



# বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

২নং অরফ্যানেজ রোড, বকশিবাজার, ঢাকা-১২১১

Website: www.bmeb.gov.bd, E-mail: info@bmeb.gov.bd, Fax: 58616681, 58617908, 58617908, 9615576



নং- বামাশিবো/কারিকুলাম/৯৪/৫৫৮

তারিখ: ০১ শ্রাবণ ১৪৩০ বং  
১৬ জুলাই ২০২৩ খ্রি.

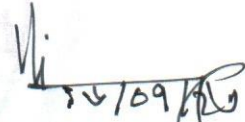
## বিজ্ঞপ্তি

**বিষয় : ২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি প্রকাশ**

- সূত্র: (১) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের স্মারক নম্বর- ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪২.২০২০/১০৯৬; তারিখ: ১৪/০৭/২০২২  
(২) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের স্মারক নং-৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪৬.২০/১৭২০, তারিখ: ২৪/০৭/২০২২  
(৩) শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের স্মারক নং-৩৭.০০.০০০০.০৯১.৯৯.০০১.২৩-৩০৭; তারিখ: ০৫/০৭/২০২৩  
(৪) বাংলাদেশ আন্তঃ শিক্ষা বোর্ডের স্মারক নং-আশিবো/প্রশা/২০১০/১৪৬২; তারিখ: ০৬/০৭/২০২৩

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের আলোকে জানানো যাচ্ছে যে, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সিদ্ধান্তের আলোকে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক প্রণীত ২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী ২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। এ পরিপ্রেক্ষিতে ২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার নিয়মিত ও অনিয়মিত পরীক্ষার্থী এবং সংশ্লিষ্ট সকলের অবগতির জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি নির্দেশক্রমে এতদসঙ্গে প্রকাশ করা হলো।

সংযুক্তি: বর্ণনামতে

  
(প্রফেসর ড. রিয়াদ চৌধুরী)  
প্রকাশনা নিয়ন্ত্রক  
ফোন: ৯৬১১৫৪০

Email: riadsp@gmail.com

জ্ঞাতার্থে/জ্ঞাতার্থে ও কার্যার্থে অনুলিপি:

১. মহাপরিচালক, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, গাইড হাউস, নিউ বেইলি রোড, ঢাকা;
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি), ৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা;
৩. সিনিয়র সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা (সিনিয়র সচিব মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য);
৪. প্রোগ্রামার, আইসিটি সেল, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা (বোর্ডের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
৫. পি ও টু চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা (চেয়ারম্যান মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য);
৬. অফিস কপি।

**২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির তালিকা  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)**

ক্র: নং	বিষয়সমূহ	বিষয় কোড
১.	কুরআন মাজিদ	২০১
২.	হাদিস ও উসুলুল হাদিস	২০২
৩.	আল ফিকহ ১ম পত্র	২০৩
৪.	আল ফিকহ ২য় পত্র	২০৪
৫.	আরবি ১ম পত্র	২০৫
৬.	আরবি ২য় পত্র	২০৬
৭.	ইসলামের ইতিহাস	২০৯
৮.	বালাগাত ও মানতিক	২১০
৯.	উর্দু ১ম পত্র	২১৯
১০.	উর্দু ২য় পত্র	২২০
১১.	ফার্সি ১ম পত্র	২২১
১২.	ফার্সি ২য় পত্র	২২২
১৩.	আরবি সাহিত্য	২২৩
১৪.	তাজভিদ ১ম পত্র	২৩২
১৫.	তাজভিদ ২য় পত্র	২৩৩
১৬.	বাংলা ১ম পত্র	২৩৬
১৭.	বাংলা ২য় পত্র	২৩৭
১৮.	ইংরেজি ১ম পত্র (২০২১-২২ ও ২০২২-২০২৩ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য)	২৩৮
১৯.	ইংরেজি ১ম পত্র (২০২০-২১ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য)	২৩৮
২০.	ইংরেজি ২য় পত্র	২৩৯
২১.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	২৪০
২২.	রসায়ন ১ম পত্র	২২৬
২৩.	রসায়ন ২য় পত্র	২২৭
২৪.	উচ্চতর গণিত ১ম পত্র	২২৮
২৫.	উচ্চতর গণিত ২য় পত্র	২২৯
২৬.	পদার্থবিজ্ঞান ১ম পত্র	২২৪
২৭.	পদার্থবিজ্ঞান ২য় পত্র	২২৫
২৮.	জীববিজ্ঞান ১ম পত্র	২৩০
২৯.	জীববিজ্ঞান ২য় পত্র	২৩১
৩০.	পৌরনীতি ও সুশাসন ১ম পত্র	২৪১
৩১.	পৌরনীতি ও সুশাসন ২য় পত্র	২৪২
৩২.	অর্থনীতি ১ম পত্র	২১৩
৩৩.	অর্থনীতি ২য় পত্র	২১৪

দ্রষ্টব্য: ক্রমিক নং-১৮ ২০২১-২২ ও ২০২২-২৩ শিক্ষাবর্ষ এবং ক্রমিক নং- ১৯ শুধুমাত্র ২০২০-২১ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য প্রযোজ্য।  
অন্যান্য সকল বিষয় ও পত্র নিয়মিত/অনিয়মিত সকল পরীক্ষার্থীদের জন্য প্রযোজ্য।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ০১

বিষয়: কুরআন মাজিদ

বিষয় কোড: ২০১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : কুরআন মাজিদ

পত্র:

বিষয় কোড: ২০১

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

পূর্ণনম্বর: ১০০

ক্রমিক নং	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ ও পাঠের বিষয়বস্তু	আয়াত নং	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
(الف) অংশ						
১	সূরা আন নিসা (মোট রুকু ২৪)	• ১ম রুকু	১-১০	২	১ম - ২য়	
		• ২য় রুকু	১১-১৪	২	৩র্থ- ৪র্থ	
		• ৪র্থ রুকু	২৩-২৫	২	৫ম- ৬ষ্ঠ	
		• ৬ষ্ঠ রুকু	৩৪-৪২	২	৭ম-৮ম	
		• ৭ম রুকু	৪৩-৫০	২	৯ম-১০ম	
		• ১০ম রুকু	৭১-৭৬	২	১১শ -১২শ	
		• ১১শ রুকু	৭৭-৮৭	২	১৩শ -১৪শ	
		• ১৬শ রুকু	১০৫-১১২	২	১৫শ - ১৬শ	
		• ২০শ রুকু	১৩৫-১৪০	২	১৭শ - ১৮শ	
		• ২২শ রুকু	১৫৩-১৬২	২	১৯শ - ২০শ	
	সূরা আল মায়িদা (মোট রুকু ১৬)	• ১ম রুকু	১-৫	২	২১শ- ২২শ	
		• ২য় রুকু	৬-১১	২	২৩শ- ২৪শ	
		• ৩য় রুকু	১২-১৯	২	২৫শ- ২৬শ	
		• ৬ষ্ঠ রুকু	৩৫-৪৩	২	২৭শ- ২৮শ	
		• ৮ম রুকু	৫১-৫৬	২	২৯শ- ৩০শ	
		• ১২শ রুকু	৮৭-৯৩	২	৩১শ- ৩২শ	
		• ১৩শ রুকু	৯৪-১০০	২	৩৩শ- ৩৪শ	

ক্রমিক নং	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ ও পাঠের বিষয়বস্তু	আয়াত নং	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		• ১৫শ রুকু	১০৯-১১৫	২	৩৫শ- ৩৬শ	
৩	সূরা আল আনয়াম (মোট রুকু ২০)	• ১ম রুকু	১-১০	২	৩৭শ-৩৮শ	
		• ২য় রুকু	১১-২০	২	৩৯শ-৪০শ	
		• ৬ষ্ঠ রুকু	৫১-৫৫	২	৪১শ-৪২শ	
		• ৭ম রুকু	৫৬-৬০	২	৪৩শ - ৪৪শ	
		• ৯ম রুকু	৭১-৮২	২	৪৫শ - ৪৬শ	
		• ১৯শ রুকু	১৫১-১৫৪	২	৪৭শ - ৪৮শ	
		• ২০শ রুকু	১৫৫-১৬৫	২	৪৯তম - ৫০ তম	
৪	সূরা আল আ'রাফ (মোট রুকু ২৪)	• ২য় রুকু	১১-২৫	২	৫১ তম - ৫২ তম	
		• ৩য় রুকু	২৬-৩১	২	৫৩ তম - ৫৪ তম	
		• ৭ম রুকু	৫৪-৫৮	২	৫৫ তম - ৫৬ তম	
		• ২০শ রুকু	১৫৮-১৬২	২	৫৭ তম - ৫৮ তম	
		• ২১শ রুকু	১৬৩-১৭১	২	৫৯ তম - ৬০ তম	
		• ২৩শ রুকু	১৮২-১৮৮	২	৬১ তম - ৬২ তম	
৫	সূরা আল আনফাল (মোট রুকু ১০)	• ১ম রুকু	১-১০	২	৬৩ তম- ৬৪ তম	
		• ২য় রুকু	১১-১৯	২	৬৫ তম - ৬৬ তম	
		• ৩য় রুকু	২০-২৮	২	৬৭ তম - ৬৮ তম	
		• ৫ম রুকু	৩৮-৪৪	২	৬৯ তম - ৭০ তম	
		• ৯ম রুকু	৬৫-৬৯	২	৭১ তম - ৭২ তম	
৬	সূরা আত্ তাওবাহ (মোট রুকু ১৬)	• ১ম রুকু	১-৬	২	৭৩ তম - ৭৪ তম	
		• ৩য় রুকু	১৭-২৪	২	৭৫ তম - ৭৬ তম	

ক্রমিক নং	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ ও পাঠের বিষয়বস্তু	আয়াত নং	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		• ৪র্থ রুকু	২৫-২৯	২	৭৭ তম - ৭৮ তম	
		• ১১শ রুকু	৮১-৮৯	২	৭৯ তম - ৮০ তম	
		• ১৩শ রুকু	১০০-১১০	২	৮১ তম - ৮২ তম	
		• ১৪শ রুকু	১১১-১১৮	২	৮৩ তম - ৮৪ তম	
(৬) অংশ						
১	শানে নুযূল ও নামকরণ	• সূরা আন নিসা	-	১	৮৫ তম	
		• সূরা আল মায়িদা	-	১	৮৬ তম	
		• সূরা আল আনয়াম	-	১	৮৭ তম	
		• সূরা আল আ'রাফ	-	১	৮৮ তম	
		• সূরা আল আনফাল	-	১	৮৯ তম	
		• সূরা আত তাওবাহ	-	১	৯০ তম	
সর্বমোট				৯০টি		

মানবন্টন : প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ০২

বিষয় : হাদিস ও উসুলুল হাদিস

বিষয় কোড : ২০২

পূর্ণমান : ১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হাদিস ও উসুলুল হাদিস

বিষয় কোড : ২০২

তত্ত্বীয় নম্বর : ১০০

ব্যবহারিক নম্বর : ০০

পূর্ণ নম্বর : ১০০

কিতাব	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠের শিরোনাম ও হাদিস সংখ্যা)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
(ক) হাদিস (মিশকাতুল মাসাবিহ)						
كتاب الإيمان	خطبة الكتاب		<ul style="list-style-type: none"> <li>কিতাবের খুৎবা [হাদিস সংখ্যা-১টি]</li> </ul>	১	১ম	
	كتاب الإيمان		<ul style="list-style-type: none"> <li>ইমান (১ম পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ) [হাদিস সংখ্যা-২৭টি]</li> </ul>	৬	২য়-৭ম	
	باب الكبائر وعلامات النفاق		<ul style="list-style-type: none"> <li>কবির গুনাহ ও মুনাফিকের আলামত (১ম পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ) [হাদিস সংখ্যা-৯টি]</li> </ul>	২	৮ম-৯ম	
	باب الإيمان بالقدر		<ul style="list-style-type: none"> <li>তাকদিরের প্রতি বিশ্বাস (১ম পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ) [হাদিস সংখ্যা-১৫টি]</li> </ul>	৩	১০ম-১২শ	
	باب الاعتصام بالكتاب والسنة		<ul style="list-style-type: none"> <li>কুরআন ও সুন্নাহ আঁকড়ে ধরা (১ম পরিচ্ছেদ এর প্রথম ৫টি) [হাদিস সংখ্যা-৫টি]</li> </ul>	১	১৩শ	
كتاب العلم	كتاب العلم		<ul style="list-style-type: none"> <li>ইলম বা জ্ঞান [হাদিস সংখ্যা-৮৩টি]</li> </ul>	১৪	১৪শ - ২৭শ	



কিতাব	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠের শিরোনাম ও হাদিস সংখ্যা)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
كتاب الطهارة	كتاب الطهارة		<ul style="list-style-type: none"> <li>পবিত্রতা সংক্রান্ত (১ম পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ) [হাদিস সংখ্যা-১১টি]</li> </ul>	২	২৮শ - ২৯শ	
	باب آداب الخلاء		<ul style="list-style-type: none"> <li>পায়খানা-পেশাবের আদব (১ম পরিচ্ছেদ এর প্রথম ৮টি) [হাদিস সংখ্যা-৮টি]</li> </ul>	২	৩০শ - ৩১শ	
	باب السواك		<ul style="list-style-type: none"> <li>মিসওয়াক করা (১ম পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ) [হাদিস সংখ্যা-৫টি]</li> </ul>	১	৩২শ	
	باب مخالطة الجنب		<ul style="list-style-type: none"> <li>নাপাক ব্যক্তির সাথে মেলামেশা (১ম পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ) [হাদিস সংখ্যা-৬টি]</li> </ul>	২	৩৩শ- ৩৪শ	
	باب تطهير النجاسات		<ul style="list-style-type: none"> <li>নাপাকি পবিত্রকরণ (১ম পরিচ্ছেদ এর প্রথম ৫টি) [হাদিস সংখ্যা-৫টি]</li> </ul>	১	৩৫শ	
	باب التيمم		<ul style="list-style-type: none"> <li>তায়াম্মুম [হাদিস সংখ্যা-১১টি]</li> </ul>	২	৩৬শ- ৩৭শ	
كتاب الصلاة	كتاب الصلاة		<ul style="list-style-type: none"> <li>সালাত সংক্রান্ত (১ম ও ২য় পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ) [হাদিস সংখ্যা-১১টি]</li> </ul>	২	৩৮শ- ৩৯শ	
	باب المواقيت		<ul style="list-style-type: none"> <li>সালাতের সময়সমূহ [হাদিস সংখ্যা ০৬টি]</li> </ul>	২	৪০শ- ৪১শ	

কিতাব	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠের শিরোনাম ও হাদিস সংখ্যা)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	باب الأذان		<ul style="list-style-type: none"> <li>আযান (১ম পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ ও ২য় পরিচ্ছেদ এর প্রথম ৪টি) [হাদিস সংখ্যা-০৬টি]</li> </ul>	২	৪২শ- ৪৩শ	
	باب فضل الأذان وإجابة المؤذن		<ul style="list-style-type: none"> <li>আযানের ফযিলত ও আযানের উত্তর (১ম পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ) [হাদিস সংখ্যা-৯টি]</li> </ul>	২	৪৪শ- ৪৫শ	
	باب المساجد ومواضع الصلاة		<ul style="list-style-type: none"> <li>মসজিদ ও সালাতের স্থান (১ম পরিচ্ছেদ এর প্রথম ১০টি) [হাদিস সংখ্যা-১০টি]</li> </ul>	২	৪৬শ- ৪৭শ	
	باب القراءة في الصلاة		<ul style="list-style-type: none"> <li>সালাতে কেবরাত পড়া (১ম পরিচ্ছেদ এর প্রথম ৫টি) [হাদিস সংখ্যা-৫টি]</li> </ul>	১	৪৮শ	
	باب الصلوة على النبي صلى الله عليه وسلم وفضلها		<ul style="list-style-type: none"> <li>নবি সা. এর উপর দুরূদ পাঠ ও তার ফজিলত প্রসঙ্গে (১ম ও ২য় পরিচ্ছেদ) [হাদিস সংখ্যা-১৩টি]</li> </ul>	৩	৪৯তম - ৫১তম	
	باب أوقات النهي		<ul style="list-style-type: none"> <li>সালাতের নিষিদ্ধ সময় [হাদিস সংখ্যা-১৩টি]</li> </ul>	৩	৫২তম- ৫৪তম	
	باب الجماعة وفضلها		<ul style="list-style-type: none"> <li>তএমাতের সালাত আদায়ের ফযিলত (১ম পরিচ্ছেদ এর প্রথম ১০টি) [হাদিস সংখ্যা-১০টি]</li> </ul>	২	৫৫তম- ৫৬তম	
	باب الإمامة		<ul style="list-style-type: none"> <li>ইমামতি সংক্রান্ত [হাদিস সংখ্যা-১২টি]</li> </ul>	৩	৫৭ তম - ৫৯তম	

কিতাব	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠের শিরোনাম ও হাদিস সংখ্যা)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	باب صلاة الليل		<ul style="list-style-type: none"> <li>রাতের সালাত (১ম পরিচ্ছেদ এর প্রথম ৫টি) [হাদিস সংখ্যা-০৫টি]</li> </ul>	১	৬০তম	
	باب القصد في العمل		<ul style="list-style-type: none"> <li>আমলে মধ্যমপন্থা গ্রহণ (১ম পরিচ্ছেদ এর প্রথম ৫টি) [হাদিস সংখ্যা-০৫টি]</li> </ul>	১	৬১তম	
	باب الوتر		<ul style="list-style-type: none"> <li>বিতরের সালাত (১ম পরিচ্ছেদ এর প্রথম ৫টি) [হাদিস সংখ্যা-০৫টি]</li> </ul>	১	৬২তম	
	باب قيام شهر رمضان		<ul style="list-style-type: none"> <li>রমযান মাসের কিয়াম (তারাবিহ) [হাদিস সংখ্যা-১৪টি]</li> </ul>	৩	৬৩তম - ৬৫তম	
	باب الجمعة		<ul style="list-style-type: none"> <li>জুমুআ সালাত (১ম পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ) [হাদিস সংখ্যা-০৫টি]</li> </ul>	১	৬৬তম	
	باب وجوبها		<ul style="list-style-type: none"> <li>জুমুআর আবশ্যিকতা (১ম ও ২য় পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ) [হাদিস সংখ্যা-৮টি]</li> </ul>	২	৬৭তম - ৬৮তম	
	باب صلاة العيدين		<ul style="list-style-type: none"> <li>দুই ইদের সালাত (১ম পরিচ্ছেদ এর প্রথম ৫টি)</li> <li>[হাদিস সংখ্যা-৫টি]</li> </ul>	১	৬৯তম	

কিতাব	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠের শিরোনাম ও হাদিস সংখ্যা)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
খ. উসুলুল হাদিস						
	الحديث		<ul style="list-style-type: none"> <li>হাদিস পরিচিতি</li> </ul>	২	৭০তম- ৭১তম	
	المرفوع والموقوف والمقطوع		<ul style="list-style-type: none"> <li>মারফু, মাওকুফ ও মাকতু</li> </ul>			
	السند والمتن		<ul style="list-style-type: none"> <li>সনদ ও মতন</li> </ul>	৩	৭২তম - ৭৪তম	
	المتواتر والآحاد		<ul style="list-style-type: none"> <li>মুতাওয়াতি ও আহাদ</li> </ul>			
	رواية الحديث بالمعنى		<ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থ দিয়ে হাদিস বর্ণনা</li> </ul>	২	৭৫তম- ৭৬তম	
	الصحيح والحسن		<ul style="list-style-type: none"> <li>সহীহ ও হাসান</li> </ul>	৩	৭৭তম - ৭৯তম	
	الضعيف والعمل به		<ul style="list-style-type: none"> <li>দ্বয়ীফ হাদিস মোতাবেক আমল করা</li> </ul>			
	مردود الآحاد : الضعيف والموضوع والمتروك والمنكر والمعلل والمختلط		<ul style="list-style-type: none"> <li>অগ্রহণযোগ্য আহাদ হাদিস : দ্বয়ীফ, মাওজু, মাতরুফ, মুনকার, মুআল্লাল, মুখতালিত</li> </ul>	৩	৮০তম-৮২তম	
	متى يقبل الجرح ومتى لا يقبل		<ul style="list-style-type: none"> <li>কখন জরাহ গ্রহণযোগ্য হবে এবং কখন গ্রহণযোগ্য হবে না</li> </ul>	৩	৮৩তম- ৮৫তম	

কিতাব	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠের শিরোনাম ও হাদিস সংখ্যা)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	الجرح					
	ألفاظ الجرح والتعديل		<ul style="list-style-type: none"> <li>জরাহ ও তাদীলের শব্দাবলি</li> </ul>			
	بحث الانقطاع		<ul style="list-style-type: none"> <li>ইনকিতা</li> </ul>	৩	৮৬তম-৮৮তম	
	المرسل والمعضل والمنقطع		<ul style="list-style-type: none"> <li>মুরসাল, মুদাল ও মুনকাতম</li> </ul>			
	المدلس وحكمه		<ul style="list-style-type: none"> <li>মুদাল্লাস ও তার হুকুম</li> </ul>	২	৮৯তম-৯০তম	
সর্বমোট				৯০		

মানবন্টন : প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ০৩

বিষয়: আল ফিকহ ১ম পত্র

বিষয় কোড : ২০৩

পূর্ণনম্বর : ১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আল ফিকহ

পত্র : ১ম

বিষয় কোড: ২০৩

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর : ০০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
কتاب الحج		- بيان أركان الحج وشرايطه - ومن شاء احرامه توضأ وغسله (بيان الاحكام لمن أراد الإحرام) - بيان ما يمتنع منه المحرم - بيان تصوير بيت الله وكيفية طوافها - بيان الخروج إلى منى والوقوف بعرفات - بيان خطبة الإمام لتعليم المناسك - بيان رمى الجمره والدم - بيان الأحكام بعد ما فرغ من الطواف - بيان فرق الأحكام بين الرجل والمرأة	৮	১ম – ৮ম	
		- باب القران والتمتع	8	৯ম- ১২শ	
		- باب الهدى	8	১৩শ – ১৬শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
كتاب النكاح		<ul style="list-style-type: none"> <li>- باب حد النكاح والعقد</li> <li>- باب العلل الأربع للنكاح</li> <li>- باب ألفاظ الإيجاب والقبول</li> <li>- بيان ألفاظ التي يصح بها النكاح</li> <li>- بيان شروط النكاح</li> <li>- بيان المحرمات من النساء</li> <li>- بيان ما يصح نكاحهن وما لا يصح</li> </ul>	৮	১৭শ – ২৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>باب الولي والكفوء:</li> <li>- بيان مسألة الإيجاب</li> <li>- بيان علامات الإذن والرضاء</li> <li>- بيان إنكاح الأب والجد الصغير</li> <li>- بيان الكفاءة نسبا وإسلاما وغيرهما</li> <li>- بيان تولي الواحد طرفي النكاح</li> </ul>	8	২৫শ – ২৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>باب المهر:</li> <li>- بيان الأشياء التي يصح بها النكاح</li> <li>- بيان مهر المفوضة</li> <li>- بيان ما يصح الأمهار به</li> <li>- بيان حكم الاختلاف في أصل المهر وقدره</li> </ul>	8	২৯শ – ৩২শ	
كتاب الطلاق		<ul style="list-style-type: none"> <li>- بيان الأقسام الثلاثة للطلاق</li> <li>- بيان من يقع طلاقه ومن لا يقع</li> </ul>	৩	৩৩শ- ৩৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- باب إيقاع الطلاق وبيان صحيح الطلاق وغيره:</li> <li>- بيان وقوع الطلاق وعدمه بالإضافات</li> <li>- بيان ما يقع به الواحدة وما يقع به ثنتان</li> </ul>	8	৩৬শ- ৩৯শ	



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		بيان كناية الطلاق وألفاظها -			
		باب الخلع -	২	৪০শ- ৪১শ	
		باب الظهار	৩	৪২শ- ৪৪শ	
كتاب الجهاد	-	শুরু থেকে قسمته এর পূর্ব পর্যন্ত -	৩	৪৫শ- ৪৭শ	
	-	باب الوظائف: بيان فصل الجزية بيان مصرف الجزية والخراج وغيرها -	২	৪৮শ- ৪৯তম	
كتاب الذبائح	-	-	৪	৫০তম- ৫৩তম	
كتاب الأضحية	-	-	৪	৫৪তম- ৫৭তম	
كتاب الصيد	-	-	৩	৫৮তম- ৬০তম	
মোট ক্লাস সংখ্যা:			-	৬০ টি	

মানবন্টন : প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ০৪

বিষয় : ফিকহ ২য়

বিষয় কোড: ২০৪

পূর্ণনম্বর : ১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়:আল-ফিকহ

পত্র :২য়

বিষয় কোড-২০৪

তত্ত্বীয় নম্বর : ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

পূর্ণনম্বর :১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রমিক	মন্তব্য
(الف) نور الانوار					
المقدمة		المقدمة	১২	১ম - ১২শ	
مبحث الخاص		مبحث الخاص	৬	১৩শ - ১৮শ	
مبحث الامر		مبحث الامر	১৪	১৯শ - ৩২শ	
مبحث العام		مبحث العام	৪	৩৩শ - ৩৬শ	
مبحث الحقيقة		مبحث الحقيقة	৪	৩৭শ - ৪০শ	
مبحث المجاز		مبحث المجاز	৩	৪১শ - ৪৩শ	
مبحث الصريح والكناية		مبحث الصريح والكناية	৭	৪৪শ - ৫০তম	
(ب) السراجي					
المقدمة		المقدمة	৩	৫১তম - ৫৩তম	
فصل في الموانع		فصل في الموانع	১	৫৪তম	
باب في معرفة الفروض ومستحقيها		باب في معرفة الفروض ومستحقيها	৬	৫৫তম - ৬০তম	
فصل في النساء		فصل في النساء	৫	৬১তম - ৬৫তম	
باب العصبات		باب العصبات	৩	৬৬তম - ৬৮তম	
باب الحجاب		باب الحجاب	২	৬৯তম ও ৭০তম	
باب العول		باب العول	২	৭১তম ও ৭২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রমিক	মন্তব্য
فصل في معرفة التماثل والتداخل والتوافق والتباين بين العددين		فصل في معرفة التماثل والتداخل والتوافق والتباين بين العددين	৫	৭৩তম - ৭৭তম	
باب التصحيح		باب التصحيح	৪	৭৮তম - ৮১তম	
باب الرد		باب الرد	৪	৮২তম - ৮৫তম	
باب المناسبة		باب المناسبة	৫	৮৬তম - ৯০তম	
		সর্বমোট	৯০টি		

