোবটে সুডো কোড চলাই’ একইদিনে সম্পন্ন করা যেতে পারে। এক্ষেত্রে শিক্ষককে পূর্বেই দুইটি সেশন ভালভাবে পড়ে বুঝে নিতে হবে এবং কাগজ দিয়ে রোবট বানানোর বিষয়টি শিক্ষার্থীদের ভালভাবে বুঝিয়ে দিতে হবে। এতে সম্পূর্ণ অভিজ্ঞতাটি শেষ করতে ১টি সেশন কম প্রয়োজন হবে।

শিখন অভিজ্ঞতা ৬ – বন্ধু নেটওয়ার্কে ভাব বিনিময়

‘সেশন ১: ইতিহাস থেকে অতীতের নেটওয়ার্ক জানি’ এবং ‘সেশন ২: আমার চারপাশে আছে নানা ধরনের নেটওয়ার্ক’ একই সেশনে শেষ করা যেতে পারে। এক্ষেত্রে সেশন ১ এর শুরুর অংশটুকু শিক্ষক শ্রেণিকক্ষে সংক্ষেপে উপস্থাপন করবেন। সেশন ১ এর শেষের ছকটি এবং সেশন ২ এর প্রথম ছকটি শিক্ষার্থীরা শ্রেণির কাজ হিসেবে পূরণ করবে। সেশন ২ এর দ্বিতীয় ছকটি শিক্ষার্থীরা বাড়ির কাজ হিসেবে সম্পন্ন করে আনবে। এক্ষেত্রে দলগত কাজ না দিয়ে কাজটি একক কাজ হিসেবে করতে দিতে হবে।

এছাড়া ‘সেশন ৫: তারবিহীন স্যাটেলাইট নেটওয়ার্ক’ এর কিছু অংশ ‘সেশন ৪: আমাদের নিজেদের নেটওয়ার্ক রাখবো নিরাপদ’ এর শেষে এবং কিছু অংশ ‘সেশন ৬: আমাদের বন্ধু নেটওয়ার্ক’ এর শুরুতে ভাগ করে উপস্থাপন করা যেতে পারে। এক্ষেত্রে শিক্ষককে পূর্বেই তিনটি সেশন ভালভাবে পড়ে বুঝে নিতে হবে।

এতে সম্পূর্ণ অভিজ্ঞতাটি শেষ করতে ২টি সেশন কম প্রয়োজন হবে।

অভিজ্ঞতা ৭ – গ্রাহকসেবায় ডিজিটাল প্রযুক্তির ব্যবহার

শিক্ষক সহায়িকা নির্দেশনা অনুযায়ী চলবে

শিখন অভিজ্ঞতা ৮ – যোগাযোগে নিয়ম মানি

‘সেশন ২: যোগাযোগের মাধ্যম বা চ্যানেল’ এর কিছু অংশ ‘সেশন ১’ এর শেষে এবং কিছু অংশ ‘সেশন ৩: যোগাযোগ ও ভাষার ব্যবহার’ এর শুরুতে ভাগ করে উপস্থাপন করা যেতে পারে। এক্ষেত্রে শিক্ষককে পূর্বেই তিনটি সেশন ভালভাবে পড়ে বুঝে নিতে হবে।

শিখন অভিজ্ঞতা ৯ – আঞ্চলিক বৈচিত্রপত্র

‘সেশন ৪: তথ্য খুঁজে প্রোফাইল তৈরি’ শিক্ষার্থীদের বাড়ির কাজ হিসেবে করতে দেয়া যেতে পারে। এক্ষেত্রে সেশন ৩ এর শেষে শিক্ষার্থীদেরকে বাড়ির কাজটি সঠিকভাবে বুঝিয়ে দিতে হবে। এতে সম্পূর্ণ অভিজ্ঞতাটি শেষ করতে ১টি সেশন কম প্রয়োজন হবে।

৭ম শ্রেণির বার্ষিক পরীক্ষার ইংরেজি সিলেবাস ২০২৩

শিখন অভিজ্ঞতাগুলো আলোচনা শেষে তোমরা ইংরেজি বিষয়ের সিলেবাস পিডিএফ সংগ্রহের একটি অপশন দেখতে পাবে। সেখান থেকে তোমরা এই সিলেবাসটি পিডিএফ ফরমেটে সংগ্রহ করতে পারবে। সিলেবাসটি সংগ্রহ করে তোমরা বাসায় বসে বার্ষিক মূল্যায়নের জন্য প্রস্তুতি নেবে।