মানবন্টন : প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ০৫

বিষয়: আরবি ১ম পত্র (আললুগাতুল আরাবিয়্যাতুল ইত্তিসালিয়্যাহ)

বিষয় কোড: ২০৫

পূর্ণনম্বর : ১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি

পত্র : ১ম পত্র

বিষয় কোড : ২০৫

তত্ত্বীয় নম্বর : ১০০

ব্যবহারিক নম্বর : ০০

পূর্ণনম্বর : ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
الوحدة الأولى		الدرس الأول خطبة الرسول صلي الله عليه وسلم لأول جمعة في مسجد قباء	০৬	১ম -- ৬ষ্ঠ	
		الدرس الثاني لك الحمد لأمية بن أبي الصلت	০৫	৭ম -- ১১শ	
		الدرس الثالث الحوار بين الطالبتين	০৪	১২শ -- ১৫শ	
الوحدة الثانية		الدرس الأول الأمثال و الحكم العربية	০৭	১৬শ -- ২২শ	
		الدرس الثاني قصيدة ورقة بن نوفل بشأن رسول الله صلي الله عليه وسلم	০৪	২৩শ -- ২৬শ	
		الدرس الثالث المتكلمة بالقرآن الكريم	০৪	২৭শ -- ৩০শ	
الوحدة الثالثة		الدرس الأول المرأة و كيف عاملها الإسلام	০৬	৩১শ -- ৩৬শ	
الوحدة الرابعة		الدرس الأول من يوم الأسلام لأحمد أمين	০৬	৩৭শ -- ৪২শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		الدرس الثاني قصيدة البردة في مدح سيد المرسلين صلي الله عليه وسلم للبوصيري	০৫	৪৩শ -- ৪৭শ	
		الدرس الثالث الرحلة ألى سندين	০৪	৪৮শ -- ৫১ তম	
الوحدة السادسة		الدرس الأول ابن سينا	০৬	৫২ তম -- ৫৭ তম	
		الدرس الثاني قم للمعلم لأحمد شوقي	০৫	৫৮ তম -- ৬২ তম	
		الدرس الثالث الحوار حول الهواية	০৪	৬৩ তম -- ৬৬ তম	
الوحدة السابعة		الدرس الثاني مدرسة البنات ببور سعيد لحافظ إبراهيم	০৬	৬৭ তম -- ৭২ তম	
الوحدة الثامنة		الدرس الثالث الحوار في السفارة	০৩	৭৩ তম -- ৭৫ তম	
الوحدة العاشرة : اللغة العربية و تاريخ آدابها		الدرس الأول اللغة العربية و آدابها	০৫	৭৬ তম -- ৮০ তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		الدرس الثاني العصر الجاهلي	০৪	৮১ তম - ৮৪ তম	
		الدرس الثالث عصر صدر الإسلام	০৩	৮৫ তম -- ৮৭ তম	
		الدرس الرابع العصر الأموي	০৩	৮৮ তম -- ৯০ তম	
		সর্বমোট ক্লাস	৯০ টি		

মানবন্টন : প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।



২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ০৬

বিষয়: আরবি ২য় পত্র

বিষয় কোড : ২০৬

পূর্ণনম্বর : ১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: আরবি

পত্র : ২য় পত্র

বিষয় কোড : ২০৬

তত্ত্বীয় নম্বর : ১০০

ব্যবহারিক নম্বর :

পূর্ণনম্বর : ১০০

হেদায়াতুন নাহ্  
(আলিফ)

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রমিক	মন্তব্য
المقدمة (ভূমিকা)		الفصل الاول (প্রথম পরিচ্ছেদ) علم النحو এর পরিচয়, উদ্দেশ্য ও আলোচ্য বিষয়	১	১ম	
		الفصل الثاني (দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ) الكلمة এর পরিচয় ও প্রকারভেদ	১	২য়	
		الفصل الثالث (তৃতীয় পরিচ্ছেদ) الإسناد و الكلام এর পরিচয়	১	৩য়	
القسم الأول في الإسم প্রথম ভাগ: ইসম প্রসঙ্গে الباب الأول في الإسم المعرب		أقسام الإسم বিশেষ্যের প্রকারভেদ فصل: في تعريف إسم المعرب	১	৪র্থ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রমিক	মন্তব্য
(প্রথম অধ্যায়: ইসমে মু'রাব প্রসঙ্গে)		<p>পরিচ্ছেদ : اسم معرب এর পরিচয়            فصل: في بيان حكم الإسم المعرب            পরিচ্ছেদ: اسم معرب এর ছকুমের বর্ণনা</p> <p>فصل: في أصناف إعراب الإسم            পরিচ্ছেদ: اسم معرب এর ই'রাবের প্রকারভেদ</p> <p>فصل: في أقسام الإسم المعرب            পরিচ্ছেদ: اسم معرب এর প্রকারভেদ</p>	২  ২	৫ম - ৬ষ্ঠ  ৭ম - ৮ম	
		<p>المقصد الأول في المرفوعات  <u>প্রথম মাকসাদ: মারফু'য়াত প্রসঙ্গে</u>            أقسام المرفوعات            পেশ বিশিষ্ট ইসম এর প্রকারভেদ</p> <p>فصل: الفاعل وأقسامه            ফা'য়েল এর পরিচয় ও এর প্রকারভেদ</p> <p>فصل: مفعول ما لم يسم فاعله            কর্তার স্থলাভিষিক্ত কর্মপদ</p> <p>فصل: المبتدأ والخبر            মুবতা'দা ও খবর</p> <p>فصل خبر إن وأخواتها</p>	১  ২  ১  ৩	৯ম  ১০ম - ১১শ  ১২শ  ১৩শ - ১৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রমিক	মন্তব্য
		إن এবং তার সমগোত্রীয় শব্দসমূহের খবর فصل إسم كان وأخواتها	১	১৬শ	
		كان এবং তার সমগোত্রীয় শব্দসমূহের ইসম فصل ما ولا المشبهتين بليس	১	১৭শ	
		ليس এর সাথে সামঞ্জস্যশীল ما ও لا এর ইসম فصل خير لا لنفي الجنس			
		না বোধক لا এর খবর	১	১৮শ	
		المقصد الثاني في المنصوبات দ্বিতীয় মাকসাদ: মানসুবাতে প্রসঙ্গে	৩	১৯শ - ২১শ	
		فصل: المفعول المطلق مفعول المطلق এর পরিচয়	১	২২শ	
		فصل: المفعول به مفعول به এর পরিচয়	১	২৩শ	
		فصل: المفعول فيه مفعول فيه এর পরিচয়	২	২৪শ - ২৫শ	
		فصل: الحال			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রমিক	মন্তব্য
		<p>حال এর পরিচয় ও বিধান فصل: التميز تميز এর পরিচয় ও বিধান</p> <p>فصل: المستثنى مستثنى এর পরিচয় ও বিধান</p> <p>المقصد الثالث في المجزوات <u>তৃতীয় মাকসাদ : মাজরুরাত প্রসঙ্গে</u></p> <p>الإضافة এর শ্রেণিবিভাগ الخاتمة في التوابع পরিশিষ্ট: ইরাবেবের অনুগামী পদসমূহ فصل: في النعت نعت প্রসঙ্গে</p> <p>فصل: في التأكيد تأكيد প্রসঙ্গে</p> <p>فصل: في البدل بدل প্রসঙ্গে</p>	<p>১</p> <p>১</p> <p>১</p>	<p>২৬শ</p> <p>২৭শ</p> <p>২৮শ</p>	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রমিক	মন্তব্য
<p>الباب الثاني في الإسم المبنى দ্বিতীয় অধ্যায়: ইসমে মাবনী প্রসঙ্গে</p>		<p>فصل: في أسماء الإشارة পরিচ্ছেদ: أسماء إشارة প্রসঙ্গে</p> <p>فصل: في أسماء الموصولة পরিচ্ছেদ: أسماء الموصولة প্রসঙ্গে</p> <p>فصل: في اسماء الأفعال পরিচ্ছেদ: اسماء الأفعال প্রসঙ্গে</p> <p>فصل: في اسماء الأصوات পরিচ্ছেদ: اسماء الأصوات প্রসঙ্গে</p> <p>فصل: في اسماء الألقاب পরিচ্ছেদ: اسماء الألقاب প্রসঙ্গে</p>	<p>২</p> <p>৫</p>	<p>২৯শ- ৩০শ</p> <p>৩১শ</p>	
<p>القسم الثاني في الفعل দ্বিতীয় ভাগ: ফে'ল বা ক্রিয়া প্রসঙ্গে</p>		<p>৬</p>			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রমিক	মন্তব্য
القسم الثالث في الحروف তৃতীয় ভাগ: হরফ প্রসঙ্গে		<p>فصل: حروف الجر পরিচ্ছেদ: حروف الجر প্রসঙ্গে</p> <p>فصل: حروف العطف পরিচ্ছেদ: حروف العطف প্রসঙ্গে</p> <p>فصل: حروف التنبية পরিচ্ছেদ: حروف التنبية প্রসঙ্গে</p> <p>فصل: حروف النداء পরিচ্ছেদ: حروف النداء প্রসঙ্গে</p> <p>فصل: حروف الإستفهام পরিচ্ছেদ: حروف الإستفهام প্রসঙ্গে</p> <p>فصل: حروف الشرط পরিচ্ছেদ: حروف الشرط প্রসঙ্গে</p>	<p>১</p> <p>২</p>	<p>৩২শ</p> <p>৩৩শ - ৩৪শ</p>	

২। মাবাদিউল আরাবিয়্যাহ

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রমিক	মন্তব্য
علم الصرف الباب الأول : في الفعل		الدرس الأول: تعريف الصرف الدرس الثاني: الفعل ماض ومضارع وأمر الدرس الثالث : الفعل المجرد والمزيد الدرس الرابع : مزيد الثلاثي والرباعي  الدرس الخامس : الفعل الصحيح والمعتل الدرس السادس : اللازم والمتعدي  الدرس التاسع : الإدغام الدرس العاشر: الإعلال والهمزة	২          ২	৩৫শ - ৩৬শ          ৩৭শ          ৩৮শ - ৩৯শ	
الباب الثاني : في الاسم		الدرس السادس عشر : المصدر الميمي واسم المصدر الدرس الثامن عشر : اسما الفاعل والمفعول  الدرس التاسع عشر : الصفة المشبهة الدرس العشرون : أفعال التفضيل	১          ২	৪০শ          ৪১শ - ৪২শ	



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রমিক	মন্তব্য
		<p>الدرس الواحد والعشرون : أوزان المبالغة</p> <p>الدرس الإثنان والعشرون : اسما المكان والزمان واسم الألة</p> <p>الدرس الأربع والعشرون : الإسم المقصور والممدود</p> <p>الدرس الواحد والثلاثون : اسم الجنس والعلم</p> <p>الدرس الثمانية واربعون : العدد الأصلي</p> <p>الدرس التسع واربعون : العدد الترتيبي</p>	<p>১</p> <p>২</p>	<p>৪৩শ</p> <p>৪৪শ - ৪৫শ</p>	
(باء)		<p>الترجمة والإنشاء</p> <p>الترجمة من العربية إلى البنغالية (واحد من اثنين)</p> <p>الترجمة من البنغالية إلى العربية (واحد من اثنين)</p> <p>تصحيح الجمل (خمسة من سبعة)</p> <p>كتابة العريضة أو الرسالة (واحد من اثنين)</p> <p>كتابة الإنشاء (واحد من ثلاثة)</p>	<p>২</p> <p>২</p> <p>২</p> <p>৪</p> <p>৫</p>	<p>৪৬শ - ৪৭শ</p> <p>৪৮শ - ৪৯তম</p> <p>৫০তম - ৫১তম</p> <p>৫২তম - ৫৫তম</p> <p>৫৬তম - ৬০তম</p>	
		সর্বমোট	৬০টি		

الفصل الاول

(প্রথম পরিচ্ছেদ)

علم النحو এর পরিচয়, উদ্দেশ্য ও আলোচ্য বিষয়

الفصل الثانی

(দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ)

الكلمة এর পরিচয় ও প্রকারভেদ

الفصل الثالث

(তৃতীয় পরিচ্ছেদ)

الإسناد ও الكلام এর পরিচয়

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ০৭

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস

বিষয় কোড: ২০৯

পূর্ণনম্বর: ১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস

বিষয় কোড: ২০৯

তৃতীয় নম্বর : ১০০

ব্যবহারিক নম্বর : ০০

পূর্ণনম্বর : ১০০

ক. আইয়ামে জাহেলিয়া, সিরাতে রাসূল (স.) ও খোলাফায়ে রাশেদীন

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় আইয়ামে জাহেলিয়া		<ul style="list-style-type: none"> <li>দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ : জাহেলিয়া যুগের বিবরণ</li> </ul>	৫	১ম - ৫ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: সিরাতে রাসূল (স.)		<ul style="list-style-type: none"> <li>তৃতীয় পরিচ্ছেদ: হযরত মুহাম্মদ (স.)- এর মক্কী জীবনের উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলী</li> </ul>	৪	৬ষ্ঠ - ৯ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পঞ্চম পরিচ্ছেদ: মদিনা জীবনের প্রাথমিক কার্যাবলী</li> </ul>	৪	১০ম - ১৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ: যুদ্ধ ও শান্তিনীতি</li> </ul>	৫	১৪ শ - ১৮শ	
তৃতীয় অধ্যায়: খোলাফায়ে রাশেদীন		<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রথম পরিচ্ছেদ: খলিফার পরিচয়, যোগ্যতা ও নির্বাচন</li> </ul>	৫	১৯ শ - ২৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর রা. (১১ থেকে ১৩ হিজরী)</li> </ul>	৫	২৪শ - ২৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>তৃতীয় পরিচ্ছেদ: দ্বিতীয় খলিফা হযরত ওমর ফারুক রা. (১৩ থেকে ২৩ হিজরী)</li> </ul>	৫	২৯ শ - ৩৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>চতুর্থ পরিচ্ছেদ: তৃতীয় খলিফা হযরত ওসমান রা. (২৩ থেকে ৩৫ হিজরী)</li> </ul>	৫	৩৪শ - ৩৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পঞ্চম পরিচ্ছেদ: চতুর্থ খলিফা হযরত আলী রা.(৩৫ হিজরী থেকে ৪০ হিজরী)</li> </ul>	৪	৩৯শ - ৪২শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
খ. বিভাগ: উপমহাদেশে মুসলমানদের আগমনের ইতিহাস					
প্রথম অধ্যায়: ভারতীয় উপমহাদেশে মুসলমানদের আগমন ও দিল্লীর সালতানাত		• দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: ভারতীয় উপমহাদেশে মুসলিম অভিযানের ২য় পর্যায়	৫	৪৩শ - ৪৭শ	
		• তৃতীয় পরিচ্ছেদ: ভারতীয় উপমহাদেশে মুসলিম অভিযানের ৩য় পর্যায়	৫	৪৮শ - ৫২তম	
		• চতুর্থ পরিচ্ছেদ: মামলুক বা দাস বংশ	৫	৫৩তম - ৫৭তম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: ভারতীয় উপমহাদেশে মুঘল শাসন		• প্রথম পরিচ্ছেদ : মুঘল শাসনের প্রতিষ্ঠা : বাবর ও হুমায়ন	৫	৫৮তম - ৬২তম	
		• তৃতীয় পরিচ্ছেদ: সম্রাট জালালুদ্দীন মুহাম্মদ আকবর	৫	৬৩ তম - ৬৭ তম	
		• চতুর্থ পরিচ্ছেদ: সম্রাট জাহাঙ্গীর	৫	৬৮ তম - ৭২তম	
		• পঞ্চম পরিচ্ছেদ: সম্রাট শিহাব উদ্দিন মুহাম্মদ শাহজাহান	৪	৭৩তম - ৭৬তম	
		• ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ: মুহিউদ্দিন মুহাম্মদ আওরঙ্গজেব আলমগীর	৪	৭৭তম - ৮০তম	
তৃতীয় অধ্যায়: উপমহাদেশে বিদেশী শাসন		• প্রথম পরিচ্ছেদ: উপমহাদেশে বিদেশীদের আগমন	৫	৮১ তম - ৮৫তম	
		• চতুর্থ পরিচ্ছেদ: স্বাধিকার আন্দোলন ও স্বাধীনতা লাভ	৫	৮৬ তম - ৯০তম	
সর্বমোট			৯০		

মানবন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ০৮

বিষয়: বালাগাত ও মানতিক

বিষয় কোড: ২১০

পূর্ণনম্বর: ৫০+৫০=১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বালাগাত ও মানতিক

বিষয় কোড : ২১০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৫০+৫০

ব্যবহারিক নম্বর:

পূর্ণমান : ১০০

পাঠ্যবই: (ক) দরাসুল বালাগাত (পূর্ণনম্বর- ৫০)

ক্রমিক	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১	مقدمة في الفصاحة والبلاغة		الفصاحة	৩	১ম - ৩য়	
২			فصاحة الكلمة	৩	৪র্থ - ৬ষ্ঠ	
৩			البلاغة	৩	৭ম - ৯ম	
৪			بلاغة الكلام	৩	১০ম - ১২শ	
৫			بلاغة المتكلم	২	১৩শ - ১৪শ	
৬	علم المعاني الباب الاول في الخبر والانشاء		الكلام علي الخبر	৩	১৫শ - ১৭শ	
৭			اضراب الخبر	৩	১৮শ - ২০শ	
৮			الكلام علي الانشاء	৩	২১শ - ২৩শ	
৯			الامر	৪	২৪শ - ২৭শ	

ক্রমিক	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১০			النهي	৩	২৮শ - ৩০শ	
১১			الاستفهام	৩	৩১শ - ৩৩শ	
১২	الباب الثاني في الذكر والحذ		دواعي الذكر	৩	৩৪শ - ৩৬শ	
১৩			دواعي الحذف	৩	৩৭শ - ৩৯শ	
১৪	الباب الرابع في التعريف والتنكير		الاسم الاشارة	৩	৪০শ - ৪২শ	
১৫			الاسم الموصول	৩	৪৩শ - ৪৫শ	
১৬			المنادي	৪	৪৬শ - ৪৯তম	
১৭	الباب السابع الوصل و الفصل		مواضع الوصل والفصل	৪	৫০তম - ৫৩তম	
১৮			اقسام الاطناب	৪	৫৪তম - ৫৭তম	
১৯			الايجاز	৩	৫৮তম - ৬০তম	
			সর্বমোট	৬০টি		



পাঠ্যবই: (খ) আল-মিরকাত (পূর্ণনম্বর-৫০)

ক্রমিক	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১			العلم	৩	১ম-৩য়	
২			تقسيم العلم الي التصور والتصديق	৩	৪র্থ-৬ষ্ঠ	
৩			تعريف التصور والتصديق	৩	৭ম-৯ম	
৪			تقسيم التصور	৩	১০ম- ১২শ,	
৫			الحاجة الي المنطق وتعريفه وتدوينه	২	১৩শ-১৪শ,	
৬	ফصل		تعريف علم المنطق وموضوعه	৩	১৫শ-১৭শ,	
৭			الدالة واقسامها	৩	১৮শ-২০শ,	
৮	ফصل		تعريف المفرد و المركب و تقسيم المفرد باعتبار معناه	৬	২১শ-২৬শ	
৯	ফصل		أقسام الكلي	৩	২৭শ-২৯শ,	
১০	ফصل		في النسبة بين الكليين	৩	৩০শ-৩২শ,	
১১	ফصل		الجنس و ترتيب الاجناس	৪	৩৩শ-৩৬শ,	

ক্রমিক	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১২	فصل		تعريف النوع	৩	৩৭শ-৩৯শ,	
১৩			المعرف للشيء	৩	৪০শ-৪২শ,	
১৪	فصل في القضايا		تعريف القضية وأقسامها	৩	৪৩শ-৪৫শ,	
১৫	باب الشرطية		معنى الشرطية وأقسامها	৩	৪৬শ-৪৮শ,	
১৬			تعريف المتصلة وأقسامها	৩	৪৯তম-৫১তম,	
১৭			التناقض وشروطه	৩	৫২তম- ৫৪তম,	
১৮			العكس المستوي والنقيض	৩	৫৫তম-৫৭তম,	
১৯	القياس		تعريف القياس وتقسيمه	৩	৫৮তম- ৬০তম,	
সর্বমোট				৬০টি		

মানবন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ০৯

বিষয়: উর্দু ১ম পত্র

বিষয় কোড: ২১৯

পূর্ণনম্বর : ১০০

۲۰۲۸ سالےر آلالم ٱرلءكار ٱونرلنلناسكؤء ٱارءلسؤءل

بلسر: ؤءء ٱءر : ٱرءم

بلسر كوء : ۲۱۹

ءءؤلر نمر : ۱۰۰

بلسرءارلك نمر : ۰۰

ٱوءرلننمر : ۱۰۰

ٱارءلبلء: نوزارءو

اءءلر ؤ شلرولنام	ٱارءلءلءلء ؤءلللءلء شلءنفلل	بلسرلبلءلء (ٱارء ؤ ٱارءلر شلرولنام)	ٱرلءولءنلرل ٱلرلرلءء سلءءلرل	ٱلرلرلءلءلر ءرلء	مءءبلر
ءلءلءلء (ءءلرلءلءلء)					
نءر صفءل-۵ (ءءلرلءلءلء-۵)		ارءوالبان	ۛ	۱م- ۛرل	ٱونرلءلءلءلء
نءر صفءل-۹ (ءءلرلءلءلء-۹)		بزم ءءرء	ۛ	۸رءل-ۛءء	ٱونرلءلءلءلء
نءر صفءل-۱۲ (ءءلرلءلءلء-۱۲)		سلءلءلءلء شلءلءرءلءلءلء	ۛ	۹م- ۹م	
نءر صفءل-۱۸ (ءءلرلءلءلء-۱۸)		ءلزى سلءلان مءوءو	ۛ	۱۰م- ۱۲لءل	
نءر صفءل-۲۳ (ءءلرلءلءلء-۲۳)		اسلام كا معاشرءلءلءلء اسلاملءلءلء معاشرءلءلءلءلءلءلءلءلء	۱	۱ۛلءل	
نءر صفءل-۲۶ (ءءلرلءلءلء-۲۶)		ءالءلءلءلءلءلءلءلءلءلء	۲	۱۸لءل - ۱۵لءل	
نءر صفءل-۲۷ (ءءلرلءلءلء-۲۷)		ازءوالبى زءءلءلءلءلءلءلءلءلءلءلء	۲	۱ۛلءل - ۱۹لءل	

अध्याय ও शिरोनाम	पाठ्यपुस्तके उल्लिखित शिखनफल	विषयबस्त (पाठ और पाठेतर शिरोनाम)	प्रयोजनीय पिरियड संख्या	पिरियडेर क्रम	मन्तव्य
نثر صفحہ-۳۰ (गद्यांश - ७०)		رشته داری کا حدود	۲	۱۷ش - ۱۸ش	
نثر صفحہ-۳۲ (गद्यांश - ७२)		اجتماعی زندگی کے اہم اصول	۲	۲۰ش - ۲۱ش	
نثر صفحہ-۳۴ (गद्यांश - ७४)		حضرت عمر رضی اللہ عنہ کا قبول اسلام	۷	۲۲ش - ۲۸ش	
نثر صفحہ-۴۱ (गद्यांश - ८१)		کاہلی	۷	۲۵ش - ۲۹ش	
نثر صفحہ-۴۴ (गद्यांश - ८४)		حضرت خالد بن ولید رضی اللہ عنہ	۸	۲۷ش - ۳۱ش	
نثر صفحہ-۵۲ (गद्यांश - ९२)		مصیبت میں صبر	۷	۳۲ش - ۳۸ش	
نثر صفحہ-۶۳ (गद्यांश - ७३)		شیخ عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ	۸	۳۵ش - ۳۷ش	
نثر صفحہ-۶۹ (गद्यांश - ७९)		اپنی مدد آپ	۲	۳۹ش - ۴۰ش	
نثر صفحہ-۸۳ (गद्यांश - ۸۳)		علامہ اقبال رحمۃ اللہ علیہ	۸	۴۱ش - ۴۸ش	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
حصه نظم (পদ্যাংশ)					
৭৬- نظم صفحه (পদ্যাংশ - ৯৬)		غالب (قطعه بند) غزل	১	৪৫শ	পুনরালোচনা
৭৮- نظم صفحه (পদ্যাংশ - ৯৭)		امير----- غزل	১	৪৬শ	পুনরালোচনা
১০০- نظم صفحه (পদ্যাংশ - ১০০)		برسات--- نهال عظيم آبادی	১	৪৭শ	
১০১- نظم صفحه (পদ্যাংশ - ১০১)		حالی--- غزل			
১০১- نظم صفحه (পদ্যাংশ - ১০১)		حالی--- غزل	১	৪৮শ	
১০২- نظم صفحه (পদ্যাংশ - ১০২)		حالی--- غزل			
১০৩- نظم صفحه (পদ্যাংশ - ১০৩)		شاه عظيم آبادی--- غزل	১	৪৯তম	
১০৩- نظم صفحه (পদ্যাংশ - ১০৩)		شاه عظيم آبادی--- غزل			
১০৪- نظم صفحه (পদ্যাংশ - ১০৪)		مرثیه غالب	২	৫০তম - ৫১তম	
১০৬- نظم صفحه (পদ্যাংশ - ১০৬)		علامه اقبال	১	৫২তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	পিরিয়ডের ক্রম	মন্তব্য
نظم صفحہ-۱۰۶ (পদ্যাংশ - ১০৬)		غزل			
نظم صفحہ-۱۰۶ (পদ্যাংশ - ১০৬)		غزل	১	৫৩তম	
نظم صفحہ-۱۰۷ (পদ্যাংশ - ১০৭)		شمشیر			
نظم صفحہ-۱۱۰ (পদ্যাংশ - ১১০)		بخت مسلم	১	৫৪তম	
نظم صفحہ-۱۱۱ (পদ্যাংশ - ১১১)		خدا کے جلوے	১	৫৫তম	
نظم صفحہ-۱۱২ (পদ্যাংশ - ১১২)		مرگ پر	২	৫৬তম - ৫৭তম	
نظم صفحہ-۱۲২ (পদ্যাংশ - ১২২)		سفر آخرت	১	৫৮তম	
نظم صفحہ-۱۲۵ (পদ্যাংশ - ১২৫)		فکر عاقبت	১	৫৯তম	
نظم صفحہ-۱۲৬ (পদ্যাংশ - ১২৬)		مناجات-----اقبال	১	৬০তম	
		সর্বমোট	৬০টি		