Unit ৬: A Good reader

Activity ৬.৮ and ৬.৯ : The teacher will instruct students to complete the activities at home, and the next day teacher will provide the necessary feedback on those activities. (It will save ১ hour)

Unit ৭: Using Verbs Easily

Activity ৭.৫ and ৭.৬ : The teacher will instruct students to complete the activities at home, and the next day teacher will provide the necessary feedback on those activities. (It will save ১ hour)

Unit ৮: Heroes of Bengal

Activity ৮.৩ and ৮.৪ : The teacher will organize these activities beyond school hours. (It will save half hour)

Activity 7.55 : The teacher will instruct students to complete the activities at home, and the next day teacher will provide the necessary feedback on those activities. (It will save 5 hour)

Unit 8: Knowing Our Parents

Activity 8.7 and 8.8 : The teacher will instruct students to complete the activities at home, and the next day teacher will provide the necessary feedback on those activities. (It will save 2 hours)

Unit 9: Freedom of Choice

Activity 9.2, 9.3 and 9.8 : The teacher will instruct students to complete the activity 9.2 at home, and the next day teacher will provide the necessary feedback on those activity. Also, teacher will organize 9.3 and 9.8 beyond school hour. (It will save 5 hour)

Activity 9.9 : The teacher will organize 9.9 beyond school hour or on a school holiday, and the next day teacher will provide the necessary feedback on the poster presentation. (It will save 1.00 hours)

Unit 10: Let's Explore the Sentences

Activity 10.6 : The teacher will instruct students to complete this activity at home. (It will save half an hour)

Activity 10.7 : The teacher will instruct students to complete the activity at home, the next day teacher will provide the necessary feedback on this activity. (It will save half an hour)

Unit 11: Subha's Promise

Activity 11.11 and 11.12 : The teacher will instruct students to complete these activities at home, and the next day teacher will provide the necessary feedback on these activities. (It will save 5 hour)

Unit 12: Be the Best of Whatever You Are

Activity 12.1 and 12.2 : The teacher will instruct students to complete these activities at home, and the next day teacher will provide the necessary feedback on these activities. (It will save 5 hour)

Activity 12.7 and 12.8 : The teacher will instruct students to complete these activities at home, and the next day teacher will 6 hrs 8.00 hrs provide the necessary feedback on these activities. (It will save 5 hour)

Unit 13: Our Language Movement

Activity 13.6 : The teacher will instruct students to complete this activity at home, and the next day teacher will provide the necessary feedback on this activity. (It will save half hour)

Activity 13.9 (13.9.1) and 13.10 (13.10) : The teacher will instruct students to complete these activities at home, and the next day teacher will provide the necessary feedback on those activities. (It will save 2 hours)

Unit 14: Write to Make Aware

Activity 14.1 and 14.2 : The teacher will instruct students to complete this activity at home, and the next day teacher will provide the necessary feedback on this activity. (It will save 80 minutes)

Activity 14.9 : In groups, students will spend a half hour discussing and identifying the problems for which they will write applications/letters/news articles. The teacher will then instruct students to complete the writing activity at home, and the next day teacher will provide the necessary feedback on this activity. (It will save 1.5 hrs)

Unit ১৬: As You Like It

Activity ১৬.১ : The teacher will instruct students to complete this activity at home, and the next day teacher will provide the necessary feedback on this activity. (It will save half an hour)

Activity ১৬.১২ and ১৬.১৩ : The teacher will instruct students to complete these activities at home, and the next day teacher will provide the necessary feedback on these activities. (It will save ১ hours)

৭ম শ্রেণির বার্ষিক পরীক্ষার ইতিহাস সিলেবাস ২০২৩

শিখন অভিজ্ঞতাগুলো আলোচনা শেষে তোমরা ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান বিষয়ের সিলেবাস পিডিএফ সংগ্রহের একটি অপশন দেখতে পাবে। সেখান থেকে তোমরা এই সিলেবাসটি পিডিএফ ফরমেটে সংগ্রহ করতে পারবে। সিলেবাসটি সংগ্রহ করে তোমরা বাসায় বসে বার্ষিক মূল্যায়নের জন্য প্রস্তুতি নেবে।

অধ্যায়-৪: মুক্তিযুদ্ধের দেশি ও বিদেশি বন্ধুরা

শিক্ষক সহায়িকা নির্দেশনা অনুযায়ী চলবে।

অধ্যায়-৫: সামাজিক মূল্যবোধ ও রীতিনীতি

শিক্ষক সহায়িকা নির্দেশনা অনুযায়ী চলবে।

অধ্যায়-৬: সামাজিক ও রাজনৈতিক প্রেক্ষাপটের পরিবর্তনে ব্যক্তির অবস্থান ও ভূমিকা

শিক্ষক সহায়িকা নির্দেশনা অনুযায়ী চলবে।

অধ্যায়-৭: টেকসই উন্নয়ন

শিক্ষক সহায়িকা নির্দেশনা অনুযায়ী চলবে।

৭ম শ্রেণির বার্ষিক পরীক্ষার ইসলাম শিক্ষা সিলেবাস ২০২৩

শিখন অভিজ্ঞতাগুলো আলোচনা শেষে তোমরা ইসলাম শিক্ষা বিষয়ের সিলেবাস পিডিএফ সংগ্রহের একটি অপশন দেখতে পাবে। সেখান থেকে তোমরা এই সিলেবাসটি পিডিএফ ফরমেটে সংগ্রহ করতে পারবে। সিলেবাসটি সংগ্রহ করে তোমরা বাসায় বসে বার্ষিক মূল্যায়নের জন্য প্রস্তুতি নেবে।

যোগ্যতা ও অভিজ্ঞতা ১

তৃতীয় ধাপ: বিমূর্ত ধারণায়ন' এর ১৬টি সেশন অর্থাৎ 'কতিপয় আখলাকে হামিদাহ ও আখলাকে যামিমাহ' অংশকে কমিয়ে ৭টি সেশনে সম্পন্ন করা যেতে পারে। এক্ষেত্রে সেশনগুলো এভাবে ভাগ করা যেতে পারে-

- উত্তম চরিত্র, বিনয়, নম্রতা – ১টি সেশন
- ক্ষমা, ধৈর্য ও সহিষ্ণুতা, ইষ্টাচার – ১টি সেশন
- ওয়াদা পালন ও আমানত রক্ষা – ১টি সেশন
- নিজের কাজ নিজে করা, পরোপকার, সৃষ্টির সেবা – ১টি সেশন
- মানুষকে কষ্ট দেয়া, প্রতারণা, অপপ্রচার ও গুজব – ১টি সেশন
- খাদ্যে ভেজাল মেশানো – ১টি সেশন
- অহংকার, হিংসা, ক্রোধ ও লোভ ১টি সেশন

'চতুর্থ ধাপ: সক্রিয় পরীক্ষণ' এর ৩টি সেশন অর্থাৎ 'আখলাকে হামিদাহ এর চর্চা' অংশকে কমিয়ে ২টি সেশনে সম্পন্ন করা যেতে পারে। এক্ষেত্রে শিক্ষক সহায়িকা অনুসারে শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালনা করতে হবে।

যোগ্যতা ও অভিজ্ঞতা ২

'তৃতীয় ধাপ: বিমূর্ত ধারণায়ন' এর ১০টি সেশন অর্থাৎ 'ইসলামের আলোকে আদর্শবানদের জীবন' অংশকে কমিয়ে ৭টি সেশনে সম্পন্ন করা যেতে পারে। এক্ষেত্রে সেশনগুলো এভাবে ভাগ করা যেতে পারে-

- মহানবি হযরত মুহাম্মদ (সা:) এর জীবনী – ২টি সেশন
- হযরত ইসমাঈল (আ:) এবং হযরত আয়েশা (রা:) এর জীবনী – ৩টি সেশন
- হযরত উমর (রা:) এর জীবনী – ১টি সেশন
- খাজা মঈন উদ্দীন চিশতী (রহ:) এর জীবনী – ১টি সেশন