মানবন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ১০

বিষয়: উর্দু ২য় পত্র

বিষয় কোড: ২২০

পূর্ণমান : ১০০



۲۰۲۸ سالےر آالیم پریسکار پونرینیااسکوت پارٹیسوٹ

بیسر: ڈرڈ

پاٹر: ائیریر

بیسر کوڈ: ۲۲۰

اٹیریر ناسر: ۱۰۰ برباریرک ناسر: ۰۰

پورنناسر: ۱۰۰

پارٹیببب مفیر الطلبر

ااااا و شیراناا	پارٹاپوساکے اابلللااا شلاانفلا	بیسرببب (پارٹ و پارٹیر شیراناا)	ااروآانیریر پیریراا ساناا	پیریرااااا اراا	اابابا
صفء ۲-		ااااا	۲	۱ا - ۲ا	
صفء ۵-		ااااا کی ااااا	۱	۳ا	
صفء ۶-		ااااا کی ااااا	۱	۴ا	
صفء ۷-		ااااا کی ااااا	۱	۵ا	
صفء ۷-		"ن" ااااا ااااا	۱	۶ا	
صفء ۸-		"ک" ااااا ااااا	۱	۷ا	
صفء ۹-		ااااا کی اور کے ااااا	۱	۹ا	
صفء ۱۰-		وااا سے آااااا کے ااااا	۱	۸ا	
صفء ۱۱-۱۳		ااااا رابا کی وآ سے ااااا	۲	۹ا - ۱۰ا	
صفء ۱۲-۱۳		ااااا ااااا	۲	۱۱ا - ۱۲ا	
صفء ۱۷-۱۷		ااااا ااااا	۱	۱۳ا	
صفء ۱۹-۲۱		ااااا ااااا ااااا ااااا	۲	۱۴ا - ۱۵ا	
صفء ۲۲-۳۲		ااااا	۳	۱۶ا-۱۷ا،	
صفء ۳۲-۳۹		ااااا	۲	۱۸ا-۲۰ا	
صفء ۳۹-		ااااا ااااا ااااا ااااا			
صفء ۳۹-		ااااا "ب" ااااا و ااااا	۱	۲۱ا	
صفء ۳۹-		ااااا "ا" ااااا و ااااا			
صفء ۴۰-		ااااا "آ" ااااا و ااااا	۱	۲۲ا	
صفء ۴۳-		ااااا ااااا	۱	۲۳ا	
باب الف ااااا-۴۳-۴۴		ااااا ااااا			
باب الف ااااا-۴۴-۴۵		ااااا ااااا	۱	۲۴ا	

अध्याय ओ शिरोनाम	पाठ्यपुस्तके उल्लिखित शिखनफल	विषयबन्ध (पाठ ओ पाठेर शिरोनाम)	प्रयोजनीय पिरियड संख्या	पिरियडेर क्रम	मसुब्बा
बाबु अ-ॢॡ-ॢॢ		اسماء مذکر	ॡ	ॡॢश-ॡॢश	
बाबु अ-ॢॢ-ॢॢ		اسماء مؤنث	ॡ	ॡॣश- ॡॢश	
बक बाबु : ॢॢ-ॢॢ		اسماء مذکر	ॣ	ॡॣश-ॣॡश	
बक बाबु : ॣॡ-ॣॡ		اسماء مؤنث	ॣ	ॣॡश- ॣॣश	
बक बाबु : ॣॣ-ॣॣ		اسماء مذکر	ॡ	ॣॢश - ॣॢश	
बक बाबु : ॣॣ-ॣॣ		اسماء مؤنث	ॡ	ॣॣश	
कक बाबु : ॣॣ-ॣॣ		اسماء مذکر	ॣ	ॣॢश- ॣॣश	
कक बाबु : ॣॣ-ॣॣ		اسماء مؤنث	ॡ	ॣॡश - ॣॡश	
कक बाबु : ॣॣ-ॣॣ		اسماء مذکر	ॣ	ॣॣश- ॣॣश	
कक बाबु : ॣॣ-ॣॣ		اسماء مؤنث	ॣ	ॣॣ श -ॣॣ तम	
कक बाबु : ॣॣ-ॣॣ		اسماء مذکر	ॡ	ॣॣ तम -ॣॡ तम	
कक बाबु : ॣॣ-ॣॣ		اسماء مؤنث	ॡ	ॣॡ तम -ॣॣ तम	
कक बाबु : ॣॣ		اسماء مذکر	ॡ	ॣॣ तम	
कक बाबु : ॣॣ-ॣॣ		اسماء مؤنث	ॡ	ॣॣ तम	
कक बाबु : ॣॣ-ॣॣ		اسماء مذکر	ॡ	ॣॣ तम	
कक बाबु : ॣॣ-ॣॣ		اسماء مؤنث	ॡ	ॣॣ तम	
कक बाबु : ॣॣ		اسماء مذکر	ॡ	ॣॣ तम	
कक बाबु : ॣॣ		اسماء مؤنث	ॡ	ॣॣ तम	
		اردو میں انشاء لکھना۔	ॡॣ	ॣॣ तम- ॣॣ तम	
		اردو زبان میں ترجمہ करना	ॣ	ॣॣ तम -ॣॣ तम	
		بنگله زبان میں ترجمہ करना	ॣ	ॣॣतम- ॣॣ तम	
		خطوط لکھना	ॣ	ॣॣतम-ॣॣतम	
		सर्वमोटी	ॣॣ		

मानबन्टनः प्रश्नेर धारा ओ मानबन्टन अपरिवर्तित থাকवे ।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ১১

বিষয়: ফার্সি ১ম পত্র

বিষয় কোড : ২২১

পূর্ণনম্বর : ১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

পাঠ্য বই: **শিম بہار** (নাসিমে বাহার)

লেখক : আল্লামা আব্দুর রহমান কাশগারি নদবী

বিষয়: ফার্সি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড : ২২১

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

পূর্ণনম্বর : ১০০

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	মূল বইয়ের পৃষ্ঠা নং	প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
<b>"ক" বিভাগ, প্রথম অধ্যায় : نثر (গদ্য)</b>							
১.	حمرو نعت (ভূমিকা, হামদ ও নাত)		حمرو نعت (হামদ ও নাত)	০৪-১১	০৮	১ম - ৮ম	
২.	کلیله و دمنه (কালিলা ও দৈমনা)		وصیت حکیم بہ نوشیروان (নওশিরওয়ান সম্রাটের প্রতি হাকীমের উপদেশমালা)	১১-১৪	০৪	৯ম - ১২শ	
৩.	کلیله و دمنه (কালিলা ও দৈমনা)		ولایت حلب و دو پورش (আলেপপোর শাসক ও তার দুই পুত্র)	১৪-১৬	০৩	২৬শ - ২৮শ	
৪.	کلیله و دمنه (কালিলা ও দৈমনা)		فصہ شیر و گاؤ (সিংহ ও গাভীর গল্প)	১৭-১৮	০২	২৯শ - ৩০শ	
৫.	کلیله و دمنه (কালিলা ও দৈমনা)		قصہ باز و کلان (বাজপাখী ও দাঁড়কাকের গল্প)	১৯-২১	০২	৩১শ - ৩২শ	
৬.	کلیله و دمنه (কালিলা ও দৈমনা)		قصہ موش (মুশিকের গল্প)	২১-২৫	০৩	৩৩শ - ৩৫শ	
৭.	کلیله و دمنه (কালিলা ও দৈমনা)		قصہ شتر بہ (উটওয়ালার গল্প)	২৫-২৭	০৩	৩৬শ - ৩৮শ	
৮.	کلیله و دمنه (কালিলা ও দৈমনা)		قصہ کلیله و دمنه (কালিলা ও দৈমনার গল্প)	২৭-৩০	০৩	৪৮শ - ৫০তম	

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	মূল বইয়ের পৃষ্ঠা নং	প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য	
৯.	کلیله و دمنه (কালিলা ও দেমনা)		قصه سالم و غانم (সালেম ও গানেমের গল্প)	৩০-৪১	০৫	৫১তম - ৫৫তম		
"খ" বিভাগ, দ্বিতীয় অধ্যায় : نظم (পদ্য)								
১.	حم (আল্লাহর হামদ)		حم (আল্লাহর হামদ)	১০২-১০৭	০৫	১৩শ - ১৭শ		
২.	مناجات (মুনাজাত)		مناجات (মুনাজাত)	১০৭-১০৯	০৪	১৮শ - ২১শ		
৩.	نعت (সাইয়েদুল মোরসালিনের নাত)		نعت (সাইয়েদুল মোরসালিনের নাত)	১০৯-১১১	০৪	২২শ - ২৫শ		
৪.	معراج (মেরাজ)		معراج (মেরাজ)	১১১-১১৪	০৪	৩৯শ - ৪২শ		
৫.	ولادت سکندر (সেকান্দার বাদশাহর জন্ম)		ولادت سکندر (সেকান্দার বাদশাহর জন্ম)	১১৫-১১৯	০৫	৪৩শ - ৪৭শ		
৬.	ظفریا فتن سکندر بہ لشکرزنگیاں (জঙ্গীদের উপর বাদশাহ সেকান্দারের বিজয়)		ظفریا فتن سکندر بہ لشکرزنگیاں (জঙ্গীদের উপর বাদশাহ সেকান্দারের বিজয়)	১২২-১২৮	০৫	৫৬তম - ৬০তম		
মোট					৬০টি			

মানবন্টন : প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ১২

বিষয়: ফার্সি ২য় পত্র

বিষয় কোড: ২২২

পূর্ণনম্বর: ১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

পাঠ্য বই: *مفاتيح القواعد* (মিফতাহুল কাওয়াদি)

বিষয়: ফার্সি ২য় পত্র

বিষয় কোড : ২২২

পূর্ণনম্বর : ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্য পুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয় বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রমিক	মন্তব্য
<b>ক-বিভাগ : প্রথম অধ্যায় : علم صرف- علم نحو</b>						
১.	علم صرف (ইলমে সরফ)		علم صرف (ইলমে সরফ)	০৩	১ম - ৩য়	
২.	در بیان اسم و اقسام ان (ইসম ও তার প্রকার)		اسم و اقسام ان (ইসম ও তার প্রকার)	০৫	৪র্থ - ৮ম	
৩.	ضمائر (যমীর সমুহ)		ضمائر (যমীর সমুহ)	০৫	৯ম - ১৩শ	
৪.	مصدر (মাসদার)		مصدر (মাসদার)	০৩	১৪শ - ১৬শ	
৫.	مشتق (মোশতাক)		مشتق (মোশতাক)	০৬	১৭শ - ২২শ	
৬.	در بیان جمع (জমার বর্ণনা)		بیان جمع (জমার বর্ণনা)	০২	২৩শ - ২৪শ	
৭.	در بیان مذکیر و مؤنث (মুজাক্কর ও মুয়ান্নাসের বর্ণনা)		بیان مذکیر و مؤنث (মুজাক্কর ও মুয়ান্নাসের বর্ণনা)	০২	২৫শ - ২৬শ	
৮.	در بیان تغییر (তাসগীরের বর্ণনা)		بیان تغییر (তাসগীরের বর্ণনা)	০২	২৭শ - ২৮শ	
৯.	در بیان فعل و اقسام ان (ফেল ও তার প্রকার)		فعل و اقسام ان (ফেল ও তার প্রকার)	০৫	২৯শ - ৩৩শ	
১০.	در بیان مضارع (মুযারু'র বর্ণনা)		مضارع (মুযারু'র বর্ণনা)	০৩	৩৪শ - ৩৬শ	

ক্রম	অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্য পুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয় বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রমিক	মন্তব্য
	(মুযারে)		(মুযারে)			
১১.	در بیان مجهول (মাজহুলের বর্ণনা)		بیان مجهول (মাজহুলের বর্ণনা)	০৪	৩৭শ - ৪০শ	
১২.	در بیان متنی (মানফির বর্ণনা)		بیان متنی (মানফির বর্ণনা)	০৪	৪১শ - ৪৪শ	
১৩.	در بیان حرف (হরফ বা বর্ণমালা)		حرف (হরফ বা বর্ণমালা)	০৩	৪৫শ - ৪৭শ	
১৪.	در بیان مفرد (ا-ب-ت-كاف) (হরফ-আলিফ-তা-কাফ)		در بیان مفرد (ا-ب-ت-كاف) (হরফ-আলিফ-তা-কাফ)	০৩	৪৮শ - ৫০তম	
১৫.	حروف مركبة (ا-ب-ت) (যৌগিক হরফ-আয-বা-তা)		حروف مركبة (ا-ب-ت) (যৌগিক হরফ-আয-বা-তা)	০৪	৫১ তম - ৫৪তম	
১৬.	در بیان معانی مصادر (الف-ب) (মাসদার-আলিফ-বা)		معانی مصادر (الف-ب) (মাসদার-আলিফ-বা)	০৪	৫৫ তম - ৫৮তম	
১৭.	استعمال مصادر (মাসদারের ব্যবহার)		استعمال مصادر (মাসদারের ব্যবহার)	০৪	৫৯ তম - ৬২ তম	
علم نحو (ইলমেনাছ)						
১৮.	تعريف تقسيم كلمة باعتبار اصطلاح نحو (নাছর পরিভাষায় কালিমার পরিচয় ও প্রকার)		كلمة واقسام ان (কালিমার পরিচয় ও প্রকার)	০৪	৬৩ তম - ৬৬ তম	
১৯.	مركب واقسام ان (মুরাক্কাব ওপ্রকার)		مركب واقسام ان (মুরাক্কাব ওপ্রকার)	০৩	৬৭ তম - ৬৯ তম	
২০.	اضافة (ইজাফত বা সম্বন্ধপদ)		اضافة (ইজাফত বা সম্বন্ধপদ)	০৩	৭০ তম - ৭২ তম	
২১.	توابع (তাওয়াবেঅ)		توابع (তাওয়াবেঅ)	০৩	৭৩ তম - ৭৫ তম	



ক্রম	অধ্যয় ও শিরোনাম	পাঠ্য পুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয় বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রমিক	মন্তব্য
খ-বিভাগ : দ্বিতীয় অধ্যয় : قسم ترجمه-رساله-انشاء (অনুবাদ, চিঠি/পত্র, রচনা)						
১.	ফার্সি ভাষার বাংলা অনুবাদ		ফার্সি ভাষার বাংলা অনুবাদ	০৩	৭৬ তম - ৭৮ তম	
২.	বাংলা ভাষায় অনুবাদ		বাংলা ভাষায় অনুবাদ	০৩	৭৯ তম - ৮১ তম	
৩.	ফার্সি ভাষায় দরখাস্ত/চিঠি		ফার্সি ভাষায় দরখাস্ত/চিঠি	০৪	৮২ তম - ৮৫ তম	
৪.	ফার্সি ভাষায় রচনা		ফার্সি ভাষায় রচনা	০৫	৮৬ তম - ৯০ তম	
সর্বমোট				৯০টি		

মানবন্টন : প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ১৩

বিষয়: আরবি সাহিত্য  
(আলিম বিজ্ঞান ও মুজাব্বিদ মাহির বিভাগের জন্য)

বিষয় কোড : ২২৩

পূর্ণনম্বর : ১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(আলিম বিজ্ঞান ও মুজাব্বিদ মাহির বিভাগের জন্য)

বিষয়: আরবি সাহিত্য

বিষয় কোড : ২২৩

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

পূর্ণনম্বর : ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত বিষয়বস্তুসমূহ (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
الوحدة الأولى		الدرس الأول خطبة الرسول صلى الله عليه و سلم لأول جمعة في مسجد قباء	৫	১ম - ৫ম	
		الدرس الثاني لك الحمد لأمية بن أبي الصلت	৩	৬ষ্ঠ - ৮ম	
		الدرس الثالث الحوار بين الطالبتين	৩	৯ম - ১১শ	
الوحدة الثانية		الدرس الأول الأمثال الحكم العربية	৭	১২শ - ১৮শ	
		الدرس الثاني قصيدة ورقة بن نوفل	৫	১৯শ - ২৩শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত বিষয়বস্তুসমূহ (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
		بشأن رسول الله صلى الله عليه و سلم			
الوحدة الثالثة		الدرس الثالث المقابلة الشخصية	৩	২৪শ - ২৬শ	
الوحدة الرابعة		الدرس الثاني قصيدة البردة في مدح سيد المرسلين صلى الله عليه و سلم للبوصيري	৪	২৭শ - ৩০শ	
		الدرس الثالث الرحلة إلى سندين	৪	৩১শ - ৩৫শ	
الوحدة السادسة		الدرس الثاني قم للمعلم لأحمد شوقي	৩	৩৬শ - ৩৮শ	

(খ) হিদায়াতুন নাহবি

লেখক: আল্লামা সিরাজুদ্দীন রাহিমাহুল্লাহ

(ب) هداية النحو للعلامة سراج الدين رحمه الله

المادة المقررة ( নির্ধারিত বিষয় )

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত বিষয়বস্তুসমূহ (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
القسم الأول		فصل الكلمة	২	৩৯শ - ৪০শ	
		فصل الكلام	২	৪১শ - ৪২শ	
الباب الأول		فصل المعرب	২	৪৩শ - ৪৪শ	
		فصل المنصرف و غير منصرف	২	৪৫শ - ৪৬শ	
المقصد الأول		الاسماء المرفوعات	১	৪৭শ	
		فصل: الفاعل	১	৪৮শ	
		فصل: المبتدأ و الخبر	১	৪৯তম	
المقصد الثاني		في المنصوبات	১	৫০তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত বিষয়বস্তুসমূহ (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় পিরিয়ড সংখ্যা	ক্রম	মন্তব্য
		فصل: المفعول به	১	৫১তম	
		فصل: المنادى	১	৫২তম	
		فصل: خبر كان و اخواتها	১	৫৩তম	
		فصل: اسم إن و اخواتها	১	৫৪তম	
المقصد الثالث		في المجرورات	১	৫৫তম	
		الترجمة و الإنشاء	৫	৫৬তম - ৬০তম	

মানবন্টন : প্রশ্নের ধার ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ১৪

বিষয়: আত-তাজবিদ ১ম পত্র (মুজাব্বিদ মাহির বিভাগ)

বিষয় কোড: ২৩২

পূর্ণনম্বর: ১০০

۲۰۲۸ سالےر آاللم ٲرلءءار ٲونرلنلءاسءء ٲارءاسوءل

لللل: آاء-ءاءللء ٲءر: ٲرءم (موءاءللء مائلر للءاء) لللل ءوء: ۲۲۲ ءءلئل : ۱۰۰ للللءارلء: ۰۰ ٲوءنءر: ۱۰۰

نلرءارلء للل : شء ءزلر هلءل (شرهل ءائلر للل)

اءءائل/ ٲرلءءء	ٲارءاسوءءل ءللللءلء شلءنءل	للللءلء (ٲارء ء ٲارءلر شلرولنام)	ٲرلءءلئلل ءللس سءءءائل	ءللسلر ءرملء	مءءلء
لر رسالهل شء ءزلر هلءل ءءولءل ءل علم للل ءرءمءلر هل		لءل ءلءل ءءو رء ساملل- مءءء بن ءءزلر الشاءل ءءء للل واصلل اللل - ءلل نللل ومصلءاه مءء والل واصلل- ومءرل ءلرآن مع مءل ولء ان هلء مءءمل- فلما ءلل ءارءل ان لءلمل مءررل ءءولء والمواقف- وما اللل رسم فل المصاءف من ءل مءءوء وموصول بها- وءاء انءل لم ءءن ءءء بها	۰۲	۱م - ۲م	
ٲللى فصل ءرءل ءل ءءءل ءل للم للل		ءل لاقصل ءلءل همز هاء- ءل لوسءل فعلم ءاء اءناه ءلم وءاء والقاف- اقصل اللسان فوق ءل ءلء والنون من ٲرءل ءءء اءلوا- والرء الءانل لءلر اءءل والءاء والءال وءامله ومن- ءللءا ءءائل والصفلر مسءءن	۲	۳م - ۳۳م	
ءوسرل فصل ءرءل ءل صفءل ءل للم للل		صفاءلها ءلر ورءو مسءل- منءء مصلءل الضء ءل ملموسها فءءل شءص سءل- شءلءها لفظ اءء ءل ءلء وللم رءو والشءلء لمن ءمر- وسلء ءلو ءص ضءء ءل ءصلر	۲	۳۳م - ۳۳م	



अध्याय/ परिच्छेद	पाठ्यपुस्तके उल्लिखित शिखनफल	विषयबस्त (पाठ और पाठेर शिरोनाम)	प्रयोजनीय क्लास संख्या	क्लासेर क्रमिक	मन्तव्या
		وضاد وصاد ظاء طاء مطبقة - وفر من لب الحروف المذلقه			
		ورد كل واحد لاصله - واللفظ في نظيره كمثله مكملا من غير ما تكلف - باللفظ في النطق بلا تعسف وهو ايضا حلية التلاوة - وزينة الاداء والقراءة وهو اعطاء الحروف حقها - من صفة لها ومستحقها	٦	٢١ش - ٢٢ش	
تیسری فصل تجوید کے معنی اور تجوید کے واجب ہو نیکی دلیل روشن کے بیان میں۔		فرقن مستقلا من احرف - وحاذرن تفخيم لفظ الالف وهمنز الحمد اعوذ اهدنا - الله ثم لام لله لنا وباء برق باطل بهم بذی - واحرص علي الشدة والجهر الذي فيها وفي الجيم كحب الصبر - بربرة اجشت وحج الفجر وحاء حصحص احطت الحق - وسين مستقيم يسطوا يسقوا ورقق الرء اذا ما كسرت - كذاك بعد الكسر حيث سكنت ان لم تكن من بعد حرف استعلا - او كانت الكسرة ليست اصلا والخلف في فرق لكسر يوجد - واخف تكريرا اذا تشدد	١٥	٢٩ش - ٣٠ش	
چوتھی فصل تجوید کے قاعدوں کے بیان میں۔		والضاد باستطالة ومخرج - ميز من الظاء وكلها تاجی في الظعن ظل الظهر عظم الحفظ - ايقظ وانظر عظم ظهر اللفظ واولى مثل و جنس ان سكن - ادغم كقل رب وبل لا وابن في يوم مع قالوا وهم وقل نعم - سبحه لا ترغ قلوب فالتقم	10	٣٩ش - ٤٠ش	
پانچویں فصل ادغام کے بیان میں۔					

अध्याय/ परिच्छेद	पाठ्यपुस्तके उल्लिखित शिखनफल	विषयबस्त (पाठ और पाठेर शिरोनाम)	प्रयोजनीय क्लास संख्या	क्लासर क्रमिक	मन्तव्य
		وظلت ظلمت وبروم ظلوا- كما الحجر ظللت شعر فتظل يظللن محظورا مع المحتظر - وكنت فطنا وجميع النظر  وان تلاقيا البيان لازم - أنقض ظهرك بعض الظالم واضطر مع وعظت مع أفضتم - وصف هاجباهم عليهم			
	فصل چھٹی میم ساکن اور نون ساکن کے احکام کے بیان میں۔	واظهر الغنة من نون ومن- ميم اذا ما شددنا واخفين الميم ان تسكن بغنة لدى- باء على المختار من اهل الادا  وادغمن بغنة في يؤمن- الا بكلمة كدنيا عنونوا والقلب عند الباء بغنة كذا- الاخفا لدى باقى الحروف اخذا	٧	۵۲ش - ۵۹ش	
	ساتویں فصل مد کے بیان میں۔	وواجب ان جاء قبل همزة - متصلا ان جمعا بكلمة وجائز اذا أتى منفصلا - أو عرض السكون وقفا مسجلا  والمد لازم وواجب انى- وجائز وهو وقصر ثبنا فلازم ان جاء بعد حرف مد- ساکن حالين و بالطول يمد	٧	۵۷ش - ۶۰ش	
	آٹھویں فصل وقف اور ابتداء کے بیان میں۔	وبعد تجويدك للحروف - لا بد من معرفة الوقوف والابتداء وهي تنقسم إلى - تام وكاف وحسن تفصلا	٧	۶۸ش - ۷۵ش	