যোগ্যতা ও অভিজ্ঞতা ৩

'প্রথম ধাপ: বাস্তব অভিজ্ঞতা' এর ২টি সেশন অর্থাৎ 'চিত্রাঙ্কন' অংশকে ১টি সেশনে সম্পন্ন করা যেতে পারে। এক্ষেত্রে নওয়াব বেগম ফয়জুল্লেসা চৌধুরানী এবং মাদার তেরেসা এর কাজ সম্পর্কিত সকল চিত্র শিক্ষার্থীরা একটি সেশনের মাঝেই অঙ্কন সম্পন্ন করবে।

‘দ্বিতীয় ধাপ: প্রতিক্ষেপনমূলক ও পর্যবেক্ষণ’ এর ২টি সেশন অর্থাৎ ‘অঙ্কিত চিত্র বিশ্লেষণ’ অংশকে ১টি সেশনে সম্পন্ন করা যেতে পারে। এক্ষেত্রে নওয়াব বেগম ফয়জুল্লেসা চৌধুরানী এবং মাদার তেরেসা এর কাজ নিয়ে শিক্ষার্থীরা একই সেশনে পর্যালোচনা ও বিশ্লেষণ করবে।

তৃতীয় ধাপ: বিমূর্ত ধারণায়ন এর ৩টি সেশন অর্থাৎ ‘সম্প্রীতির ধারণা অর্জন’ অংশকে ১টি সেশনে সম্পন্ন করা যেতে পারে। এক্ষেত্রে নওয়াব বেগম ফয়জুল্লেসা চৌধুরানী এবং মাদার তেরেসা এর জীবনী থেকে উদাহরণ টেনে সম্প্রীতি বিষয়টি কি তা শিক্ষার্থীদের বোঝাতে হবে।

‘চতুর্থ ধাপ: সক্রিয় পরীক্ষণ’ এর ৩টি সেশন অর্থাৎ ‘মানবকল্যানমূলক কাজ’ অংশকে ২টি সেশনে সম্পন্ন করা যেতে পারে। এক্ষেত্রে ২য় সেশনটিকে শ্রেণিকক্ষের বাইরের সেশন হিসেবে বিবেচনা করে ১ম এবং ৩য় সেশনকে শ্রেণিকক্ষের অভ্যন্তরীণ সেশন হিসেবে বিবেচনা করতে হবে।

৭ম শ্রেণির বার্ষিক পরীক্ষার জীবন ও জীবিকা সিলেবাস ২০২৩

শিখন অভিজ্ঞতাপুলো আলোচনা শেষে তোমরা জীবন ও জীবিকা বিষয়ের সিলেবাস পিডিএফ সংগ্রহের একটি অপশন দেখতে পাবে। সেখান থেকে তোমরা এই সিলেবাসটি পিডিএফ ফরমেটে সংগ্রহ করতে পারবে। সিলেবাসটি সংগ্রহ করে তোমরা বাসায় বসে বার্ষিক মূল্যায়নের জন্য প্রস্তুতি নেবে।

আগামীর স্বপ্ন

নাটকের প্রস্তুতির জন্য পূর্বনির্ধারিত ৪টি ক্লাসের কাজ ২টি ক্লাসে সম্পন্ন করা যেতে পারে, ফলে পূর্বের পরিকল্পনার থেকে ২টি ক্লাস কম লাগবে। এই অভিজ্ঞতার জন্য নির্ধারিত ক্লাসে পড়ানোর জন্য যে গল্পটি রয়েছে তা বাড়িতে পড়ে আসতে বলা যেতে পারে, এতে একটি ক্লাস কমে আসবে। তাছাড়া, ৮ম ক্লাসটি স্বমূল্যায়নের জন্য রাখা হয়েছে, যা বাড়ির কাজ হিসেবে অর্পন করা যেতে পারে। এভাবে পরিচালনা করা হলে পূর্বের পরিকল্পনা থেকে মোট ৪টি ক্লাস কম লাগবে।

আর্থিক ভাবনা

এই অভিজ্ঞতার জন্য পূর্বনির্ধারিত ১ম-৫ম ক্লাসে পড়ানোর কেস ও গল্পগুলো বাড়িতে পড়ে আসার নির্দেশনা দেওয়া যেতে পারে। ফলে একটি ক্লাস কম লাগবে। একইসাথে ৬ষ্ঠ ক্লাসটি স্বমূল্যায়নের জন্য রাখা হয়েছে, যা বাড়ির কাজ হিসেবে অর্পন করা যেতে পারে। এতে পূর্বের পরিকল্পনা থেকে মোট ২টি ক্লাস কম লাগবে।