अध्याय/ परिच्छेद	पाठ्यपुस्तके उल्लिखित शिखनफल	विषयबस्तु (पाठ और पाठेरे शिरोनाम)	प्रयोजनीय क्लास संख्या	क्लासेर क्रमिक	मन्तव्या
		وهي لَمَّا تمَّ فإن لم يوجد - تعلق أو كان معنى فابتدي فالتام فالكافي ولفظا فامنعن - إلا رؤس إلاى جوز فالحسن			
نویں فصل مقطوع اور موصول کے بیان میں۔		واعرف لمقطوع وموصول وتا - في مصحف الإمام فيما قد أتى فاقطع بعشر كلمات أن لا - مع ملجأ ولا إله إلا  فصلت النسا وذبح حيث ما - وإن لم المفتوح كسر إن ما الأنعام والمفتوح بدعون معا - وخلف الأنفال ونحل وقعا  ومال هذا والذين هؤلاء - تحين في الإمام صل وقيل لا أو وزنوهم وكانوهم صل - كذا من ال وها ويا لاتفصيل	۷	۷۲ش - ۷۳ش	
دسویں فصل تائیس کی تاہ کے بیان میں۔		ورحمت الزخرف بالثناء زبره - الاعراف روم هود كاف المقره ونعمتها ثلث نحل ابراهيم - لمعا أخيرات عقود الثان هم  لقمان ثم فاطر كالطور - عمران لعنت بها النور وامرأة يوسف عمران القصص - تحريم معصيت لقد سمع يخص  قرت عين جنت في وقعت - فطرت بقيت وابنت وكلمت أوسط الأعراف وكل ما اختلف - جمعا وفردا فيه بالثناء عرف	۸	۷۳ش - ۷۴ش	

अध्याय/ परिच्छेद	पाठ्यपुस्तके उल्लिखित शिखनफल	विषयबस्तु (पाठ और पाठेरे शिरोनाम)	प्रयोजनीय क्लास संख्या	क्लासेर क्रमिक	मन्तव्या
گیارھویں فصل روم اور اشام کے بیان میں۔		وحاذر الوقف بكل الحركة - إلا إذا رمت فبعض الحركة إلا تفتح أو بنصب وأشم - إشارة بالضم في رفع وضم  والحمد لله لها حتام - ثم الصلاة بعد السلام على النبي المصطفى محمدا - وآله وصحبه ذوي الهدى	۷	۸۲ش - ۸۹ش	
بیان مشملین اور متقاربین اور متجانسین کا		إن في الصفات والمخارج اتفاق - حرفان فالمثلان فيهما أحق. وإن يكونا مخرجا تقاربا - وفي الصفات اختلفا يلقبا.	۷	۸۸ش - ۹۰ش	
		سर्वमोट	१०টি		

मानवन्टन : प्रश्नेर धारा ओ मानवन्टन अपरिवर्तित থাকवे ।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ১৫

বিষয়: তাজভিদ ২য় পত্র (মুজাব্বিদ মাহির)

বিষয় কোড : ২৩৩

পূর্ণমান : ১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তাজবিদ (১। হাদিয়াতুল ওয়াহিদ ২। ফাওয়াইদে মাক্কীয়াহ) পত্র : ২য় বিষয় কোড: ২৩৩ তফ্ফীয় নম্বর: ১০০ ব্যবহারিক নম্বর : ০০ পূর্ণ নম্বর: ১০০  
১। হাদিয়াতুল ওয়াহিদ

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রমিক	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় মাখারেজে হরুফের বিবরণ		মাখারেজে হরুফের বিবরণ	৬	১ম -৬ষ্ঠ	
দ্বিতীয় অধ্যায় ছিফাতে হরুফের বিবরণ		ছিফাতে হরুফের বিবরণ	৬	৭ম -১২শ	
তৃতীয় অধ্যায় ছিফাতে মাহাল্লিয়াহ আরেজ্জীয়া		২য় পরিচ্ছেদ 'রা' -এর বিবরণ	৩	১৩শ -১৫শ	
		৪র্থ পরিচ্ছেদ মীম ছাকিনের বিবরণ	৩	১৬শ -১৮শ	
		৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ মদে আসলির বিবরণ	২	১৯শ- ২০শ	
		৭ম পরিচ্ছেদ মদে আসলির আহকাম	২	২১শ- ২২শ	
		৮ম পরিচ্ছেদ মদে ফারয়ীর আহকাম	৩	২৩শ - ২৫শ	
চতুর্থ অধ্যায় কুরআন শরীফের ওয়াকুফসমূহের বিবরণ		১ম পরিচ্ছেদ ওয়াকুফের বিবরণ	৩	২৬শ -২৮শ	
		২য় পরিচ্ছেদ ওয়াকুফের প্রকারসমূহ	২	২৯শ- ৩০শ	
পঞ্চম অধ্যায় ফাওয়াইদে মুতাফারেরকাহ		ফায়োদা ৩, ৭, ১৩ ও ২৩নং ফায়োদা	১০	৩১শ - ৪০শ	
খাতেমা (পরিশিষ্ট)		খাতেমা (পরিশিষ্ট)	১০	৪১শ - ৫০তম	

২। ফাওয়াইদে মাক্কীয়াহ

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রমিক	মন্তব্য
		গ্রন্থকারের জীবনী ও গ্রন্থপরিচিতি	৩	৫১তম - ৫৩তম	
প্রথম অধ্যায়		১ম পরিচ্ছেদ এস্তেআযাহ ও বাছমালার বিবরণ	৩	৫৪তম - ৫৬তম	
দ্বিতীয় অধ্যায়		১ম পরিচ্ছেদ তাফখিম ও তারক্বিকের বিবরণ	৩	৫৭তম - ৫৯তম	
		২য় পরিচ্ছেদ নূন সাকিন ও তানভিনের বিবরণ	৩	৬০তম - ৬২তম	
		৫ম পরিচ্ছেদ হায়ে যমীরের বিবরণ	৩	৬৩তম - ৬৫তম	
		৭ম পরিচ্ছেদ হামযার বিবরণ	৩	৬৬তম - ৬৮তম	
		৮ম পরিচ্ছেদ হরকতের বিবরণ	৩	৬৯তম - ৭১তম	
তৃতীয় অধ্যায়		১ম পরিচ্ছেদ ইজতিমায়ে সাকিনাইনের বিবরণ	৩	৭২তম - ৭৪তম	
		৪র্থ পরিচ্ছেদ ওয়াকুফের আহকামের বিবরণ	২	৭৫তম - ৭৬তম	
খাতেমা (পরিশিষ্ট)		১ম পরিচ্ছেদ চারটি ইলমের বিবরণ (ইলমে তাজভিদ, ইলমে আওকুফ, রসমে উসমানি ও ইলমে ক্বিরাত)	১০	৭৭তম - ৮৬তম	
		২য় পরিচ্ছেদ কুরআন শরীফকে এলহান ও এনগামের সাথে পাঠ সম্পর্কে মতভেদ	৪	৮৭তম - ৯০তম	
		সর্বমোট	৯০টি		

মানবন্টন : প্রশ্নের ধার মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ১৬

বিষয়: বাংলা ১ম পত্র

বিষয় কোড: ২৩৬

পূর্ণমান : ১০০



২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৩৬

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
গদ্য	১. নির্ধারিত পাঠ অনুধাবন করে তার বিষয়বস্তু বা মর্মবস্তু প্রকাশ করতে পারবে। ২. পঠিত বিষয়কে যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩. পারস্পর্য রক্ষা করে বিষয়বস্তু বর্ণনা করতে পারবে।	কারবালা-প্রান্তর	৪	১ম-৪র্থ	
গদ্য	১. নারী পুরুষের সমঅধিকার ও সমমর্যাদার ভূমিকা ব্যক্ত করতে পারবে। ২. আচরণ, কাজে ও কথায় নারী-পুরুষের সমানাধিকারের প্রতি ইতিবাচক মনোভাব প্রদর্শন করবে। ৩. নারী শিক্ষা ও নারীর ক্ষমতায়নের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. সুযোগ ও সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে নারী শিক্ষা ও ক্ষমতায়নে ইতিবাচক মনোভাব প্রদর্শন করবে।	অপরিচিতা	৪	৫ম-৮ম	
গদ্য	১. ব্যক্তি ও সামাজিক জীবনের কল্যাণার্থে নীতিবোধের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ন্যায়-অন্যায় বিচার করে ন্যায়বোধের পক্ষে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে। ৩. ন্যায্য সিদ্ধান্তের পক্ষে অবস্থান গ্রহণ করবে। ৪. মানবিক মূল্যবোধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	বিলাসী	৪	৯ম-১২শ	
	১. অসাম্প্রদায়িক চেতনার তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২. কথায়, আচরণে ও কাজে অসাম্প্রদায়িক মনোভাবের প্রকাশ ঘটাতে পারবে। ৩. মানবিক মূল্যবোধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	আহবান	৪	১৩শ-১৬শ	
গদ্য	১. ন্যায়-অন্যায় বিচার করে ন্যায়বোধের পক্ষে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে। ২. ন্যায্য সিদ্ধান্তের পক্ষে অবস্থান গ্রহণ করবে। ৩. চরিত্র গঠনে সৎ গুণাবলির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. কাজ ও আচরণের মাধ্যমে সৎ গুণসমূহের বিকাশ সাধন করবে।	আমার পথ	৪	১৭শ-২০শ	
গদ্য	১. মানবিক মূল্যবোধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বৈশ্বিক চেতনার প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে।	মানব-কল্যাণ	৪	২১শ-২৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৩. অংশগ্রহণ ও আচরণের মাধ্যমে স্বল্প সামর্থ্যের মানুষের প্রতি সহযোগিতাপূর্ণ মনোভাব প্রদর্শন করবে।				
গদ্য	১. ভাষা আন্দোলনের চেতনায় দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধ সমুন্নত রাখার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	বায়ান্নর দিনগুলো	৪	২৫শ-২৮শ	
গদ্য	১. মুক্তিযুদ্ধের চেতনার আলোকে দেশ ও জাতির প্রতি মমত্বের গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	রেইনকোট	৪	২৯শ-৩২শ	
কবিতা	১. পাঠিত গদ্য / কবিতার মূল বক্তব্য বা মূলভাব নিজের ভাষায় প্রকাশ করতে পারবে। ২. চরিত্র গঠনে সৎ গুণাবলির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩. কাজ ও আচরণের মাধ্যমে সৎ গুণসমূহের বিকাশ সাধন করবে।	সুখ	৩	৩৩শ-৩৫শ	
কবিতা	১. পাঠিত গদ্য / কবিতার মূল বক্তব্য বা মূলভাব নিজের ভাষায় প্রকাশ করতে পারবে। ২. পাঠিত বিষয়কে যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারবে।	সোনার তরী	৪	৩৬শ-৩৯শ	
কবিতা	১. অসাম্প্রদায়িক চেতনার তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২. কথায়, আচরণে ও কাজে অসাম্প্রদায়িক মনোভাবের প্রকাশ ঘটাতে পারবে। ৩. জাতি, ধর্ম, বর্ণ, গোত্র, পেশা, ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী নির্বিশেষে সকল মানুষের প্রতি সমমর্যাদার মনোভাব ব্যক্ত করতে পারবে।	বিদ্রোহী	৪	৪০শ-৪৩শ	
কবিতা	১. পাঠিত গদ্য / কবিতার মূল বক্তব্য বা মূলভাব নিজের ভাষায় প্রকাশ করতে পারবে। ২. কাজে ও ব্যবহারে সামাজিক মূল্যবোধের প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করবে।	প্রতিদান	৩	৪৪শ-৪৬শ	
কবিতা	১. নির্ধারিত পাঠ অনুধাবন করে তার বিষয়বস্তু বা মর্মবস্তু প্রকাশ করতে পারবে। ২. মানবিক মূল্যবোধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	সুচেতনা	৩	৪৭শ-৪৯তম	
কবিতা	১. নির্ধারিত পাঠ অনুধাবন করে তার বিষয়বস্তু বা মর্মবস্তু প্রকাশ করতে পারবে। ২. পাঠ্যসূচিভুক্ত সাহিত্য পাঠ করে নিজের অনুভূতি ব্যক্ত করতে পারবে।	তাহারেই পড়ে মনে	৩	৫০তম- ৫২তম	
কবিতা	১. ন্যায়-অন্যায় বিচার করে ন্যায়বোধের পক্ষে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে। ২. ন্যায্য সিদ্ধান্তের পক্ষে অবস্থান গ্রহণ করবে।	আঠার বছর বয়স	৪	৫৩তম- ৫৬তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৩. সামাজিক মূল্যবোধ সংরক্ষণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. চরিত্র গঠনে সৎ গুণাবলির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৫. কাজ ও আচরণের মাধ্যমে সৎ গুণসমূহের বিকাশ সাধন করবে।				
কবিতা	১. ভাষা আন্দোলনের চেতনায় দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধ সমুন্নত রাখার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. দেশাত্মবোধের উপাদান হিসেবে মাতৃভাষা চর্চার ভূমিকা সম্পর্কে আলোকপাত করতে পারবে।	ফেব্রুয়ারি ১৯৬৯	৪	৫৭তম-৬তম	
		সর্বমোট	৬০		

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ১৭

বিষয়: বাংলা ২য় পত্র

বিষয় কোড: ২৩৭

পূর্ণমান : ১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা	পত্র: দ্বিতীয়	বিষয় কোড: ২৩৭	পূর্ণ নম্বর: ১০০	তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০	ব্যবহারিক নম্বর: ০০	মন্তব্য		
অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল		বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)		প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম		
ব্যাকরণ	১. প্রমিত বাংলা উচ্চারণের নিয়মগুলো উল্লেখ করতে পারবে। ২. প্রমিত উচ্চারণে যে কোনো রচনা (গদ্য ও কবিতা) পাঠ করতে পারবে।		বাংলা উচ্চারণের নিয়ম: ক. অ-ধ্বনির উচ্চারণ, এ ধ্বনির উচ্চারণ, ব-ফলা, ম-ফলা, য (j)-ফলার উচ্চারণ খ. শব্দের উচ্চারণ		৮	১ম-২য়		
	১. প্রমিত বাংলা বানানের নিয়মগুলো উল্লেখ করতে পারবে। ২. যে কোনো লেখায় প্রমিত বাংলা বানানের নিয়মগুলো প্রয়োগ করতে পারবে।		বাংলা বানানের নিয়ম: ক. বাংলা একাডেমি প্রণীত প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম খ. শুদ্ধ বানান			৬		৩য়
	১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।		বাংলা ভাষার ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি: ক. ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণির শ্রেণিবিভাগ, বিশেষ্য, বিশেষণ, ক্রিয়াপদ ও আবেগের শ্রেণিবিভাগ খ. ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণি নির্দেশকরণ					১০
	১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।		বাংলা শব্দ গঠন: (উপসর্গ, সমাস) ক. উপসর্গের সংজ্ঞা, শ্রেণিবিভাগ ও প্রয়োজনীয়তা খ. ব্যাসবাক্যসহ সমাস নির্ণয়			৩		
	১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।		বাংলা শব্দ গঠন: (উপসর্গ, সমাস) ক. উপসর্গের সংজ্ঞা, শ্রেণিবিভাগ ও প্রয়োজনীয়তা খ. ব্যাসবাক্যসহ সমাস নির্ণয়		৩		৯ম-১২শ	
	১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।		বাংলা ভাষার অপপ্রয়োগ ও শুদ্ধ প্রয়োগ			৮	১৩শ-১৪শ	
	১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।		বাক্যতত্ত্ব: ক. বাক্য, সার্থক বাক্যের বৈশিষ্ট্যসমূহ, বাক্যের শ্রেণিবিভাগ খ. বাক্যান্তর		১০		১৫শ-১৮শ	
	১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।		বাক্যতত্ত্ব: ক. বাক্য, সার্থক বাক্যের বৈশিষ্ট্যসমূহ, বাক্যের শ্রেণিবিভাগ খ. বাক্যান্তর			১০	১৯শ-২০শ	
	১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।		বাক্যতত্ত্ব: ক. বাক্য, সার্থক বাক্যের বৈশিষ্ট্যসমূহ, বাক্যের শ্রেণিবিভাগ খ. বাক্যান্তর				১০	২১শ-২৪শ
	১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।		বাংলা ভাষার অপপ্রয়োগ ও শুদ্ধ প্রয়োগ		৫	২৫শ ও ২৭শ		
	১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।		বাংলা ভাষার অপপ্রয়োগ ও শুদ্ধ প্রয়োগ			৫	২৮শ-৩৫শ	
	নির্মিতি	১. প্রশাসনিক, দাপ্তরিক ও বিভিন্ন বিদ্যাসংশ্লিষ্ট প্রয়োজনীয় পরিভাষা ব্যবহার করতে পারবে। ২. সহজ ইংরেজিতে লেখা অনুচ্ছেদ বাংলায় অনুবাদ করতে পারবে।		পারিভাষিক শব্দ অনুবাদ			৩	৩৬শ-৩৭শ
১. প্রাথমিক, দাপ্তরিক ও বিভিন্ন বিদ্যাসংশ্লিষ্ট প্রয়োজনীয় পরিভাষা ব্যবহার করতে পারবে। ২. সহজ ইংরেজিতে লেখা অনুচ্ছেদ বাংলায় অনুবাদ করতে পারবে।		পারিভাষিক শব্দ অনুবাদ		৩	৩৮শ-৪১শ			
১. ব্যবহারিক জীবনে ভাষা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তার বিভিন্ন দিক বর্ণনা করতে পারবে। ২. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা		দিনলিপি লিখন প্রতিবেদন রচনা			২	৩২শ-৪৫শ		
১. ব্যবহারিক জীবনে ভাষা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তার বিভিন্ন দিক বর্ণনা করতে পারবে। ২. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা		দিনলিপি লিখন প্রতিবেদন রচনা		২		৪৬শ-৫০ তম		
১. প্রাথমিক, দাপ্তরিক ও বিভিন্ন বিদ্যাসংশ্লিষ্ট প্রয়োজনীয় পরিভাষা ব্যবহার করতে পারবে। ২. সহজ ইংরেজিতে লেখা অনুচ্ছেদ বাংলায় অনুবাদ করতে পারবে।		পারিভাষিক শব্দ অনুবাদ			৩	৫১তম ও ৫২তম		
১. প্রাথমিক, দাপ্তরিক ও বিভিন্ন বিদ্যাসংশ্লিষ্ট প্রয়োজনীয় পরিভাষা ব্যবহার করতে পারবে। ২. সহজ ইংরেজিতে লেখা অনুচ্ছেদ বাংলায় অনুবাদ করতে পারবে।		পারিভাষিক শব্দ অনুবাদ		৩		৫৩তম		
১. ব্যবহারিক জীবনে ভাষা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তার বিভিন্ন দিক বর্ণনা করতে পারবে। ২. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা		দিনলিপি লিখন প্রতিবেদন রচনা			২	৫৪তম ও ৫৫তম		
১. ব্যবহারিক জীবনে ভাষা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তার বিভিন্ন দিক বর্ণনা করতে পারবে। ২. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা		দিনলিপি লিখন প্রতিবেদন রচনা		২		৫৬তম ও ৫৭তম		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	ইত্যাদি লিখতে পারবে।				
	১. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে।	বৈদ্যুতিন চিঠি	২	৫৮তম ও ৫৯তম	
		আবেদনপত্র	৩	৬০তম-৬২তম	
	১. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে।	সারাংশ ও সারমর্ম	২	৬৩তম ও ৬৪তম	
		ভাবসম্প্রসারণ	২	৬৫তম ও ৬৬তম	
	১. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে।	সংলাপ	২	৬৭তম ও ৬৮তম	
		খুদে গল্প রচনা	৩	৬৯তম ও ৭১তম	
	১. বিভিন্ন প্রাসঙ্গিক বিষয়ে প্রবন্ধ রচনা করতে পারবে।	প্রবন্ধ-নিবন্ধ লিখন, বিষয়সমূহ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• নৈতিকতা ও মূল্যবোধ</li> <li>• বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি</li> <li>• জাতীয় চেতনা</li> <li>• শিল্প ও অর্থনীতি</li> <li>• সাম্প্রতিক বিষয়</li> </ul>	৪	৭২তম-৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫		

বাংলা দ্বিতীয় পত্র  
বিষয় কোড: ২৩৭

মান-বন্টন:

মোট নম্বর: ১০০

ব্যাকরণ : ৩০ নম্বর	বিভাজন
বাংলা উচ্চারণের নিয়ম	৫
বাংলা বানানের নিয়ম	৫
বাংলা ভাষার ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণি	৫
বাংলা শব্দ গঠন: উপসর্গ ও সমাস	৫
বাক্যতত্ত্ব	৫
বাংলা ভাষার অপপ্রয়োগ ও শুদ্ধ প্রয়োগ	৫
নির্মিতি: ৭০ নম্বর	
পারিভাষিক শব্দ থেকে ১টি ও অনুবাদ থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০
দিনলিপি লিখন থেকে ১টি ও প্রতিবেদন রচনা থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০
বৈদ্যুতিন চিঠি থেকে ১টি ও আবেদন পত্র থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০
সারাংশ থেকে ১টি ও ভাবসম্প্রসারণ থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০
সংলাপ থেকে ১টি ও খুদে গল্প রচনা থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০
প্রবন্ধ-নিবন্ধ রচনা: ৫টি টি বিকল্প থাকবে: ১টি রচনা লিখতে হবে।	২০

# **Revised Syllabus for Alim Examination 2024**

**(According to revised syllabus for Alim Examination 2023)**

**(Only for Session: 2021-2022 and 2022-2023)**

**Sl No: 18**

**Subject: English 1<sup>st</sup> Paper**

**Subject Code: 238**

**Full Marks: 100**

## Revised Syllabus for Alim Examination 2024

Subject: English

Paper: 1<sup>st</sup>

Subject Code: 238

Full Marks: 100

Unit number and title	Learning outcomes Mentioned in the Curriculum	Topic Lesson No. and Lesson Title	No. of classes required	Serial of classes	Comment
Unit: One People or Institutions Making History	<ul style="list-style-type: none"> <li>Follow lectures and take notes</li> <li>Read and understand, authentic text</li> <li>Narrate events and incidents in logical sequence</li> <li>Listening for specific information</li> </ul>	Lesson 1: The Unforgettable History	3	1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> & 3 <sup>rd</sup>	
		Lesson 2: Nelson Mandela, from Apartheid Fighter to President	3	4 <sup>th</sup> , 5 <sup>th</sup> & 6 <sup>th</sup>	
		Lesson 3: Two Women	3	7 <sup>th</sup> , 8 <sup>th</sup> & 9 <sup>th</sup>	
Unit: Two Dreams	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read, understand, interpret, critically appreciate poems</li> <li>Participate in conversation and debate</li> </ul>	Lesson 1: What is a Dream?	2	10 <sup>th</sup> & 11 <sup>th</sup>	
		Lesson: 2 Dream Poems	2	12 <sup>th</sup> & 13 <sup>th</sup>	
		Lesson: 3 I Have a Dream	2	14 <sup>th</sup> & 15 <sup>th</sup>	
Unit: Three Lifestyle	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe people, places and different cultures</li> <li>Read, describe and interpret maps, charts, graphs etc.</li> <li>Read and tell stories</li> </ul>	Lesson 1: Manners Around the World		16 <sup>th</sup> , 17 <sup>th</sup> & 18 <sup>th</sup>	
		Lesson 2: Etiquette Netiquette		19 <sup>th</sup> & 20 <sup>th</sup>	
		Lesson 3: Food Trends		21 <sup>st</sup> & 22 <sup>nd</sup>	
		Lesson 4: Fitness		23 <sup>rd</sup> & 24 <sup>th</sup>	



		Lesson 5: Spending		25 <sup>th</sup> & 26 <sup>th</sup>	
Unit: Four Adolescence	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Write academic, formal argumentative text</li> <li>• Read, understand, describe and interpret graphs</li> <li>• Read, enjoy and critically analyze poem</li> <li>• Listening for specific information</li> </ul>	Lesson:1 The Storm and Stress of Adolescence	3	27 <sup>th</sup> , 28 <sup>th</sup> & 29 <sup>th</sup>	
		Lesson: 2 Adolescence and some (Related) problems in Bangladesh	3	30 <sup>th</sup> , 31 <sup>st</sup> & 32 <sup>nd</sup>	
		Lesson 2: Adolescence and some (Related) Problems in Bangladesh	3	33rd, 34 <sup>th</sup> & 35 <sup>th</sup>	
		Lesson: 3 Why Does a Child Hate School?	2	36 <sup>th</sup> & 37 <sup>th</sup>	
		Lesson: 4 The Story of Shipli	3	38 <sup>th</sup> , 39 <sup>th</sup> & 40 <sup>th</sup>	
		Lesson: 5 Say 'No' to bullying	4	41 <sup>st</sup> , 42 <sup>nd</sup> , 43 <sup>rd</sup> & 44 <sup>th</sup>	
		Unit: Five Youthful Achievers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read, understand, enjoy, interpret and critically appreciate stories, short plays, poems and other literary pieces</li> <li>• Read, understand and critically appreciate nonfiction works</li> <li>• Write formal, informal, academic, professional and other genres of</li> </ul>	Lesson 1: Sheikh Kamal: Life of an Achiever	2
Lesson 2: Affectionate, Lively and Always Smiling Sheikh Kamal	2			47 <sup>th</sup> & 48 <sup>th</sup>	
Lesson 3: Brojen Das: On Conquering	2			49 <sup>th</sup> & 50 <sup>th</sup>	

	texts e.g. descriptive, narrative, argumentative	the English Channel			
		Lesson 4: Scaling a Mountain Peak or Riding Your Dream?	2	51 <sup>st</sup> & 52 <sup>nd</sup>	
		Lesson 5: The Unbeaten Girls	3	53 <sup>rd</sup> , 54 <sup>th</sup> & 55 <sup>th</sup>	
Unit: Six Relationships	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read, understand, enjoy, interpret and critically appreciate stories, short plays, poems and other literary pieces</li> <li>• Participate in conversations, discussions and debates</li> <li>• Follow and give instruction and respond accordingly in social situation</li> <li>• Speak, read and write English accurately in all aspects of communication</li> </ul>	Lesson: 1 Family Relationship	1	56 <sup>th</sup>	
		Lesson: 2 Love and Friendship	2	57 <sup>th</sup> & 58 <sup>th</sup>	
		Lesson: 3 A Mother in Mannville	4	59 <sup>th</sup> , 60 <sup>th</sup> , 61 <sup>st</sup> & 62 <sup>nd</sup>	
Unit: Seven Human Rights	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read, tell and analyse</li> <li>• Argumentative writing</li> <li>• Read, understand and follow authentic text, signs, instruction, directions, signpost and notice</li> </ul>	Lesson: 1 Are We Aware of These Rights-1	2	63 <sup>rd</sup> & 64 <sup>th</sup>	
		Lesson: 2 Are We Aware of These Rights-2	3	65 <sup>th</sup> , 66 <sup>th</sup> & 67 <sup>th</sup>	
		Lesson: 3 Rights to Health and Education	1	68 <sup>th</sup>	
		Lesson: 4	3	69 <sup>th</sup> , 70 <sup>th</sup> & 71 <sup>st</sup>	

		Amerigo, A Street Child			
Unit: Nine Tours and Travels	<ul style="list-style-type: none"> <li>Follow lectures and take notes</li> <li>Read, understand and critically appreciate nonfiction works</li> </ul>	Lesson: 1 Travelling to a Village in Bangladesh	3	72 <sup>nd</sup> , 73 <sup>rd</sup> , 74 <sup>th</sup>	
		Lesson: 2 Arriving in the Orient	3	75 <sup>th</sup> , 76 <sup>th</sup> & 77 <sup>th</sup>	
		Lesson: 3 Eco-tourism	3	78 <sup>th</sup> , 79 <sup>th</sup> & 80 <sup>th</sup>	
Unit: Twelve Education and Life	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participate in conversation and discussion and debates</li> <li>Carry out study/survey/project, write reports and present the findings orally and in writing</li> </ul>	Lesson: 1 Why Education	3	81 <sup>st</sup> , 82 <sup>nd</sup> & 83 <sup>rd</sup>	
		Lesson: 2 The Parrot's Tale	3	84 <sup>th</sup> , 85 <sup>th</sup> & 86 <sup>th</sup>	
		Lesson: 3 Civic Engagement	3	87 <sup>th</sup> , 88 <sup>th</sup> & 89 <sup>th</sup>	
		Lesson: 4 A Warrior of Light	2	90 <sup>th</sup> & 91 <sup>st</sup>	

**Total Number of Classes                      91**

Marks Distribution for Alim English 1<sup>st</sup> paper  
Subject Code-238

Test item	Marks
<b>Part 1: Reading (60 Marks)</b>	
Multiple Choice Questions	$0.5 \times 10 = 05$
Short answer questions	$3 \times 5 = 15$
Information Transfer/Flow chart	$1 \times 5 = 05$
Summary writing	$1 \times 10 = 10$
Cloze Test with Clues (unseen)	$0.5 \times 10 = 05$
Cloze Test without Clues (unseen)	$1 \times 10 = 10$
Rearranging (unseen)	10
<b>Part 2: Guided Writing (40 Marks)</b>	
Interpreting Graph/Chart	15
Story Writing	15
Informal letter	10
	Total- 100

**Revised Syllabus for Alim Examination 2024**  
**(According to revised syllabus for Alim Examination 2023)**  
**(Only for Session: 2020-2021)**

**Sl No: 19**

**Subject: English 1<sup>st</sup> Paper**

**Subject Code: 238**

**Full Marks: 100**

# Revised Syllabus for Alim Examination 2024

Subject: English

Paper: 1<sup>st</sup>

Subject Code: 238

Full Marks: 100

<b>Unit number and title</b>	<b>Learning outcomes Mentioned in the Curriculum</b>	<b>Topic Lesson No. and Lesson Title</b>	<b>Comment</b>
Unit: One People or Institutions Making History	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Follow lectures and take notes</li> <li>• Read and understand, authentic text</li> <li>• Narrate events and incidents in logical sequence</li> <li>• Listening for specific information</li> </ul>	Lesson 1: The Unforgettable History	
		Lesson 2: Nelson Mandela, from Apartheid Fighter to President	
		Lesson 3: Two Women	
Unit: Three Dreams	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read, understand, interpret, critically appreciate poems</li> <li>• Participate in conversation and debate</li> </ul>	Lesson 1: What is a Dream?	
		Lesson: 2 Dream Poems	
		Lesson: 3 I Have a Dream	
Unit Four: Human Relationship	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing skill</li> <li>• Follow and give instruction and respond accordingly in social situation</li> <li>• Speak read and write English accurately in all aspects of communication</li> </ul>	Lesson 1: Etiquette and Manners	
		Lesson 2: Love and Friendship	
		Lesson 3: Photograph	
Unit: Six Adolescence	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Write academic, formal argumentative text</li> <li>• Read, understand, describe and interpret graphs</li> <li>• Read, enjoy and critically analyze poem</li> <li>• Listening for specific information</li> </ul>	Lesson:1 The Storm and Stress of Adolescence	
		Lesson: 2 Adolescence and some (Related) problems in Bangladesh	

		Lesson 2: Adolescence and some (Related) Problems in Bangladesh	
		Lesson: 3 Why Does a Child Hate School?	
		Lesson: 4 The Story of Shipli	
		Lesson: 5 Say 'No' to bullying	
Unit: Eight Human Rights	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read, tell and analyse</li> <li>• Argumentative writing</li> <li>• Read, understand and follow authentic text, signs, instruction, directions, signpost and notice</li> </ul>	Lesson: 1 Are We Aware of These Rights-1	
		Lesson: 2 Are We Aware of These Rights-2	
		Lesson: 3 Rights to Health and Education	
		Lesson: 4 Amerigo, A Street Child	
Unit: Nine Diaspora	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carry out project and present findings in writing</li> <li>• Describe people places and different cultures</li> <li>• Surf internet</li> </ul>	Lesson 1: What is Diaspora	
		Lesson 2: 'Banglatown' in East London	
		Lesson 3: Bangladeshis in Italy	
		Lesson 4: Bangladeshi Community in the UK	
Unit: Eleven Tours and Travels	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Follow lectures and take notes (listening and writing)</li> <li>• Read, understand and critically appreciate non-fiction works (Reading, Writing and speaking)</li> </ul>	Lesson 1: Travelling to a village in Bangladesh	
		Lesson 2: Arriving in the Orient	
		Lesson 3: Imaginary Travel	

		Lesson 4: The Wonders of Vilayet	
Unit: Twelve Environment and Nature	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participate in conversation and discussion and debates</li> <li>• Carry out study/ survey/project, write reports, and present the findings orally and in writing (speaking and writing)</li> </ul>	Lesson 1: Water, Water Everywhere.....	
		Lesson 2: The Hakaluki Haor	
		Lesson 3: The Giant Panda	
		Lesson 4: Threats to Tigers of Mangrove Forest	
		Lesson 5: Kuakata : Daughters of the Sea	



Marks Distribution for Alim English 1<sup>st</sup> paper  
(Only for Session: 2020-2021)  
Subject Code-238

Test item	Marks
<b>Part 1: Reading (60 Marks)</b>	
Multiple Choice Questions	$0.5 \times 10 = 05$
Short answer questions	$3 \times 5 = 15$
Information Transfer/Flow chart	$1 \times 5 = 05$
Summary writing	$1 \times 10 = 10$
Cloze Test with Clues (unseen)	$0.5 \times 10 = 05$
Cloze Test without Clues (unseen)	$1 \times 10 = 10$
Rearranging (unseen)	10
<b>Part 2: Guided Writing (40 Marks)</b>	
Writing paragraph	15
Story Writing	15
Informal letter	10
	Total- 100

# **Revised Syllabus for Alim Examination 2024**

**(According to revised Syllabus for Alim Examination 2023)**

**SI No: 20**

**Subject: English 2nd Paper**

**Subject Code: 239**

**Full Marks: 100**

## Revised Syllabus for Alim Examination 2024

**Subject: English**

**Paper: II**

**Subject code: 239**

**Full marks: 100**

Title	Learning outcome	Content	No of classes required	Serial of classes	Comment
The Sentence	Describe a process (speaking, writing) narrate incidents and events in a logical sequence (speaking, writing)	types of sentences, affirmative negative, interrogative, imperative, exclamatory, simple, complex, compound) modifier, sentence connectors, punctuation, conditionals, questions (WH-words and action verb) statement- questions, tag questions	8	1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> , 3 <sup>rd</sup> , 4 <sup>th</sup> 5 <sup>th</sup> , 6 <sup>th</sup> , 7 <sup>th</sup> 8 <sup>th</sup>	
Word formation	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing)	synonym and antonyms, compound	2	9 <sup>th</sup> , 10 <sup>th</sup>	
The Phrases	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing)	noun phrase, prepositional phrase, verb- phrase, adjective phrase, infinitive phrase	4	11 <sup>th</sup> , 12 <sup>th</sup> , 13 <sup>th</sup> , 14 <sup>h</sup>	
The Clause	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing) read, understand and follow authentic texts and signs i.e. instructions, directions, signposts and notices (reading, listening)	main clause, subordinate clause, coordinate clause, noun clause, adjective clause adverbial	6	15 <sup>th</sup> , 16 <sup>th</sup> , 17 <sup>th</sup> , 18 <sup>th</sup> , 19 <sup>th</sup> , 20 <sup>th</sup>	

Use of Nouns	Speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing)	countable uncountable , abstract , common	2	21 <sup>st</sup> ,22 <sup>nd</sup>	
Use of Pronouns	Speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing)	pronoun referencing	2	23 <sup>rd</sup> ,24 <sup>th</sup>	
Use of Preposition	Speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing)	selected by the teacher	5	25 <sup>th</sup> , 26 <sup>th</sup> , 27 <sup>th</sup> , 28 <sup>th</sup> , 29 <sup>th</sup>	
Subject -verb Agreement Comparison of Adjectives and Adverbs	Speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing)	selected by the teacher	4	30 <sup>th</sup> ,31 <sup>st</sup> ,3 2 <sup>nd</sup> , 33 <sup>rd</sup>	
Study of verbs	Speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing)	regular and irregular verbs • Be verbs • finite verbs, non-finite verbs • transitive and intransitive verbs • infinitives, gerund, participles • modals	4	34 <sup>th</sup> ,35 <sup>th</sup> , 36 <sup>th</sup> , 37 <sup>th</sup>	
Use of Tenses	Speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing)	selected by the teacher	10	38 <sup>th</sup> , 39 <sup>th</sup> ,40 <sup>th</sup> , 41 <sup>st</sup> ,42 <sup>nd</sup> ,4 3 <sup>rd</sup> ,44 <sup>th</sup> ,4 5 <sup>th</sup> ,46 <sup>th</sup> ,4 7 <sup>th</sup>	
Adverb and Adverbials	Speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing)	selected by the teacher	4	48 <sup>th</sup> ,49 <sup>th</sup> , 50 <sup>th</sup> ,51 <sup>st</sup>	

Direct and Indirect Speech Special Uses	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing) read, understand and follow authentic texts and signs i.e. instructions, directions, signposts and notices (reading, listening)	selected by the teacher	4	52 <sup>nd</sup> ,53 <sup>rd</sup> ,54 <sup>th</sup> , 55 <sup>th</sup>	
Composition	<ul style="list-style-type: none"> <li>• write formal, informal, academic, professional and other genres of texts e.g. descriptive, narrative, argumentative (writing)</li> <li>• use references in writing and making bibliography (reading, writing)</li> </ul>	mechanics of writings: topic selection, brainstorming, outlining, writing topic sentence, developing ideas, maintaining cohesion, coherence, writing conclusions etc. • types of paragraphs (paragraph writing by listing, narration, comparison and contrast, cause and effect) • descriptive, narrative, persuasive/argumentative, imaginative and creative writing (such as telling/completing stories) academic writing: taking notes, analysing graphs and charts, summary writing, referencing and making a bibliography	5	56 <sup>th</sup> ,57 <sup>th</sup> , 58 <sup>th</sup> ,59 <sup>th</sup> , 60 <sup>th</sup>	

**Total number of classes      60**

**Marks Distribution for Alim English 2<sup>nd</sup> paper**  
**Subject Code - 239**

	<b>Test Item/s</b>	<b>Marks</b>
	<b>Part A: Grammar (60 marks)</b>	
1	Gap filling activities without clues (for prepositions)	0.5×10=05
2	Gap filling activities with clues (special uses: was born, have to/has to, would rather, had better, let alone, as soon as, what's...like, what does...look like, introductory 'there' or 'it')	0.5×10=05
3	Completing sentences (with clauses/ phrases)	10×1= 10
4	Use of verbs (right form of verbs and subject-verb agreement as per context)	0.5×14=7
5	Narrative style (direct to indirect and vice versa)	7
6	Use of modifiers	0.5×10=5
7	Use of sentence connectors	0.5×14=7
8	Use of synonym and antonym	0.5×14=7
9	Punctuation	0.5×14=7
	<b>Part-B: Composition (40 marks)</b>	
10	Formal letter writing	10
11	Writing paragraph (by listing/ description) within 200 words	15
12	Writing paragraph (comparison and contrast/ cause and effect) within 200 words.	15

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ২১

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ২৪০

পূর্ণমান : ১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিষয় কোড: ২৪০ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫ ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি : বিশ্ব ও বাংলাদেশ  (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভার্চুয়াল রিয়েলিটির ধারণা বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>প্রাত্যহিক জীবনে ভার্চুয়াল রিয়েলিটির প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে</li> <li>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সাম্প্রতিক প্রবণতা বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভার্চুয়াল রিয়েলিটি (Virtual Reality)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাত্যহিক জীবনে ভার্চুয়াল রিয়েলিটির প্রভাব</li> </ul> </li> </ul>	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সাম্প্রতিক প্রবণতা (Contemporary trends of ICT)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>আর্টিফিসিয়াল ইনটেলিজেন্স (Artificial Intelligence)</li> <li>রোবোটিকস (Robotics)</li> <li>ক্রায়োসার্জারি (Cryosurgery)</li> <li>মহাকাশ অভিযান (Space Exploration)</li> <li>আইসিটি নির্ভর উৎপাদন ব্যবস্থা (ICT dependent Production)</li> <li>প্রতিরক্ষা (Defense)</li> </ul> </li> </ul>	১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বায়োমেট্রিক্স (Biometrics)</li> <li>বায়োইনফরম্যাটিক্স (Bioinformatics)</li> <li>জেনেটিক ইঞ্জিনিয়ারিং (Genetic Engineering)</li> <li>ন্যানো টেকনোলজি (Nanotechnology)</li> </ul>	১	৩য়	
দ্বিতীয় অধ্যায় : কমিউনিকেশন সিস্টেমস ও নেটওয়ার্কিং	<ul style="list-style-type: none"> <li>কমিউনিকেশন সিস্টেমের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>ডেটা কমিউনিকেশনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ডেটা কমিউনিকেশন প্রক্রিয়া বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>ডেটা ট্রান্সমিশন মোডের শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>কমিউনিকেশন সিস্টেম (Communication system)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>কমিউনিকেশন সিস্টেমের ধারণা</li> <li>ডেটা কমিউনিকেশনের ধারণা</li> <li>ব্যান্ড উইডথ (Band width)</li> </ul> </li> </ul>	১	৪র্থ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ডেটা ট্রান্সমিশন মেথড (Data transmission method)</li> </ul>	১	৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ডেটা ট্রান্সমিশন মোড (Data transmission mode)</li> <li>ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যম (Medium of data communication)</li> </ul>	১	৬ষ্ঠ	



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমসমূহের মধ্যে তুলনা করতে পারবে</li> <li>ডেটা কমিউনিকেশনে অপটিক্যাল ফাইবারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>ওয়্যারলেস কমিউনিকেশনের বিভিন্ন মাধ্যমসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে</li> <li>বিভিন্ন প্রজন্মের মোবাইল ফোনের ডেটাকমিউনিকেশন পদ্ধতির মধ্যে তুলনা করতে পারবে</li> <li>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির বিভিন্ন ক্ষেত্রে ওয়্যারলেস কমিউনিকেশনের প্রয়োজনীয়তা মূল্যায়ন করতে পারবে</li> <li>নেটওয়ার্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>নেটওয়ার্কের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>বিভিন্ন ধরনের নেটওয়ার্কের কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>নেটওয়ার্ক টপোলজি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ক্লাউড কম্পিউটিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ক্লাউড কম্পিউটিং এর সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>তার মাধ্যম (Wired) <ul style="list-style-type: none"> <li>কো-এক্সিয়াল (Co-axial)</li> <li>টুইস্টেড পেয়ার (Twisted pair)</li> <li>অপটিক্যাল ফাইবার (Optical fiber)</li> </ul> </li> <li>তারবিহীন মাধ্যম (Wireless) <ul style="list-style-type: none"> <li>রেডিও ওয়েভ (Radio wave)</li> <li>মাইক্রোওয়েভ (Microwave)</li> <li>ওয়্যারলেস কমিউনিকেশন সিস্টেম (Wireless communication System)</li> <li>ওয়্যারলেস কমিউনিকেশনের প্রয়োজনীয়তা <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্লু-টুথ (Bluetooth)</li> <li>ওয়াই-ফাই (Wi-fi)</li> <li>ওয়াই-ম্যাক্স (Wi-Max)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>মোবাইল যোগাযোগ (Mobile communication) <ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন প্রজন্মের মোবাইল</li> </ul> </li> <li>কম্পিউটার নেটওয়ার্কিং (Computer Networking) <ul style="list-style-type: none"> <li>নেটওয়ার্কের ধারণা (Concept of network)</li> <li>নেটওয়ার্কের উদ্দেশ্য (Objectives of network)</li> <li>নেটওয়ার্কের প্রকারভেদ (Types of network)</li> </ul> </li> <li>নেটওয়ার্ক ডিভাইস (Network Devices) <ul style="list-style-type: none"> <li>মডেম, হাব, রাউটার, গেটওয়ে, সুইচ, NIC</li> </ul> </li> <li>নেটওয়ার্কের কাজ (Functions of Network)</li> <li>নেটওয়ার্ক টপোলজি (Network topology)</li> <li>ক্লাউড কম্পিউটিং (Cloud computing) এর ধারণা</li> <li>ক্লাউড কম্পিউটিং এর সুবিধা</li> </ul>	<p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p>	<p>৭ম</p> <p>৮ম</p> <p>৯ম</p> <p>১০ম</p> <p>১১শ</p> <p>১২শ</p> <p>১৩শ</p>	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায় : সংখ্যা পদ্ধতি ও ডিজিটাল ডিভাইস	• সংখ্যা আবিষ্কারের ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে	• সংখ্যা আবিষ্কারের ইতিহাস (History of inventing Numbers)	১	১৪ শ	
	• সংখ্যা পদ্ধতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে	• সংখ্যা পদ্ধতি (Number System) ➤ প্রকারভেদ (Classification of Number System)	১	১৫ শ	
	• সংখ্যা পদ্ধতির প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে	• রূপান্তর (Conversion of Numbers)	৩	১৬শ - ১৮শ	
	• বিভিন্ন ধরনের সংখ্যা পদ্ধতির আন্তঃসম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে	• বাইনারি যোগ বিয়োগ (Addition and Subtraction in Binary System)	১	১৯শ	
	• বাইনারি যোগ বিয়োগ সম্পন্ন করতে পারবে	• চিহ্নযুক্ত সংখ্যা (Signed Numbers)	১	২০শ	
	• চিহ্নযুক্ত সংখ্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে	• ২ এর পরিপূরক (2's Complement)	১	২১শ	
	• ২ এর পরিপূরক নির্ণয় করতে পারবে	• কোড (Code) ➤ কোডের ধারণা (Concept of Code) ➤ BCD, EBCDIC, Alphanumeric code, ASCII, Unicode	১	২২শ	
	• কোডের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে	• বুলিয়ান অ্যালজেবরা ও ডিজিটাল ডিভাইস (Boolean Algebra and Digital Device) ➤ বুলিয়ান অ্যালজেবরা (Boolean Algebra)	৩	২৩শ-২৫শ	
	• বিভিন্ন প্রকার কোডের তুলনা করতে পারবে	➤ বুলিয়ান উপপাদ্য (Boolean Theorem) ডি মরগানের উপপাদ্য (De Morgan's Theorem)	৩	২৬শ-২৮ শ	
	• বুলিয়ান অ্যালজেবরার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে	➤ সত্যক সারণি (Truth Table)	১	২৯ শ	
	• বুলিয়ান উপপাদ্যসমূহ প্রমাণ করতে পারবে	➤ মৌলিক গেইট (AND, OR, NOT gate)	৩	৩০শ-৩২শ	
	• লজিক অপারেটর ব্যবহার করে বুলিয়ান অ্যালজেবরার ব্যবহারিক প্রয়োগ করতে পারবে	➤ সর্বজনীন গেইট (Universal Gate)	১	৩৩ শ	
	• বুলিয়ান অ্যালজেবরার সাথে সম্পর্কিত ডিজিটাল ডিভাইস সমূহের কর্মপদ্ধতি বিশ্লেষণ করতে পারবে	➤ বিশেষ গেইট (XOR, XNOR gate) ➤ এনকোডার (Encoder) ➤ ডিকোডার (Decoder)	১	৩৪ শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য	
		➤ অ্যাডার (Adder)	২	৩৫ শ-৩৬শ		
		➤ রেজিস্টার (Register)	২	৩৭শ-৩৮শ		
		➤ কাউন্টার (Counter)				
চতুর্থ অধ্যায় : ওয়েব ডিজাইন পরিচিতি এবং HTML	<ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়েব ডিজাইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ওয়েব সাইটের কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>এইচটিএমএল এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul> <b>ব্যবহারিক</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>এইচটিএমএল ব্যবহার করে ওয়েব পেইজ ডিজাইন করতে পারবে</li> <li>ওয়েব সাইট পাবলিশ করতে পারবে।</li> </ul>	• ওয়েব ডিজাইনের ধারণা (Concept of web page design)	১	৩৯ শ		
		➤ ওয়েব সাইটের কাঠামো (Web site structure)	১	৪০শ		
		• HTML এর মৌলিক বিষয়সমূহ HTML basics				
		➤ HTML এর ধারণা (Concept of HTML)	১	৪১শ		
		➤ HTML এর সুবিধা (Advantages of HTML)				
		➤ HTML ট্যাগ ও সিনটেক্স পরিচিতি (Introduction to HTML Tags & HTML Syntax)	২	৪২শ-৪৩শ		
		➤ HTML নকশা ও কাঠামো লে-আউট	১	৪৪শ		
		➤ ফরম্যাটিং (Formatting)	৩	৪৫শ-৪৭শ		
		➤ HTML এ ফরম্যাটিং ট্যাগের ব্যবহার	১	৪৮শ		
		➤ প্যারাগ্রাফ, হেডিং, কালার এবং বিন্যাসের ব্যবহার	১	৪৯শ		
		➤ ওয়েব পেইজ এ বুলেট এবং নাম্বারিং লিস্ট এর ব্যবহার	১	৫০ তম	ব্যবহারিক তালিকার ১ম, ২য় ও ৩য় ক্লাস ৪৮শ, ৪৯শ, এবং ৫০ তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।	
		➤ হাইপারলিঙ্ক (Hyperlinks)	১	৫১ তম		
		➤ চিত্র যোগ করা (ব্যানারসহ)				
➤ ওয়েব পেইজ এ ছবি সংযোজন এবং Hyperlink এর ব্যবহার	১	৫২ তম	ব্যবহারিক তালিকার ৪র্থ ক্লাস ৫২ তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।			
➤ টেবিল (Tables)	১	৫৩ তম				
➤ HTML এ Table তৈরিকরণ এবং ডাটা প্রবেশ	১	৫৪ তম	ব্যবহারিক তালিকার			
➤ HTML এ ফ্রেমের ব্যবহার	১	৫৫ তম	৫ম এবং ৬ষ্ঠ ক্লাস			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
					৫৪তম ও ৫৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়েব পেইজ ডিজাইনিং (Designing web page)</li> <li>ওয়েব সাইট পাবলিশিং (Publishing a web site)</li> </ul>	১	৫৬ তম	
পঞ্চম অধ্যায়: প্রোগ্রামিং ভাষা	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রোগ্রামের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বিভিন্ন স্তরের প্রোগ্রামিং ভাষা বর্ণনা করতে পারবে</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রোগ্রামের সংগঠন প্রদর্শন করতে পারবে</li> <li>প্রোগ্রাম অ্যালগরিদম ও ফ্লো চার্ট প্রস্তুত করতে পারবে</li> <li>'সি' প্রোগ্রামিং ভাষা ব্যবহার করে প্রোগ্রাম প্রস্তুত করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রোগ্রামের ধারণা (Concept of Program)</li> <li>প্রোগ্রামের ভাষা (Programming Language)</li> </ul>	১	৫৭ তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মেশিন ভাষা (Machine Language)</li> <li>অ্যাসেম্বলি ভাষা (Assembly Language)</li> <li>মধ্যম স্তরের ভাষা (Mid Level Language)</li> </ul>	১	৫৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>উচ্চ স্তরের ভাষা (High Level Language) <ul style="list-style-type: none"> <li>সি (C)</li> <li>সি++ (C++)</li> <li>ভিজুয়াল বেসিক (Visual Basic)</li> <li>জাভা (Java)</li> <li>ওরাকল (Oracle)</li> <li>অ্যালগল (Algol)</li> <li>ফোরট্রান (Fortran)</li> <li>পাইথন (Python)</li> </ul> </li> <li>চতুর্থ প্রজন্মের ভাষা (4th Generation Language -4GL)</li> </ul>	১	৫৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অনুবাদক প্রোগ্রাম (Translator Program) <ul style="list-style-type: none"> <li>কম্পাইলার (Compiler)</li> <li>অ্যাসেম্বলার (Assembler)</li> <li>ইন্টারপ্রেটার (Interpreter)</li> </ul> </li> <li>প্রোগ্রামের সংগঠন (Organization of a Model)</li> </ul>	২	৬০তম-৬১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রোগ্রাম তৈরির ধাপসমূহ ( Steps of Developing a Program) <ul style="list-style-type: none"> <li>অ্যালগরিদম (Algorithm)</li> </ul> </li> </ul>	৫	৬২তম - ৬৬তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		➤ ফ্লোচার্ট (Flow Chart)			
		● প্রোগ্রাম ডিজাইন মডেল (Program Design Model)	১	৬৭তম	
		● 'সি' প্রোগ্রামিং ভাষা (Programming Language – C) ➤ প্রাথমিক ধারণা (Concept) ➤ বৈশিষ্ট্য (Characteristics) ➤ প্রোগ্রাম কম্পাইলিং (Compiling of Programs) ➤ প্রোগ্রামের গঠন (Structure of Programs)	১	৬৮তম	
		● ডেটা টাইপ (Types of Data) ➤ ধ্রুবক (Constant) ➤ চলক (Variables)	২	৬৯তম-৭০তম	
		➤ রাশিমালা (Expressions) ➤ কী ওয়ার্ড (Key word)	২	৭১তম-৭২তম	
		➤ ইনপুট আউটপুট স্টেটমেন্ট (Input Output Statements)	৪	৭৩তম-৭৬তম	ব্যবহারিক তালিকার ৭ম ক্লাস ৭৫তম ও ৭৬তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		➤ কনডিশনাল স্টেটমেন্ট (Conditional Statement)	৪	৭৭তম-৮০তম	ব্যবহারিক তালিকার ৮ম ক্লাস ৭৯তম ও ৮০তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		➤ লুপ স্টেটমেন্ট (Loop Statement)	৬	৮১তম-৮৬তম	ব্যবহারিক তালিকার ৯ম ক্লাস ৮৪তম, ৮৫তম ও ৮৬তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		➤ অ্যারে (Array)	২	৮৭ তম-৮৮ তম	ব্যবহারিক তালিকার ১০ম ক্লাস ৮৮তম,