আমার জীবন আমার লক্ষ্য

এখানে পূর্বনির্ধারিত ১ম-৬ষ্ঠ ক্লাসে দলগত কাজ করানোর জন্য জন্য কেস ও গল্পগুলো (শিক্ষক সহায়িকা অনুযায়ী) রয়েছে সেগুলো বাড়িতে পড়ে আসার নির্দেশনা দেওয়া যেতে পারে। এর পাশাপাশি নির্ধারিত কিছু পরিকল্পনাও বাড়িতে করতে দেওয়া যেতে পারে। ফলে একটি ক্লাস কমবে। তাছাড়া, ৭ম ক্লাসটি স্বমূল্যায়নের জন্য রাখা হয়েছে, যা বাড়ির কাজ হিসেবে অর্পন করা যেতে পারে; এতে পূর্বের পরিকল্পনার থেকে মোট ২টি ক্লাস কম লাগবে।

দশে মিলে করি কাজ

এই অভিজ্ঞতার জন্য পূর্বনির্ধারিত ১ম-৬ষ্ঠ ক্লাসের জন্য নির্ধারিত কেস ও গল্প বাড়িতে পড়ে আসার নির্দেশনা দেওয়া যেতে পারে। ফলে শ্রেণিতে দলগত কাজ করতে সময় কম লাগবে। তাছাড়া, এখানে ৭ম ক্লাসটি স্বমূল্যায়নের জন্য রাখা হয়েছে, যা বাড়ির কাজ হিসেবে অর্পন করা যেতে পারে। এভাবে পরিচালনা করা হলে পূর্বের পরিকল্পনা থেকে মোট ২টি ক্লাস কম লাগবে।

স্কিল কোর্স এক: কুকিং

এই অভিজ্ঞতার জন্য পূর্বনির্ধারিত ১ম ক্লাসে কাজ সংক্ষিপ্ত করে পরবর্তী ক্লাসের কাজগুলো শুরুর করা যেতে পারে। এক্ষেত্রে, ২য় ক্লাসের জন্য নির্ধারিত প্রদর্শনী ১ম ক্লাসেই ভিডিও-র মাধ্যমে অথবা সংক্ষিপ্তভাবে সরাসরি দেখিয়ে অনুশীলন পর্ব শুরু করিয়ে দেওয়া যেতে পারে; এতে ২টি ক্লাস কম লাগবে। একইভাবে, ৫ম-৭ম ক্লাস থেকেও একটি ক্লাস কমানো যেতে পারে। ৮ম-১০ম ক্লাস থেকেও এভাবে একটি ক্লাস কমানো যেতে পারে।

স্কিল কোর্স দুই: কেয়ার গিভিং

পূর্বনির্ধারিত ১ম-৬ষ্ঠ ক্লাসগুলোতে কিছু কাজ বাড়িতে করতে দিয়ে ৩টি ক্লাস কমানো যেতে পারে। একইসাথে ৭ম পিরিয়ডে নির্ধারিত কাজ শেষে হেলথ ক্যাম্পিং এর পরিকল্পনা করিয়ে নেওয়া যেতে পারে। প্রস্তুতির আয়োজন স্কুল ছুটির পর দলগতভাবে করতে দেওয়া যেতে পারে, এতে হেলথ ক্যাম্পিং সংক্রান্ত কাজে ২টি পিরিয়ড কম লাগবে। এভাবে মোট ৫টি ক্লাস কমানো যেতে পারে।

স্কিল কোর্স তিন: মুরগি পালন

এখানে ১ম ক্লাসে শুরুর দিকের গল্পটি বাড়িতে পড়ে আসার নির্দেশনা পূর্বের ক্লাসেই দেওয়া যেতে পারে। ২য়-৮ম পর্যন্ত ক্লাস/সেশনগুলোতে কিছু কাজ বাড়িতে করতে দিয়ে ক্লাস সংখ্যা কমিয়ে ৫টি করা সম্ভব। এতে ৩টি পিরিয়ড কম লাগবে।