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
					ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		➤ ফাংশন (Function)	২	৮৯ তম-৯০তম	ব্যবহারিক তালিকার ১১শ ক্লাস ৯০তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
সর্বমোট			৯০		

<p><b>ব্যবহারিক</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. HTML এ ফরম্যাটিং ট্যাগের ব্যবহার</li> <li>২. প্যারাগ্রাফ, হেডিং, কালার এবং বিন্যাসের ব্যবহার</li> <li>৩. ওয়েব পেইজ এ বুলেট এবং নাম্বারিং লিস্ট এর ব্যবহার</li> <li>৪. ওয়েব পেইজ এ ছবি সংযোজন এবং Hyperlink এর ব্যবহার</li> <li>৫. HTML এ Table তৈরিকরণ এবং ডাটা প্রবেশ</li> <li>৬. HTML এ ফ্রেমের ব্যবহার</li> <li>৭. ইনপুট আউটপুট স্টেটমেন্ট (C Program)</li> <li>৮. কনডিশনাল স্টেটমেন্ট (C Program)</li> <li>৯. লুপ স্টেটমেন্ট (C Program)</li> <li>১০. অ্যারে (C Program)</li> <li>১১. ফাংশন (C Program)</li> </ol>	<p>তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে।</p>
--	--

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ২২

বিষয়: রসায়ন ১ম পত্র

বিষয় কোড: ২২৬

পূর্ণমান : ১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২২৬

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায় : গুণগত রসায়ন (আংশিক)	১. পরমাণুর রাদারফোর্ড ও বোর মডেলের তুলনা করতে পারবে।	• রাদারফোর্ড ও বোর মডেল	২	১ম, ২য়	ব্যবহারিক তালিকার ১ম ও ২য় কাজটি ২৩,২৪ ও ২৫শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে
	২. কোয়ান্টাম সংখ্যা, বিভিন্ন উপস্তর এবং ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• কোয়ান্টাম সংখ্যা, বিভিন্ন উপস্তর এবং ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা	৩	৩য় - ৫ম	
	৩. কোয়ান্টাম উপস্তরের শক্তিক্রম এবং আকৃতি বর্ণনা করতে পারবে।	• কোয়ান্টাম উপস্তরের শক্তিক্রম এবং আকৃতি	১	৬ষ্ঠ	
	৪. আউফবাউ, হুন্ড ও পাউলির বর্জন নীতি প্রয়োগ করে পরমাণুর ইলেকট্রন বিন্যাস করতে পারবে।	• আউফবাউ (Aufbau), হুন্ড (Hund's) ও পাউলির বর্জন (Pauli Exclusion) নীতি	৩	৭ম - ৯ম	
	৫. তড়িৎ চুম্বকীয় বর্ণালি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• তড়িৎ চুম্বকীয় বর্ণালি (Electromagnetic spectrum)	১	১০ম	
	৬. রেখা বর্ণালি দেখে বিভিন্ন মৌল শনাক্ত করতে পারবে।	• রেখা বর্ণালির সাহায্যে মৌল শনাক্তকরণ	২	১১শ, ১২শ	
	৭. বোর পরমাণু মডেল অনুসারে হাইড্রোজেন পরমাণুর বর্ণালির ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• বোর পরমাণু মডেল ও হাইড্রোজেন পরমাণু বর্ণালি	৩	১৩শ - ১৫শ	
	৮. জাল পাসপোর্ট/ টাকা শনাক্তকরণে UV রশ্মির ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• জাল পাসপোর্ট/ টাকা শনাক্তকরণে UV রশ্মির ব্যবহার	১	১৬শ	
	৯. চিকিৎসা ক্ষেত্রে IR রশ্মির ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• চিকিৎসা ক্ষেত্রে IR রশ্মির ব্যবহার	১	১৭শ	
	১০. আয়নিক যৌগের দ্রাব্যতা, দ্রাব্যতা নীতি ও দ্রাব্যতা গুণফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• দ্রাব্যতা, দ্রাব্যতা নীতি • দ্রাব্যতা গুণফল	৫	১৮শ- ২২শ	
	১২. ব্যবহারিক • দ্রবণে আয়ন শনাক্ত করতে পারবে।	• ব্যবহারিক Cu <sup>2+</sup> , Al <sup>3+</sup> , Na <sup>+</sup> , NH <sub>4</sub> <sup>+</sup> , Cl <sup>-</sup> , SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup> , CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup> আয়নের সিক্ত পরীক্ষা	২	২৩শ, ২৪শ	
	১৩. ব্যবহারিক কেলাসন পদ্ধতিতে অবিশুদ্ধ খাদ্য লবণ থেকে বিশুদ্ধ লবণের কেলাস তৈরি করতে পারবে।	• ব্যবহারিক খাদ্য লবণ থেকে বিশুদ্ধ লবণের কেলাস তৈরি	১	২৫শ	



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
					হবে।
তৃতীয় অধ্যায় : মৌলের পর্যায়বৃত্ত ধর্ম ও রাসায়নিক বন্ধন (আংশিক)	১. ইলেকট্রন বিন্যাসের উপর ভিত্তি করে মৌলসমূহকে শ্রেণিবিভাগ (s, p, d ও f- ব্লক) করতে পারবে।	● ইলেকট্রন বিন্যাসের ভিত্তিতে মৌলের শ্রেণিবিভাগ	২	২৬শ, ২৭শ	
	২. বিভিন্ন ব্লকের মৌলসমূহের সাধারণ ধর্মাবলি বর্ণনা করতে পারবে।	● মৌলের বিভিন্ন শ্রেণির সাধারণ ধর্মাবলি	২	২৮শ, ২৯শ	
	৩. মৌলসমূহের বিভিন্ন ধর্মের পর্যায়বৃত্ততা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● পর্যায়বৃত্ত ধর্ম: গলনাংক ও স্ফুটনাংক, পরমাণুর আকার, যোজ্যতা, আয়নিকরণ শক্তি, ইলেকট্রন আসক্তি, তড়িৎ ঋণাত্মকতা, ধাতব ধর্ম	২	৩০শ, ৩১শ	
	৪. আয়নিকরণ শক্তি, ইলেকট্রন আসক্তি, তড়িৎ ঋণাত্মকতার উপর নিয়ামকের (পরমাণুর আকার, উপস্তর, ইলেকট্রন বিন্যাস) প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে।	● আয়নিকরণ শক্তি, ইলেকট্রন আসক্তি, তড়িৎ ঋণাত্মকতার উপর বিভিন্ন নিয়ামকের (পরমাণুর আকার, উপস্তর, ইলেকট্রন বিন্যাস) প্রভাব	৩	৩২শ - ৩৪শ	
	৫. পর্যায় সারণির বিভিন্ন মৌলের (দ্বিতীয় ও তৃতীয় পর্যায়) অক্সাইডের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● মৌলের অক্সাইডের ধর্ম (অম্ল-ক্ষার ধর্ম)	১	৩৫শ	
	৬. অরবিটাল অধিক্রমের ভিত্তিতে সমযোজী বন্ধনের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● অরবিটালের অধিক্রম ● সমযোজী বন্ধনের শ্রেণিবিভাগ	১	৩৬শ	
	৭. অরবিটালের সংকরণের ধারণা ও সংকর অরবিটালের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● অরবিটালের সংকরণ ● সংকর অরবিটালের প্রকারভেদ	৩	৩৭শ - ৩৯শ	
	৮. সংকর অরবিটালের সাথে সমযোজী যৌগের আকৃতির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সংকর অরবিটালের সাথে সমযোজী যৌগের আকৃতির সম্পর্ক	২	৪০শ, ৪১শ	
	৯. অণুর আকৃতি ও বন্ধন কোণের উপর মুক্তজোড় ইলেকট্রনের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● অণুর আকৃতি ও বন্ধন কোণের উপর মুক্তজোড় ইলেকট্রনের প্রভাব	৩	৪২শ - ৪৪শ	
	১০. সমযোজী যৌগের আয়নিক বৈশিষ্ট্য এবং আয়নিক যৌগের সমযোজী বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● পোলারিটি ও পোলারায়ন	২	৪৫শ, ৪৬শ	
	১১. হাইড্রোজেন বন্ধন গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● হাইড্রোজেন বন্ধন	১	৪৭শ	
	১২. H <sub>2</sub> O তরল হলেও H <sub>2</sub> S গ্যাসীয় হওয়ার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● H <sub>2</sub> O এবং H <sub>2</sub> S এর বন্ধন, হাইড্রোজেন বন্ধন এবং ভ্যানডার ওয়ালস বলের তুলনা	১	৪৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায়: রাসায়নিক পরিবর্তন (আংশিক)	১. বিক্রিয়া সংঘটনে হ্রিন কেমিস্ট্রি ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>রাসায়নিক বিক্রিয়া ও হ্রিন কেমিস্ট্রি</li> </ul>	১	৪৯শ	ব্যাবহারিক তালিকার ৩য় কাজটি ৭০তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. বিক্রিয়ার দিক-একমুখী ও উভমুখী বিক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিক্রিয়ার দিক-একমুখী ও উভমুখী বিক্রিয়া</li> </ul>	১	৫০তম	
	৩. উভমুখী রাসায়নিক বিক্রিয়ার সাম্যবস্থা এবং গতিশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>রাসায়নিক বিক্রিয়ার সাম্যবস্থা</li> <li>সাম্যবস্থার গতিশীলতা</li> </ul>	১	৫১তম	
	৪. লা-শাতেলিয়ানের নীতি প্রয়োগ করে বিক্রিয়ার সাম্যবস্থার কাজিত পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>লা-শাতেলিয়ানের নীতি</li> <li>বিক্রিয়ার সাম্যবস্থার উপর তাপ, চাপ ও ঘনত্বের প্রভাব</li> </ul>	৩	৫২ - ৫৪তম	
	৫. ভর-ক্রিয়া সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভর-ক্রিয়া সূত্র</li> </ul>	১	৫৫তম	
	৬. বিক্রিয়ার সাম্য-ধ্রুবক $K_c$ ও $K_p$ এর গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন, এবং $K_c$ ও $K_p$ এর সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিক্রিয়ার সাম্য-ধ্রুবক <math>K_c</math> ও <math>K_p</math></li> <li><math>K_c</math> ও <math>K_p</math> এর গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন</li> <li><math>K_c</math> ও <math>K_p</math> -এর মধ্যে সম্পর্ক ও তাৎপর্য</li> </ul>	৫	৫৬ - ৬০তম	
	৭. পানির আয়নিক গুণফল ( $K_w$ ), এসিডের বিয়োজন ধ্রুবক ( $K_a$ ) এবং ক্ষারের বিয়োজন ধ্রুবক ( $K_b$ ) ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>পানির আয়নিকগুণফল (<math>K_w</math>), এসিডের বিয়োজন ধ্রুবক (<math>K_a</math>) এবং ক্ষারের বিয়োজন ধ্রুবক (<math>K_b</math>)</li> </ul>	৩	৬১ - ৬৩তম	
	৮. বিয়োজন ধ্রুবক সাহায্যে এসিড ও ক্ষারের তীব্রতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিয়োজন ধ্রুবক ও এসিড ক্ষারের তীব্রতা</li> </ul>	১	৬৪তম	
	৯. pH ও pOH স্কেল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>pH ও pOH স্কেল</li> </ul>	২	৬৫তম, ৬৬তম	
	১০. বাফার দ্রবণ ও এর ক্রিয়া কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাফার দ্রবণ ও বাফার দ্রবণ প্রস্তুতি</li> <li>বাফার দ্রবণের ক্রিয়া কৌশল</li> </ul>	৩	৬৭ - ৬৯তম	
	১১. ব্যাবহারিক ক্যালরিমিতি পদ্ধতিতে অক্সালিক এসিডের দ্রবণ তাপ নির্ণয় করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাবহারিক</li> <li>ক্যালরিমিতি পদ্ধতিতে অক্সালিক এসিডের দ্রবণ তাপ নির্ণয়</li> </ul>	১	৭০তম	
পঞ্চম অধ্যায়: কর্মমুখী রসায়ন (আংশিক)	১. খাদ্য নিরাপত্তায় রসায়নের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্য নিরাপত্তা ও রসায়ন</li> </ul>	১	৭১তম	ব্যাবহারিক তালিকার ৪র্থ কাজটি
	২. অনুমোদিত প্রিজার্ভেটিভস্ এর খাদ্য সংরক্ষণ কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>অনুমোদিত প্রিজার্ভেটিভস্ এর খাদ্য সংরক্ষণ কৌশল</li> </ul>	১	৭২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৩. আঁখ/ খেজুরের রস থেকে মল্ট ভিনেগার প্রস্তুত করতে পারবে। ৪. ভিনেগারের খাদ্যদ্রব্য সংরক্ষণের রসায়ন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. খাদ্যদ্রব্য সংরক্ষণে ভিনেগারের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● মল্ট ভিনেগার প্রস্তুতি</li> <li>● ভিনেগারের খাদ্যদ্রব্য সংরক্ষণ কৌশল</li> <li>● খাদ্যদ্রব্য সংরক্ষণে ভিনেগারের গুরুত্ব</li> </ul>	১	৭৩তম	৭৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	ব্যাবহারিক	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ভিনেগার প্রস্তুতি</li> </ul>	১	৭৪তম	
	৬. ইথানয়িক এসিড থেকে ভিনেগার প্রস্তুত করতে পারবে।		১	৭৫তম	
সর্বমোট			৭৫		
<b>ব্যাবহারিক</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. <math>\text{Cu}^{2+}</math>, <math>\text{Al}^{3+}</math>, <math>\text{Na}^+</math>, <math>\text{NH}_4^+</math>, <math>\text{Cl}^-</math>, <math>\text{SO}_4^{2-}</math>, <math>\text{CO}_3^{2-}</math> আয়নের সিক্ত পরীক্ষা।</li> <li>২. খাদ্য লবণ থেকে বিশুদ্ধ লবণের কেলাস তৈরি।</li> <li>৩. ক্যালরিমিতি পদ্ধতিতে অক্সালিক এসিডের দ্রবণ তাপ নির্ণয়।</li> <li>৪. ভিনেগার প্রস্তুতি।</li> </ol>			তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে।		

মান বণ্টন : প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ২৩

বিষয়: রসায়ন ২য় পত্র

বিষয় কোড: ২২৭

পূর্ণমান : ১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২২৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: পরিবেশ রসায়ন (আংশিক)	১. বয়েল, চার্লস/গে-লুসাক, আভোগাড্রো, ডালটনের আংশিক চাপসূত্র এবং গ্রাহামের ব্যাপনসূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বয়েল, চার্লস, আভোগাড্রো, গে-লুসাক, ডালটনের আংশিক চাপসূত্র এবং গ্রাহামের ব্যাপনসূত্র	৬	১ম-৬ষ্ঠ	
	২. গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্বীকার্যের ভিত্তিতে গতিশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্বীকার্য ● গতিতত্ত্বের সমীকরণ থেকে গতিশক্তির হিসাব	২	৭ম – ৮ম	
	৩. আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য করতে পারবে।	● আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাস	১	৯ম	
	৪. বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত	২	১০ম, ১১শ	
	৫. এসিড বৃষ্টির কারণ শনাক্ত করতে এবং প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● এসিড বৃষ্টির কারণ ও প্রতিকার	১	১২শ	
	৬. এসিড বৃষ্টির কারণ শনাক্ত করতে এবং প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● আরহেনিয়াসের তত্ত্ব	১	১৩শ	
	৭. এসিড-ক্ষার সংক্রান্ত আরহেনিয়াসের তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● ব্রনস্টেড-লাউরী তত্ত্ব ও অনুবন্ধী অম্ল-ক্ষারক	২	১৪শ, ১৫শ	
	৮. ব্রনস্টেড-লাউরীর তত্ত্ব ব্যাখ্যা ও অনুবন্ধী অম্ল-ক্ষারক শনাক্তকরণ এবং সমীকরণ এর সাহায্যে তাদের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● এসিড ও ক্ষার সম্পর্কিত লুইস তত্ত্ব	১	১৬শ	
	৯. অম্ল-ক্ষার সম্পর্কিত লুইস মতবাদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সারফেস ওয়াটারের বিশুদ্ধতার মানদণ্ড (খরতা, pH, DO, BOD, COD, TDS)	২	১৭শ, ১৮শ	
	১০. সারফেস ওয়াটারের বিশুদ্ধতার মানদণ্ড (খরতা, pH, DO, BOD, COD, TDS) বর্ণনা করতে পারবে।				

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
<b>দ্বিতীয় অধ্যায়:</b> <b>জৈব রসায়ন</b>  <b>(আংশিক)</b>	১. জৈব যৌগের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● জৈব যৌগের শ্রেণিবিভাগ</li> </ul>	১	১৯শ	
	২. জৈব যৌগের সমগোত্রীয় শ্রেণি ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৩. বিভিন্ন সমগোত্রীয় শ্রেণির কার্যকরী মূলকের আনবিক ও গাঠনিক সংকেত বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● সমগোত্রীয় শ্রেণি</li> </ul>	১	২০শ	
	৪. জৈব যৌগের নামকরণ করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> <li>● কার্যকরী মূলক</li> </ul>	২	২১শ, ২২শ	
	৫. জৈব যৌগের সমাণুতা ও এর প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● জৈব যৌগের নামকরণ</li> </ul>	৪	২৩শ- ২৬শ	
	৬. অ্যারোমেটিক যৌগের বিশেষ বৈশিষ্ট্য অ্যারোমেটিসিটি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● জৈব যৌগের সমাণুতা ও এর প্রকারভেদ</li> </ul>	৩	২৭শ- ২৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বন</li> </ul>	১	৩০শ	
	৭. জৈব যৌগের সংযোজন (ইলেক্ট্রোফিলিক ও নিউক্লিওফিলিক), প্রতিস্থাপন (ইলেক্ট্রোফিলিক ও নিউক্লিওফিলিক) অপসারণ ও সমাণুকরণ বিক্রিয়া (সাধারণ) ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● অ্যালিফেটিক ও অ্যারোমেটিক যৌগের সংযোজন (ইলেক্ট্রোফিলিক ও নিউক্লিওফিলিক), প্রতিস্থাপন (ইলেক্ট্রোফিলিক ও নিউক্লিওফিলিক) অপসারণ ও সমাণুকরণ বিক্রিয়া, বেনজিনের বহু প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ও ওরিয়েন্টেশন</li> </ul>	৮	৩১শ- ৩৮শ	
	৮. বিভিন্ন সমগোত্রীয় শ্রেণির জৈব যৌগের সাধারণ প্রস্তুতি ও শনাক্তকারী বিক্রিয়া সমীকরণের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● অ্যালকেন, অ্যালকিন, অ্যালকাইন, অ্যালকাইল/অ্যারাইল হ্যালাইড, অ্যালকোহল, ইথার, অ্যালডিহাইড, কিটোন, কার্বক্সিলিক এসিড, এস্টার, অ্যামিন ও অ্যামাইড</li> </ul>	৮	৩৯শ - ৪৬শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৯. ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● বিভিন্ন শ্রেণির জৈব যৌগের কার্যকরী মূলক ল্যাবরেটরি পরীক্ষার মাধ্যমে শনাক্ত করতে পারবে।</li> </ul>	<p>ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● কার্যকরীমূলকের -OH(alcoholic), -CHO, &gt;CO, -COOH) শনাক্তকারী পরীক্ষা</li> </ul>	২	৪৭শ, ৪৮শ	ব্যবহারিক তালিকার ১ম কাজটি ৪৭শ, ৪৮শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
<p>তৃতীয় অধ্যায় : রাসায়নিক পরিবর্তন (আংশিক)</p>	<p>১. রাসায়নিক গণনায় গ্যাসের মোলার আয়তন ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>২. দ্রবণের মোলারিটিকে শতকরা ও পিপিএম (ppm) এককে প্রকাশ করতে পারবে।</p> <p>৩. অম্ল-ক্ষার প্রশমন বিক্রিয়া ও প্রশমন বিন্দু ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. জারণ-বিজারণ অর্ধ বিক্রিয়ায় ইলেকট্রন স্থানান্তর হিসাব করে বিক্রিয়ার সমতা করতে পারবে।</p> <p>৬. বিক্রিয়ার সমাপ্তি বিন্দু নির্ণয়ে নির্দেশকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● কঠিন ও তরল পদার্থ পরিমাপ করে নির্দিষ্ট মোলার ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুত করতে পারবে।</li> </ul> <p>৮. ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● অম্ল-ক্ষার টাইট্রেশনের মাধ্যমে অজানা দ্রবণে এসিড/ক্ষারের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul> <p>৯. ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● জারণ-বিজারণ টাইট্রেশনের মাধ্যমে দ্রবণে বিদ্যমান ধাতব আয়নের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● রাসায়নিক গণনা ও গ্যাসের মোলার আয়তন</li> </ul>	২	৪৯শ, ৫০তম	ব্যবহারিক তালিকার ২য়, ৩য় ও ৪র্থ কাজগুলো ৬৫-৬৭তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● মোলারিটিকে শতকরা ও পিপিএম (ppm) এককে রূপান্তর</li> </ul>	৩	৫১-৫৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● এসিড-ক্ষার প্রশমন বিক্রিয়া ও প্রশমন বিন্দু</li> </ul>	৩	৫৪-৫৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● জারণ-বিজারণ বিক্রিয়া</li> </ul>	১	৫৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● জারণ-বিজারণ অর্ধ বিক্রিয়া</li> </ul>	৫	৫৮-৬২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● নির্দেশক</li> </ul>	২	৬৩, ৬৪তম	
		<p>ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● মোলার ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুতি</li> </ul>	১	৬৫তম	
		<p>ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● শিক্ষার্থীর কাজ: টাইট্রেশনের মাধ্যমে অজানা দ্রবণে এসিড/ক্ষারের পরিমাণ নির্ণয়</li> </ul>	১	৬৬তম	
		<p>ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● জারণ-বিজারণ টাইট্রেশনের মাধ্যমে দ্রবণে বিদ্যমান ধাতব আয়নের পরিমাণ নির্ণয়</li> </ul>	১	৬৭তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায়: তড়িৎ রসায়ন (আংশিক)	১. তড়িৎবিশ্লেষ্যের পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● তড়িৎবিশ্লেষ্যের পরিবাহিতা	১	৬৮তম	
	২. ফ্যারাডের প্রথম সূত্র প্রয়োগ করে তড়িৎবিশ্লেষ্য পদার্থের পরিমাণ নির্ণয় বর্ণনা করতে পারবে।	● ফ্যারাডের প্রথম সূত্র প্রয়োগ করে তড়িৎবিশ্লেষ্য পদার্থের পরিমাণ	২	৬৯তম, ৭০তম	
	৩. জারণ অর্ধ বিক্রিয়া, বিজারণ অর্ধ বিক্রিয়া ও তড়িৎদ্বার বিভব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● জারণ অর্ধ বিক্রিয়া ও বিজারণ অর্ধ বিক্রিয়া ● তড়িৎদ্বার বিভব;	২	৭১তম, ৭২তম	
	৪. Redox বিক্রিয়া, কোষ বিভব ও প্রমাণ কোষ বিভব এর মান নির্ণয় করতে পারবে।	● Redox বিক্রিয়া, কোষ বিভব ও প্রমাণ কোষ বিভব;	২	৭৩তম, ৭৪তম	
	৫. নার্নস্ট সমীকরণ ব্যবহার করে কোষ বিভবের এর মান নির্ণয় করতে পারবে।	● তড়িৎদ্বার এবং কোষের বিভব সংক্রান্ত নার্নস্ট সমীকরণ;	১	৭৫তম	
সর্বমোট			৭৫		
ব্যবহারিক		তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে।			
১. বিভিন্ন শ্রেণির জৈব যৌগের কার্যকরী মূলক ল্যাবরেটরি পরীক্ষার মাধ্যমে শনাক্ত করতে পারবে।					
২. কঠিন ও তরল পদার্থ পরিমাপ করে নির্দিষ্ট মোলার ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুত করতে পারবে।					
৩. অম্ল-ক্ষার টাইট্রেশনের মাধ্যমে অজানা দ্রবণে এসিড/ক্ষারের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।					
৪. জারণ-বিজারণ টাইট্রেশনের মাধ্যমে দ্রবণে বিদ্যমান ধাতব আয়নের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।					

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।



২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ২৪

বিষয়: উচ্চতর গণিত ১ম পত্র

বিষয় কোড: ২২৮

পূর্ণমান : ১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২২৮

পূর্ণমান: ১০০

তত্ত্বীয় : ৭৫

ব্যবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: ম্যাট্রিক্স ও নির্ণায়ক	১. ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ উদাহরণসহ বর্ণনা করতে পারবে।	১. ম্যাট্রিক্স ও ম্যাট্রিক্সের প্রকারভেদ	২	১ম ও ২য়	
	২. ম্যাট্রিক্স এর সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ করতে পারবে।	২. ম্যাট্রিক্সের সমতা, যোগ, বিয়োগ ও গুণ (সর্বাধিক $3 \times 3$ আকারের)	১	৩য়	
	৩. নির্ণায়ক কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৩. নির্ণায়ক	১	৪র্থ	
	৪. নির্ণায়কের মান নির্ণয় করতে পারবে।	৪. নির্ণায়কের মান নির্ণয় ( $2 \times 2$ এবং $3 \times 3$ ) আকারের	১	৫ম	
	৫. নির্ণায়কের অনুরাশি ও সহগুণক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৫. নির্ণায়কের অনুরাশি ও সহগুণক	১	৬ষ্ঠ	
	৬. নির্ণায়কের ধর্মাবলি প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।	৬. নির্ণায়কের ধর্মাবলি	২	৭ম ও ৮ম	
	৭. ব্যতিক্রমী ও অব্যতিক্রমী ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৭. ব্যতিক্রমী ও অব্যতিক্রমী ম্যাট্রিক্স	১	৯ম	
	৮. বর্গম্যাট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে তা নির্ণয় করতে পারবে।	৮. বর্গম্যাট্রিক্সের বিপরীত ম্যাট্রিক্স	২	১০ম ও ১১শ	
	৯. নির্ণায়কের সাহায্যে একঘাত সমীকরণ জোটের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।	৯. একঘাত সমীকরণ জোট(Cramer's Rule)	১	১২শ	
	তৃতীয় অধ্যায়: সরলরেখা	১. সমতলে কার্তেসীয় ও পোলার স্থানাঙ্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১. সমতলে কার্তেসীয় ও পোলার স্থানাঙ্ক	১	১৩শ
২. কার্তেসীয় ও পোলার স্থানাঙ্কের মধ্যে সম্পর্ক প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে।		২. কার্তেসীয় ও পোলার স্থানাঙ্কের মধ্যে সম্পর্ক			
৩. দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয়ের সূত্র প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে।		৩. দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব			
৪. কোনো রেখাংশকে নির্দিষ্ট অনুপাতে		৪. রেখা বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক	১	১৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।	৫. ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল	১	১৫শ	
	৫. ত্রিভুজের শীর্ষবিন্দুর স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্র প্রতিষ্ঠা ও প্রয়োগ করতে পারবে।	৬. সম্ভরণপথ	১	১৬শ	
	৬. সম্ভরণপথ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং দূরত্ব সূত্র প্রয়োগ করে সম্ভরণপথের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	৭. সরলরেখার ঢাল ৮. দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার ঢাল	১	১৭শ	
	৭. সরলরেখার ঢাল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৯. অক্ষের সমান্তরাল সরলরেখার সমীকরণ			
	৮. দুইটি বিন্দুর সংযোজক রেখার ঢাল নির্ণয় করতে পারবে।	১০. সরলরেখার সমীকরণ i. $y = mx + c$ , ii. $y - y_1 = m(x - x_1)$ , iii. $y - y_1 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}(x - x_1)$ iv. $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$ v. $x \cos \alpha + y \sin \alpha = p$	২	১৮শ ও ১৯শ	
	৯. অক্ষের সমান্তরাল সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	১১. $ax + by + c = 0$ সমীকরণটি একটি সরলরেখা প্রকাশ করে	১	২০শ	
	১০. বিভিন্ন আকারের সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	১২. লেখচিত্রে সরলরেখা উপস্থাপন করে			
	১১. দুই চলকের একঘাত সমীকরণ একটি সরলরেখা প্রকাশ করে, প্রমাণ করতে পারবে।	১৩. দুইটি সরলরেখার ছেদবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে।			
	১২. লেখচিত্রে সরলরেখা উপস্থাপন করতে পারবে।	১৪. দুইটি সরলরেখার অর্ন্তভুক্ত কোণ	১	২১শ	
	১৩. দুইটি সরলরেখার ছেদবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে।	১৫. দুইটি সরলরেখার পরস্পর সমান্তরাল বা লম্ব হওয়ার শর্ত	১	২২শ	
	১৪. সমান্তরাল নয় এমন দুইটি সরলরেখার অর্ন্তভুক্ত কোণ নির্ণয় করতে পারবে।	১৬. বিভিন্ন শর্তাধীনে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয়			
	১৫. দুইটি সরলরেখার পরস্পর সমান্তরাল বা লম্ব হওয়ার শর্ত নির্ণয় করতে পারবে।				
	১৬. বিভিন্ন শর্তাধীনে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয়				

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	করতে পারবে। ১৭. কোনো বিন্দু থেকে একটি সরলরেখার লম্ব দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে। দুইটি সরলরেখার অন্তর্ভুক্ত কোণের দ্বিখন্ডকের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	১৭. কোন বিন্দু থেকে সরলরেখার লম্ব দূরত্ব, দুইটি সরলরেখার অন্তর্ভুক্ত কোণের দ্বিখন্ডকের সমীকরণ	১	২৩শ	ব্যবহারিক তালিকার ১ থেকে ৬ নং ব্যাহারিক কাজগুলো ২৪শ- ২৬শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	<b>ব্যবহারিক</b> ১৮. রেখা বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।	<b>ব্যবহারিক</b> ১৮. রেখা বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক	১	২৪শ	
	১৯. শীর্ষবিন্দুর স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে।	১৯. শীর্ষবিন্দুর স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল			
	২০. সরলরেখার সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।	২০. সরলরেখার সমীকরণের লেখচিত্র	১	২৫শ	
	২১. লেখচিত্র হতে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	২১. লেখচিত্র হতে সরলরেখার সমীকরণ			
	২২. অক্ষরেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি নির্ণয় করতে পারবে।	২২. অক্ষরেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি	১	২৬শ	
	২৩. নির্দিষ্ট রেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি নির্ণয় করতে পারবে।	২৩. নির্দিষ্ট রেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি			
<b>চতুর্থ অধ্যায়:</b> <b>বৃত্ত</b>	১. কেন্দ্র মূলবিন্দু বিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ সনাক্ত করতে পারবে।	১. মূলবিন্দুতে কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ	২	২৭শ ও ২৮শ	
	২. কেন্দ্র মূলবিন্দু বিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ অঙ্কন করতে পারবে ও অক্ষদ্বয়ের সাথে ছেদবিন্দু নির্ধারণ করতে পারবে।	২. কেন্দ্র মূলবিন্দু বিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ অঙ্কন ও অক্ষদ্বয়ের সাথে ছেদবিন্দু নির্ধারণ			
	৩. নির্দিষ্ট কেন্দ্র ও ব্যাসার্ধবিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	৩. নির্দিষ্ট কেন্দ্র ও ব্যাসার্ধবিশিষ্ট বৃত্তের সমীকরণ	১	২৯শ	
	৪. পোলার স্থানাঙ্কে বৃত্তের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	৪. পোলার স্থানাঙ্কে বৃত্তের সমীকরণ নির্ণয়	১	৩০শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৫. বৃত্তস্থ কোনো বিন্দুতে স্পর্শক ও অভিলম্বের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	৫. বৃত্তের স্পর্শক ও অভিলম্বের সমীকরণ	১	৩১শ	ব্যবহারিক তালিকার ৭ নং ব্যাহারিক কাজটি ৩৫শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	৬. বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে অঙ্কিত স্পর্শকের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	৬. স্পর্শকের সমীকরণ	১	৩২শ	
	৭. বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে অঙ্কিত স্পর্শকের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে।	৭. স্পর্শকের দৈর্ঘ্য	১	৩৩শ	
	৮. দুইটি বৃত্তের সাধারণ জ্যা এর সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	৮. দুইটি বৃত্তের সাধারণ জ্যা এর সমীকরণ নির্ণয়	১	৩৪শ	
	ব্যবহারিক ৯. $(x - a)^2 + (y - b)^2 = c^2$ সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে এবং কেন্দ্র ও ব্যাসার্ধ নির্ণয় করতে পারবে।	ব্যবহারিক ৯. $(x - a)^2 + (y - b)^2 = c^2$ সমীকরণের লেখচিত্র (মুজহস্তে ও গ্রাফ পেপারে)	১	৩৫শ	
	সপ্তম অধ্যায়: সংযুক্ত কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	১. সংযুক্ত কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে।	১. সংযুক্ত কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	২	
২. যৌগিক কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে।		২. যৌগিক কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	৩	৩৮শ-৪০শ	
৩. ত্রিভুজের সাইন (sine) সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।		৩. ত্রিভুজের সাইন (sine) সূত্র	৩	৪১শ-৪৩শ	
৪. ত্রিভুজের কোসাইন (cosine) সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।		৪. ত্রিভুজের কোসাইন (cosine) সূত্র	২	৪৪শ ও ৪৫শ	
ব্যবহারিক ৫. ত্রিভুজের বাহুগুলোর দৈর্ঘ্য দেওয়া আছে ইঙ্গিত কোণের মান নির্ণয় করতে পারবে।		ব্যবহারিক ৫. ত্রিভুজের বাহুগুলোর দৈর্ঘ্য দেওয়া হলে ইঙ্গিত কোণের মান	১	৪৬শ	
৬. ত্রিভুজের কোণের পরিমাপ দেওয়া আছে বাহুগুলোর দৈর্ঘ্যের অনুপাত নির্ণয় করতে		৬. ত্রিভুজের কোণের পরিমাপ দেওয়া থাকলে বাহুগুলোর দৈর্ঘ্যের অনুপাত			



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	১৬. $e^x, a^x, \ln x, \sin x, \cos x, \tan x, \cot x, \sec x, \operatorname{cosec} x$ এর অন্তরীকরণ করতে পারবে।	ফাংশনের অন্তরজ			
	১৭. স্বাধীন ও অধীন চলকের অন্তরক বর্ণনা করতে পারবে।	১৬. $e^x, a^x, \ln x, \sin x, \cos x, \tan x, \cot x, \sec x, \operatorname{cosec} x$ এর অন্তরীকরণ	২	৫৬তম ও ৫৭তম	
	১৮. ক্রমবর্ধমান ও ক্রমহ্রাসমান ফাংশন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১৭. স্বাধীন ও অধীন চলকের অন্তরক ১৮. ক্রমবর্ধমান ও ক্রমহ্রাসমান ফাংশন	১	৫৮তম	
	১৯. ফাংশনের স্থানীয় চরমবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে।	১৯. চরমবিন্দু ২০. ফাংশনের সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন মান	১	৫৯তম	
	২০. চরমমান সংক্রান্ত প্রায়োগিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে। ব্যবহারিক	ব্যবহারিক	১	৬০তম	
	২১. নির্দিষ্ট বিন্দুর সন্নিহিত ফাংশনটির লেখকে আসন্নভাবে ঐ বিন্দুতে স্পর্শকের লেখ দ্বারা স্থানীয়ভাবে প্রতিস্থাপন করতে পারবে।	২১. নির্দিষ্ট বিন্দুর সন্নিহিত ফাংশনটির লেখকে আসন্নভাবে ঐ বিন্দুতে স্পর্শকের লেখ দ্বারা স্থানীয়ভাবে প্রতিস্থাপন			
	২২. ফাংশনের লেখকে আসন্নভাবে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সরলরেখাংশের সমন্বয়ে গঠিত লেখ দ্বারা প্রতিস্থাপন করতে পারবে।	২২. ফাংশনের লেখকে আসন্নভাবে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সরলরেখাংশের সমন্বয়ে গঠিত লেখ দ্বারা প্রতিস্থাপন	১	৬১তম	
	২৩. স্বাধীনচলক ও অধীন চলকের অন্তরকের মধ্যকার স্পর্শক $dy = f'(x)dx$ ব্যবহার করে $\delta y = f(x + \delta x) - f(x)$ এর আসন্নমান নির্ণয় করতে পারবে।	২৩. স্বাধীন চলক ও অধীন চলকের অন্তরকের মধ্যকার স্পর্শক নির্ণয়	১	৬২তম	ব্যবহারিক তালিকার ১২ থেকে ১৪ নং ব্যাহারিক কাজগুলো ৬০তম- ৬২তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
দশম অধ্যায়: যোগজীকরণ	১. ক্ষেত্রফল হিসাবে নির্দিষ্ট যোগজ বর্ণনা করতে পারবে।	১. নির্দিষ্ট যোগজ	১	৬৩তম	
	২. প্রতিঅন্তরজ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।	২. প্রতিঅন্তরজ			
	৩. নির্দিষ্ট যোগজ সম্পর্কিত মূল উপপাদ্য বর্ণনা করতে পারবে।	৩. নির্দিষ্ট যোগজ সম্পর্কিত মূল উপপাদ্য	১	৬৪তম	
	৪. নির্দিষ্ট যোগজ ব্যবহার করে ক্ষেত্রফল নির্ণয়	৪. নির্দিষ্ট যোগজ ব্যবহার করে ক্ষেত্রফল	২	৬৫তম ও ৬৬তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	করতে পারবে।				ব্যাবহারিক তালিকার ১৫ নং ব্যাবহারিক কাজটি ৭৪তম ও ৭৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	৫. প্রতিঅন্তরজকে অনির্দিষ্ট যোগজরূপে প্রকাশ করতে পারবে।	৫. অনির্দিষ্ট যোগজ	১	৬৭তম	
	৬. অনির্দিষ্ট যোগজ নির্ণয়ের বিভিন্ন কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	৬. অনির্দিষ্ট যোগজ নির্ণয়ের বিভিন্ন কৌশল	৩	৬৮তম-৭০তম	
	৭. প্রতিস্থাপন, আংশিক ভগ্নাংশ, অংশায়ন সূত্র ব্যবহার করে অনির্দিষ্ট যোগজ নির্ণয় করতে পারবে ব্যাবহারিক	৭. অনির্দিষ্ট যোগজ নির্ণয়[প্রতিস্থাপন, আংশিক ভগ্নাংশ, অংশায়ন(integration by parts) সূত্রের সাহায্যে]	৩	৭১তম-৭৩তম	
	৮. $y = f(x)$ সমীকরণের লেখ ও $x$ -অক্ষ দ্বারা আবদ্ধ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের আসন্ন মান নির্ণয় করতে পারবে।	৮. $y = f(x)$ সমীকরণের লেখ ও $x$ -অক্ষ দ্বারা আবদ্ধ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের আসন্ন মান	২	৭৪তম ও ৭৫তম	
সর্বমোট			৭৫		



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>ব্যবহারিক</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. রেখা বিভক্তকারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> <li>২. শীর্ষবিন্দুর স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয়</li> <li>৩. সরলরেখার সমীকরণের লেখচিত্র অংকন</li> <li>৪. লেখচিত্র হতে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয়</li> <li>৫. অক্ষরেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি নির্ণয়</li> <li>৬. নির্দিষ্ট রেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি নির্ণয়</li> <li>৭. <math>(x - a)^2 + (y - b)^2 = c^2</math> সমীকরণ লেখচিত্র(মুক্তহস্তে ও গ্রাফপেপারে) অংকন এবং কেন্দ্র ও ব্যাসার্ধ নির্ণয়</li> <li>৮. ত্রিভুজের বাহুগুলোর দৈর্ঘ্য দেওয়া হলে ইঙ্গিত কোণের মান নির্ণয়</li> <li>৯. ত্রিভুজের কোণের পরিমাপ দেওয়া থাকলে বাহুগুলোর দৈর্ঘ্যের অনুপাত নির্ণয়</li> <li>১০. ত্রিভুজের যেকোনো দুইটি কোণের মান এবং এক বাহুর দৈর্ঘ্য দেওয়া আছে, ইঙ্গিত বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয়</li> <li>১১. ত্রিভুজের যেকোনো দুই বাহুর দৈর্ঘ্য এবং একটি কোণের মান দেওয়া আছে ইঙ্গিত কোণের মান নির্ণয়</li> <li>১২. নির্দিষ্ট বিন্দুর সন্নিকটে ফাংশনটির লেখকে আসন্নভাবে ঐ বিন্দুতে স্পর্শকের লেখ দ্বারা স্থানীয়ভাবে প্রতিস্থাপন</li> <li>১৩. ফাংশনের লেখকে আসন্নভাবে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সরলরেখাংশের সমন্বয়ে গঠিত লেখ দ্বারা প্রতিস্থাপন</li> <li>১৪. স্বাধীন চলক ও অধীন চলকের অন্তরকের মধ্যকার স্পর্শক নির্ণয়</li> <li>১৫. <math>y = f(x)</math> সমীকরণের লেখ ও <math>x</math>-অক্ষ দ্বারা আবদ্ধ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের আসন্ন মান নির্ণয়</li> </ol>				<p>তৃতীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক ক্লাসগুলো করাতে হবে।</p>

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ২৫

বিষয়: উচ্চতর গণিত ২য় পত্র

বিষয় কোড: ২২৯

পূর্ণমান : ১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২২৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায়: জটিল সংখ্যা	<ul style="list-style-type: none"> <li>জটিল সংখ্যা ও এর জ্যামিতিক প্রতিক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>জটিল সংখ্যার পরমমান ও নতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>অনুবন্ধী জটিল সংখ্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>জটিল সংখ্যার ধর্মাবলি প্রমাণ করতে পারবে।</li> <li>জটিল সংখ্যার যোগ, বিয়োগ ও গুণের জ্যামিতিক প্রতিক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>জটিল সংখ্যার বর্গমূল, একের ঘনমূল ও এদের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>আর্গান্ড চিত্রে দুইটি জটিল সংখ্যার যোগফল, বিয়োগফল, গুণফল ও ভাগফল চিহ্নিত করে এদের পরমমান (মডুলাস) ও নতি (আর্গুমেণ্ট) নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জটিল সংখ্যা ও এর জ্যামিতিক প্রতিক্রম (Argand diagram)</li> </ul>	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জটিল সংখ্যার পরমমান (মডুলাস) ও নতি (আর্গুমেণ্ট)</li> </ul>	১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অনুবন্ধী জটিল সংখ্যা</li> </ul>	১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জটিল সংখ্যার ধর্ম</li> </ul>	১	৪র্থ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জটিল সংখ্যার যোগ, বিয়োগ ও গুণের জ্যামিতিক প্রতিক্রম</li> </ul>	২	৫ম ও ৬ষ্ঠ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জটিল সংখ্যার বর্গমূল, একের ঘনমূল</li> </ul>	২	৭ম ও ৮ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আর্গান্ড চিত্রে দুইটি জটিল সংখ্যার পরমমান (মডুলাস) ও নতি (আর্গুমেণ্ট) নির্ণয়।</li> </ul>	২	৯ম ও ১০ম	
চতুর্থ অধ্যায়: বহুপদী ও বহুপদী সমীকরণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>উৎপাদকের সাহায্যে দ্বিঘাত সমীকরণের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>দ্বিঘাত সমীকরণের সাধারণ সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>দ্বিঘাত সমীকরণের মূল-সহগ সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>পৃথায়ক কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>দ্বিঘাত সমীকরণের মূলের প্রকৃতি নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>মূল দেওয়া থাকলে দ্বিঘাত সমীকরণ গঠন করতে পারবে।</li> <li>দ্বিঘাত ও ত্রিঘাত সমীকরণের মূলের প্রতিসম রাশির মান নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>বহুপদী কী তা ব্যাখ্যা করতে পারবে ও তার ঘাত নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>ত্রিঘাত সমীকরণের মূলের সাথে সহগের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul> <p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>লেখের সাহায্যে সমীকরণের সমাধানের আসন্ন মান নির্ণয়</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>উৎপাদকের সাহায্যে দ্বিঘাত সমীকরণের সমাধান</li> <li>দ্বিঘাত সমীকরণের সাধারণ সমাধান</li> <li>দ্বিঘাত সমীকরণের মূল-সহগ সম্পর্ক</li> <li>পৃথায়ক (discriminant)</li> <li>দ্বিঘাত ও ত্রিঘাত সমীকরণের মূল</li> <li>দ্বিঘাত সমীকরণ গঠন</li> <li>দ্বিঘাত ও ত্রিঘাত সমীকরণের মূল</li> <li>বহুপদী</li> <li>ত্রিঘাত সমীকরণের মূলের সাথে সহগের সম্পর্ক</li> </ul>	১	১১'শ	
		১	১২'শ		
		১	১৩'শ		
		১	১৪'শ		
		১	১৫'শ		
		১	১৬'শ		
		১	১৭'শ		
		১	১৮'শ		
		১	১৯'শ		
		২	২০'শ ও ২১'শ	ব্যাবহারিক তালিকার ২নম্বর কাজটি ২০'শ ও ২১'শ ক্লাসে	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	করতে পারবে।				সম্পন্ন করতে হবে।
ষষ্ঠ অধ্যায়: কনিক	<ul style="list-style-type: none"> <li>কনিক কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>উপকেন্দ্র (ফোকাস), উৎকেন্দ্রিকতা ও নিয়ামক রেখা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বৃত্ত, পরাবৃত্ত, উপবৃত্ত, অধিবৃত্ত চিহ্নিত করতে পারবে।</li> <li>চিত্রের সাহায্যে কনিক উপস্থাপন করতে পারবে।</li> <li>কোনকের ও তলের ছেদ হিসাবে কনিক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul> <p><b>পরাবৃত্ত (Parabola)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>মূলবিন্দুগামী পরাবৃত্তের সমীকরণ শনাক্ত করতে পারবে।</li> <li>পরাবৃত্তের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে এবং শীর্ষবিন্দু, উপকেন্দ্র ও নিয়ামকরেখা চিহ্নিত করতে পারবে।</li> <li>পরাবৃত্তের উপকেন্দ্রিক লম্বের দৈর্ঘ্য এবং উপকেন্দ্রের স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে</li> <li>পরাবৃত্তের শীর্ষবিন্দু, উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul> <p><b>উপবৃত্ত (Ellipse)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>উপবৃত্তের প্রমিত সমীকরণ শনাক্ত করতে পারবে।</li> <li>উপবৃত্তের সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করে অক্ষদ্বয়ের সাথে ছেদবিন্দু নির্ধারণ করতে পারবে।</li> <li>উপবৃত্তের লেখচিত্রে উপকেন্দ্র (ফোকাস) ও নিয়ামকরেখা চিহ্নিত করতে পারবে।</li> <li>উপবৃত্তের বৃহদাক্ষ ও ক্ষুদ্রাক্ষের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>কোনো নির্দিষ্ট বিন্দুতে উপবৃত্তের পরামিতিক স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>উপবৃত্তের সমীকরণ থেকে উৎকেন্দ্রিকতা নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>উপবৃত্তের সমীকরণ থেকে উপকেন্দ্রের স্থানাঙ্ক ও নিয়ামকরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>কনিক</li> <li>উপকেন্দ্র (ফোকাস), উৎকেন্দ্রিকতা ও নিয়ামক রেখা</li> </ul>	১	২২'শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন ধরনের কণিক (বৃত্ত, পরাবৃত্ত, অধিবৃত্ত)</li> </ul>	১	২৩'শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>চিত্রের সাহায্যে কনিক উপস্থাপন</li> <li>কোনকের ও তলের ছেদবিন্দুর সঞ্চারণপথই যে কনিক-তা চিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন</li> </ul>	১	২৪'শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মূলবিন্দুগামী পরাবৃত্তের সমীকরণ</li> <li>পরাবৃত্তের সমীকরণ <math>y^2 = 4ax</math> এর লেখচিত্র অঙ্কন</li> </ul>	১	২৫'শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পরাবৃত্তের উপকেন্দ্রিক লম্বের দৈর্ঘ্য এবং উপকেন্দ্রের স্থানাঙ্ক</li> <li>পরাবৃত্তের শীর্ষবিন্দু, উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষের সমীকরণ</li> </ul>	১	২৬'শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>উপবৃত্তের প্রমিত সমীকরণ</li> <li>উপবৃত্তের সমীকরণ <math>\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1</math> এর লেখচিত্র অঙ্কন</li> <li>উপকেন্দ্র ও নিয়ামকরেখা</li> </ul>	১	২৭'শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>উপবৃত্তের বৃহদাক্ষ ও ক্ষুদ্রাক্ষের দৈর্ঘ্য</li> <li>কোনো নির্দিষ্ট বিন্দুতে উপবৃত্তের পরামিতিক স্থানাঙ্ক (<math>a \cos \theta, b \sin \theta</math>)</li> </ul>	১	২৮'শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>উৎকেন্দ্রিকতা</li> <li>উপকেন্দ্রের স্থানাঙ্ক ও নিয়ামকরেখার সমীকরণ</li> </ul>	১	২৯'শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মূলবিন্দুতে কেন্দ্রবিশিষ্ট অধিবৃত্তের প্রমিত সমীকরণ <math>\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1</math></li> <li>অধিবৃত্তের প্রমিত সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন</li> <li>অক্ষদ্বয়ের সাথে অধিবৃত্তের ছেদবিন্দু</li> </ul>	১	৩০'শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<b>অধিবৃত্ত (Hyperbola)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>কেন্দ্র মূলবিন্দু বিশিষ্ট অধিবৃত্তের প্রমিত সমীকরণ সনাক্ত করতে পারবে ও লিখতে পারবে।</li> <li>অধিবৃত্তের প্রমিত সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> <li>অক্ষদ্বয়ের সাথে অধিবৃত্তের ছেদবিন্দু নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>অধিবৃত্তের অসীমতটের অবস্থান নির্ধারণ করতে পারবে।</li> <li>অধিবৃত্তের আড় অক্ষ ও অনুবন্ধী অক্ষের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>কোনো নির্দিষ্ট বিন্দুতে অধিবৃত্তের পরামিতিক স্থানাঙ্ক (<math>a \sec \theta, b \tan \theta</math>) নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষের সংজ্ঞা হতে অধিবৃত্তের সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>অধিবৃত্তের সমীকরণ হতে উৎকেন্দ্রিকতা নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>অধিবৃত্তের সমীকরণ হতে উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষ স্থানাঙ্ক নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>অধিবৃত্তের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে এবং উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষ চিহ্নিত করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>অধিবৃত্তের অসীমতট</li> <li>অধিবৃত্তের আড় অক্ষ ও অনুবন্ধী অক্ষ</li> <li>অধিবৃত্তের পরামিতিক স্থানাঙ্ক</li> </ul>	১	৩১'শ	ব্যবহারিক তালিকার ৩, ৪ ও ৫ নম্বর কাজগুলো ৩৩'শ, ৩৪'শ ও ৩৫'শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অধিবৃত্তের সমীকরণ নির্ণয়</li> <li>উৎকেন্দ্রিকতা নির্ণয়</li> <li>উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষ</li> <li>লেখচিত্রে উপকেন্দ্র ও দিকাক্ষ চিহ্নিতকরণ</li> </ul>	১	৩২'শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পরাবৃত্তের লেখচিত্র অঙ্কন</li> </ul>	১	৩৩'শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>উপবৃত্ত অঙ্কন</li> </ul>	১	৩৪'শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অধিবৃত্ত অঙ্কন</li> </ul>	১	৩৫'শ	
<b>সপ্তম অধ্যায়:</b> বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও ত্রিকোণমিতিক সমীকরণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের বিপরীত অন্বয় ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং এর মুখ্যমান নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> <li>ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সাধারণ সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও মুখ্যমান</li> </ul>	২	৩৬'শ ও ৩৭'শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের লেখচিত্র</li> </ul>	২	৩৮'শ ও ৩৯'শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সাধারণ সমাধান</li> </ul>	২	৪০'শ ও ৪১'শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>নির্দিষ্ট ব্যবধিতে ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের</li> </ul>	২	৪২'শ ও	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>নির্দিষ্ট ব্যবধিতে ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul> <b>ব্যবহারিক</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> <li>একই লেখচিত্রে ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও এর বিপরীত ফাংশন অঙ্কন করতে পারবে</li> </ul>	সমাধান		৪৩'শ	ব্যবহারিক তালিকার ৬ ও ৭ নম্বর কাজগুলো ৪৪'শ, ৪৫'শ, ৪৬'শ ও ৪৭'শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন</li> </ul>	২	৪৪'শ ও ৪৫'শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>একই লেখচিত্রে ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও এর বিপরীত ফাংশন অঙ্কন</li> </ul>	২	৪৬'শ ও ৪৭'শ	
<b>অষ্টম অধ্যায়:</b>  <b>স্থিতিবিদ্যা</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বলবিদ্যার প্রাথমিক ধারণাসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বলের ক্রিয়াবিন্দুর স্থানান্তরবিধি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বলের ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কোনো কণার উপর কার্যরত দুইটি বলের লব্ধি নির্ণয় করতে পারবে এবং সমস্যা সমাধানে তা প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>নির্দিষ্ট দিকে একটি বলের অংশক নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>লম্বাংশকের সাহায্যে কোনো কণার উপর কার্যরত সমতলীয় বলজোড়ের লব্ধি নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>কোনো কণার উপর কার্যরত বলজোড়ের সাম্যাবস্থা কী বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>কোনো কণার উপর কার্যরত তিনটি বলের সাম্যাবস্থার ত্রিভুজ সূত্র বর্ণনা, প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>কোনো কণার উপর কার্যরত তিনটি বলের সাম্যাবস্থার লামির সূত্র বর্ণনা, প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>কোনো কণার উপর কার্যরত সমতলীয় বলজোড়ের সাম্যাবস্থার শর্ত নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>প্রযোজ্য ক্ষেত্রে জড় বস্তুর উপর ক্রিয়াশীল সমান্তরাল বলের লব্ধি নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul> <b>ব্যবহারিক</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>লেখের সাহায্যে একাধিক বলের লব্ধি নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বলবিদ্যার প্রাথমিক ধারণা</li> <li>বলের ক্রিয়াবিন্দুর স্থানান্তরবিধি</li> </ul>	১	৪৮'শ	ব্যবহারিক তালিকার ৮ নম্বর কাজটি ৬০তম ও ৬১তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বলের ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া</li> </ul>	১	৪৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>দুইটি বলের লব্ধি</li> </ul>	২	৫০তম ও ৫১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বলের অংশক</li> </ul>	১	৫২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বলজোড়ের লব্ধি</li> </ul>	১	৫৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বলজোড়ের সাম্যাবস্থা</li> </ul>	১	৫৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সাম্যাবস্থার ত্রিভুজ সূত্র</li> </ul>	১	৫৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সাম্যাবস্থার লামির সূত্র</li> </ul>	১	৫৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সমতলীয় বলজোড়ের সাম্যাবস্থার শর্ত</li> </ul>	১	৫৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জড় বস্তুর উপর ক্রিয়াশীল সমান্তরাল বলের লব্ধি</li> </ul>	২	৫৮তম ও ৫৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>লেখের সাহায্যে একাধিক বলের লব্ধি</li> </ul>	২	৬০তম ও ৬১তম	
		<b>নবম অধ্যায়:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সরণ, বেগ ও ত্বরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>একটি কণার উপর ক্রিয়াশীল একাধিক বেগের লব্ধি নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সরণ, বেগ ও ত্বরণ</li> <li>একাধিক বেগের লব্ধি</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>আপেক্ষিক বেগ</li> </ul>	১			৬৩তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
সমতলে বস্তুকণার গতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>আপেক্ষিক বেগ বর্ণনা ও নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>সরলরেখায় সমত্বরণে চলমান বস্তুকণার গতিসূত্রগুলো যোগজীকরণের মাধ্যমে প্রমাণ করতে পারবে।</li> <li>সরলরেখায় সমত্বরণে চলমান বস্তুকণার গতিসূত্রগুলো প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>বস্তুকণার গতিপথ লেখচিত্রে প্রদর্শন করতে পারবে।</li> <li>লেখচিত্র হতে বস্তুকণার বেগ ও ত্বরণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>উল্লম্ব গতির ক্ষেত্রে গতিসূত্রসমূহ প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>উল্লম্ব তলে প্রক্ষিপ্ত কোনো কণার গতি বর্ণনা এবং ক. সর্বাধিক উচ্চতা খ. সর্বাধিক উচ্চতায় পৌঁছার সময় গ. বিচরণকাল ঘ. আনুভূমিক পাল্লা নির্ণয় করতে পারবে এবং সমস্যা সমাধানে এর প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>উল্লম্ব তলে প্রক্ষিপ্ত কোনো কণার গতিপথ একটি পরাবৃত্ত, প্রমাণ করতে পারবে।</li> <li>লেখচিত্রে বস্তুকণার গতিপথ প্রদর্শন করতে পারবে।</li> <li>লেখচিত্র হতে বস্তুকণার বেগ ও ত্বরণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>V = u + ft</math>, <math>s = ut + \frac{1}{2}ft^2</math> ও <math>v^2 = u^2 + 2fs</math> সূত্রের প্রমাণ</li> </ul>	২	৬৪তম ও ৬৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ক. বিশেষ এক সেকেন্ডে অতিক্রান্ত দূরত্ব</li> <li>খ. গড় বেগ</li> </ul>	২	৬৬তম ও ৬৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বস্তুকণার গতিপথের লেখচিত্র</li> </ul>	১	৬৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>লেখচিত্র হতে বস্তুকণার বেগ ও ত্বরণ</li> </ul>	১	৬৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>উল্লম্ব গতির ক্ষেত্রে ত্বরণ সম্পর্কিত সূত্রসমূহের প্রয়োগ</li> </ul>	১	৭০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>উল্লম্ব তলে প্রক্ষিপ্ত বস্তুকণার গতি এবং ক. সর্বাধিক উচ্চতা খ. সর্বাধিক উচ্চতায় পৌঁছার সময় গ. বিচরণকাল ঘ. আনুভূমিক পাল্লা নির্ণয়</li> </ul>	২	৭১তম ও ৭২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>উল্লম্ব তলে প্রক্ষিপ্ত কোনো কণার গতিপথ একটি পরাবৃত্ত, তা প্রমাণ</li> </ul>	১	৭৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>লেখচিত্রে বস্তুকণার গতিপথ</li> </ul>	১	৭৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>লেখচিত্র হতে বস্তুকণার বেগ ও ত্বরণ নির্ণয়</li> </ul>	১	৭৫তম	
		সর্বমোট			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. আর্গন্ড চিত্রে দুইটি জটিল সংখ্যার যোগফল, বিয়োগফল, গুণফল ও ভাগফল চিহ্নিত করে এদের পরমমান (মডুলাস) ও নতি (আর্গুমেন্ট) নির্ণয়।</li> <li>২. লেখের সাহায্যে সমীকরণের সমাধানের আসন্ন মান নির্ণয়।</li> <li>৩. পরাবৃত্তের লেখচিত্র অঙ্কন।</li> <li>৪. উপবৃত্তের উপকেন্দ্র, দিকাক্ষ এবং উৎকেন্দ্রিকতা দেওয়া থাকলে উপবৃত্ত অঙ্কন।</li> <li>৫. অধিবৃত্তের উপকেন্দ্র, দিকাক্ষ এবং উৎকেন্দ্রিকতা দেওয়া থাকলে অধিবৃত্ত অঙ্কন।</li> <li>৬. বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন।</li> <li>৭. একই লেখচিত্রে ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও এর বিপরীত ফাংশন অঙ্কন।</li> <li>৮. লেখের সাহায্যে একাধিক বলের লব্ধি নির্ণয়।</li> <li>৯. লেখচিত্রে বস্তুকণার গতিপথ প্রদর্শন।</li> <li>১০. লেখচিত্রে হতে বস্তুকণার বেগ ও ত্বরণ নির্ণয়।</li> </ol>				<p>তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক ক্লাসগুলো সম্পন্ন করতে হবে।</p>

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।



২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ২৬

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান ১ম পত্র

বিষয় কোড: ২২৪

পূর্ণমান : ১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: ১ম পত্র

বিষয় কোড: ২২৪

পূর্ণমান: ১০০

তত্ত্বীয়: ৭৫

ব্যবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাসেরসংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: ভৌতজগত ও পরিমাপ (আংশিক)	<b>১১. ব্যবহারিক</b> ○ স্ফেরোমিটার ব্যবহার করে গোলাীয় তলের বক্রতার ব্যাসার্ধ পরিমাপ করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিক                             <ul style="list-style-type: none"> <li>স্ফেরোমিটারের ব্যবহার</li> </ul> </li> </ul>	১	১ম	ব্যবহারিক তালিকায় উল্লিখিত ১ নম্বর কাজটি ১ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
দ্বিতীয় অধ্যায়: ভেক্টর	<ol style="list-style-type: none"> <li>ভেক্টরের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>পদার্থবিজ্ঞানের বিভিন্ন ভৌত রাশি ভেক্টররূপে প্রকাশ করতে পারবে।</li> <li>কতিপয় বিশেষ ভেক্টর ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ভেক্টর রাশির জ্যামিতিক যোজন নিয়ম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>লম্বাংশের সাহায্যে ভেক্টর রাশির যোজন ও বিয়োজন বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভেক্টর                             <ul style="list-style-type: none"> <li>ধর্ম</li> <li>চিহ্ন</li> </ul> </li> <li>ভেক্টর প্রকাশ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>বল</li> <li>ঘূর্ণন বল</li> <li>তল</li> </ul> </li> </ul>	১	২য়	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>একটি ভেক্টরকে ত্রিমাত্রিক আয়তাকার বিস্তারের ক্ষেত্রে লম্বাংশে বিভাজন করতে পারবে।</li> <li>দুটি ভেক্টর রাশির স্কেলার ও ভেক্টর গুণের সংজ্ঞার্থ ও এদের ব্যবহার করতে পারবে।</li> <li>পদার্থবিজ্ঞানে ক্যালকুলাসের ব্যবহার ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ভেক্টর ক্যালকুলাসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ভেক্টর অপারেটর ব্যবহার করতে পারবে।</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিশেষ ভেক্টর                             <ul style="list-style-type: none"> <li>একক ভেক্টর</li> <li>নাল ভেক্টর</li> <li>অবস্থান ভেক্টর</li> <li>সরণ ভেক্টর</li> </ul> </li> </ul>	১	৩য়	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>ভেক্টর রাশির জ্যামিতিক যোজন নিয়ম</li> <li>লম্বাংশের সাহায্যে ভেক্টর রাশির যোজন ও বিয়োজন</li> </ul>	২	৪র্থ - ৫ম

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাসেরসংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ত্রিমাত্রিক আয়তাকার বিস্তারে ভেক্টরের বিভাজন</li> </ul>	১	৬ষ্ঠ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>স্কেলার গুণন ও ভেক্টর গুণন</li> <li>পদার্থবিজ্ঞানে ক্যালকুলাস <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহার</li> <li>গুরুত্ব</li> </ul> </li> </ul>	২	৭ম - ৮ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ভেক্টর ক্যালকুলাস <ul style="list-style-type: none"> <li>অন্তরীকরণ</li> <li>যোগজীকরণ</li> </ul> </li> <li>ভেক্টর অপারেটরের ব্যবহার <ul style="list-style-type: none"> <li>গ্র্যাডিয়েন্ট</li> <li>ডাইভারজেন্স</li> <li>কার্ল</li> </ul> </li> </ul>	২	৯ম - ১০ম	
চতুর্থ অধ্যায়: নিউটনিয়ান বলবিদ্যা	১. বলের সংজ্ঞামূলক ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>বলের সংজ্ঞামূলক ধারণা</li> </ul>	১	১১শ	
	২. ক্যালকুলাস ব্যবহার করে নিউটনের দ্বিতীয় সূত্র বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিউটনের গতির দ্বিতীয় সূত্র</li> <li>নিউটনের গতি সূত্রগুলোর মধ্যে সম্পর্ক</li> </ul>	১	১২শ	
	৩. নিউটনের গতি সূত্রগুলোর মধ্যে পারস্পারিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিউটনের গতি সূত্রের ব্যবহার <ul style="list-style-type: none"> <li>ঘোড়ার গাড়ি</li> <li>নৌকার গুনটানা</li> <li>বন্দুকের গুলি ছোড়া</li> <li>মহাশূন্যে অভিযান</li> </ul> </li> </ul>	২	১৩শ - ১৪শ	
	৪. নিউটনের গতি সূত্রের ব্যবহার করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিউটনের গতি সূত্রের সীমাবদ্ধতা</li> </ul>	১	১৫শ	
	৫. নিউটনের গতি সূত্রের সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>বল, ক্ষেত্র ও প্রাবল্যের ধারণা</li> </ul>	১	১৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাসেরসংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৬. বল, ক্ষেত্র ও প্রাবল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● রৈখিক ভরবেগের নিত্যতা <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ সংরক্ষণশীলতা যাচাই</li> <li>○ নিউটনের গতির তৃতীয় সূত্র ও ভরবেগের নিত্যতা</li> </ul> </li> </ul>	২	১৬শ - ১৭শ	ব্যাবহারিক তালিকায় উল্লিখিত ২ নম্বর কাজটি ২৩শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	৭. রৈখিক ভরবেগের নিত্যতার সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৮. সকল অবস্থায় ভরবেগের সংরক্ষণশীলতা যাচাই করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● জড়তার ভ্রামক ও কৌণিক ভরবেগ</li> </ul>	১	১৮শ	
	৯. নিউটনের তৃতীয় সূত্রের সাথে ভরবেগের নিত্যতার সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● কৌণিক ভরবেগ সংক্রান্ত রাশিমালা <ul style="list-style-type: none"> <li>○ কৌণিক সরণ</li> <li>○ কৌণিক বেগ</li> <li>○ কৌণিক ত্বরণ</li> </ul> </li> </ul>	২	১৯শ - ২০শ	
	১০. জড়তার ভ্রামক ও কৌণিক ভরবেগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	১১. কৌণিক ভরবেগ সংক্রান্ত রাশিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● টর্ক</li> <li>● টর্ক, জড়তার ভ্রামক ও কৌণিক ত্বরণ</li> </ul>	২	২১শ - ২২শ	
	১২. টর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>○ একটি ফ্লাই হইলের জড়তার ভ্রামক নির্ণয়</li> </ul> </li> </ul>	১	২৩শ	
	১৩. টর্ক, জড়তার ভ্রামক ও কৌণিক ত্বরণের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।				
	১৪. ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>○ একটি ফ্লাই হইলের জড়তার ভ্রামক নির্ণয় করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● কৌণিক ভরবেগের নিত্যতা সূত্র</li> <li>● কেন্দ্রমুখী ও কেন্দ্রবিমুখী বল <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ ব্যবহার</li> </ul> </li> </ul>	২	২৪শ - ২৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাসেরসংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>১৫. সার্বজনীন সূত্র হিসেবে কৌণিক ভরবেগের নিত্যতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৬. কেন্দ্রমুখী ও কেন্দ্রবিমুখী বলের ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>১৭. রাস্তার বাঁকে ঢাল দেওয়ার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৮. স্থিতিস্থাপক ও অস্থিতিস্থাপক সংঘর্ষ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৯. দুটি বস্তুর মধ্যে একমাত্রিক স্থিতিস্থাপক সংঘর্ষের সমস্যার সমাধান করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● সংঘর্ষ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ স্থিতিস্থাপক ও অস্থিতিস্থাপক সংঘর্ষ</li> </ul> </li> <li>● একমাত্রিক স্থিতিস্থাপক সংঘর্ষ ও সমস্যা</li> </ul>	২	২৬শ - ২৭শ	
পঞ্চম অধ্যায়: কাজ, শক্তি ও ক্ষমতা	১. কাজ ও শক্তির সার্বজনীন ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> <li>● কাজ ও শক্তির সার্বজনীন ধারণা</li> <li>● বল, সরণ ও কাজ</li> </ul>	১	২৮শ	
	২. বল ও সরণের সাথে কাজের ভেক্টর সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● স্থির বল এবং পরিবর্তনশীল বল</li> </ul>	১	২৯শ	
	৩. স্থির বল এবং পরিবর্তনশীল বল দ্বারা সম্পাদিত কাজ বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● স্থিতিস্থাপক বল ও অভিকর্ষ বল এবং সম্পাদিত কাজ</li> </ul>	১	৩০শ	
	৪. স্থিতিস্থাপক বল ও অভিকর্ষ বলের বিপরীতে সম্পাদিত কাজের তুলনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● গতিশক্তি <ul style="list-style-type: none"> <li>○ গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন</li> <li>○ সমস্যা সমাধান</li> </ul> </li> </ul>	১	৩১শ	
	৫. গতিশক্তির গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন ও সমস্যা	<ul style="list-style-type: none"> <li>● স্থিতিশক্তি <ul style="list-style-type: none"> <li>○ গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন</li> <li>○ সমস্যা সমাধান</li> </ul> </li> </ul>	১	৩২শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাসেরসংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>সমাধানে এর ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>৬. স্থিতিশক্তির গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন ও সমস্যা সমাধানে এর ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>৭. <b>ব্যাবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ একটি স্প্রিং এর বিভবশক্তি পরিমাপ করতে পারবে।</li> </ul> <p>৮. শক্তির নিত্যতার নীতি ব্যবহার করে বিভিন্ন সমস্যার সমাধান করতে পারবে।</p> <p>৯. ক্ষমতা, বল ও বেগের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১০. সংরক্ষণশীল ও অসংরক্ষণশীল বল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. কোন সিস্টেমের ক্ষেত্রে কর্মদক্ষতা হিসাব করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ব্যাবহারিক</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ একটি স্প্রিং এর বিভবশক্তি পরিমাপ।</li> </ul> </li> </ul>	১	৩৩শ	<p>ব্যাবহারিক তালিকায় উল্লিখিত ৩ নম্বর কাজটি ৩৩শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● শক্তির নিত্যতার নীতির ব্যবহার <ul style="list-style-type: none"> <li>○ উৎক্ষিপ্ত বস্তুর সর্বোচ্চ উচ্চতা</li> <li>○ সরল ছন্দিত গতির শক্তি</li> </ul> </li> </ul>	১	৩৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● সরল ছন্দিত গতির শক্তি</li> <li>● ক্ষমতা, বল ও বেগ</li> <li>● সংরক্ষণশীল ও অসংরক্ষণশীল বল</li> <li>● কর্মদক্ষতা</li> </ul>	২	৩৫শ - ৩৬ শ	
<p>ষষ্ঠ অধ্যায়: মহাকর্ষ ও অভিকর্ষ</p>	<p>১. পড়ন্ত বস্তুর ক্ষেত্রে গ্যালিলিওর সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. আনত তলে মার্বেল গড়িয়ে দিয়ে এবং দূরত্ব ও সময় পরিমাপ করে পড়ন্ত বস্তুর সূত্র যাচাই করতে পারবে।</p> <p>৩. গ্রহের গতি সম্পর্কিত কেপলারের সূত্রের গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন ও বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● পড়ন্ত বস্তুর গ্যালিলিওর সূত্র</li> </ul>	১	৩৭শ	<p>ব্যাবহারিক তালিকায় উল্লিখিত ৪ নম্বর কাজটি ৩৮শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ব্যাবহারিক</b> পড়ন্ত বস্তুর গ্যালিলিওর সূত্র যাচাই</li> </ul>	১	৩৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● গ্রহের গতি সম্পর্কিত কেপলারের সূত্র</li> <li>● নিউটনের সূত্র হতে কেপলারের সূত্র</li> </ul>	২	৩৯শ - ৪০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● মহাকর্ষীয় ধ্রুবক ও অভিকর্ষ ত্বরণের সম্পর্ক</li> </ul>	১	৪১শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাসেরসংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
	৪. নিউটনের সূত্র ব্যবহার করে কেপলারের সূত্রের গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন ও বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>মহাকর্ষ সূত্রের ব্যবহার <ul style="list-style-type: none"> <li>গোলকের মধ্যে ও বাইরে বিভিন্ন স্থানে</li> </ul> </li> </ul>	২	৪২শ ও ৪৩শ	
	৫. মহাকর্ষীয় ধ্রুবক ও অভিকর্ষ ত্বরণের গাণিতিক সম্পর্ক প্রতিপাদন ও সমস্যার সমাধানে এ সম্পর্ক ব্যবহার করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>মহাকর্ষ <ul style="list-style-type: none"> <li>বল</li> <li>ক্ষেত্র প্রাবল্য</li> <li>বিভব</li> </ul> </li> <li>অভিকর্ষীয় ত্বরণের পরিবর্তন <ul style="list-style-type: none"> <li>উচ্চতা</li> <li>আকার</li> <li>আফ্রিক গতি</li> </ul> </li> </ul>	২	৪৪শ ও ৪৫শ	
	৬. মহাকর্ষ সূত্র প্রয়োগ করতে পারবে। ৭. মহাকর্ষ বল, মহাকর্ষ ক্ষেত্র প্রাবল্য এবং মহাকর্ষ বিভবের পরিমাণগত মান নির্ধারণ এবং এদের মধ্যে গাণিতিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৮. অভিকর্ষীয় ত্বরণের পরিবর্তনের কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৯. অভিকর্ষ কেন্দ্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. মুক্তিবেগের গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন ও বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১১. মহাকর্ষ সূত্রের ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>অভিকর্ষ কেন্দ্র</li> <li>মুক্তিবেগে</li> <li>মহাকর্ষ সূত্রের ব্যবহার <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাকৃতিক সম্পদের অনুসন্ধান</li> <li>কৃত্রিম উপগ্রহের মাধ্যমে যোগাযোগ</li> <li>বস্তু গবেষণা</li> </ul> </li> </ul>	২	৪৬শ-৪৭শ	
সপ্তম অধ্যায়:	১. পদার্থের আন্তঃআনবিক বলের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পদার্থের বিভিন্ন প্রকার বন্ধন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. আন্তঃআনবিক বলের আলোকে পদার্থের স্থিতিস্থাপক আচরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>পদার্থের আন্তঃআনবিক আকর্ষণ ও বিকর্ষণ বল <ul style="list-style-type: none"> <li>কঠিন</li> <li>তরল</li> <li>বায়বীয়</li> </ul> </li> </ul>	১	৪৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাসেরসংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
পদার্থের গাঠনিক ধর্ম  (আংশিক)	৪. স্থিতিস্থাপকতা সম্পর্কিত রাশিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● পদার্থের বন্ধন <ul style="list-style-type: none"> <li>○ আয়নিক বন্ধন</li> <li>○ সমযোজী বন্ধন</li> <li>○ ধাতব বন্ধন</li> <li>○ ভ্যান্ডারওয়ালস বন্ধন</li> </ul> </li> <li>● আন্তঃআনবিক বল ও পদার্থের স্থিতিস্থাপকতা</li> <li>● স্থিতিস্থাপকতা সম্পর্কিত রাশিমালা <ul style="list-style-type: none"> <li>○ স্থিতিস্থাপকতা</li> <li>○ নমনীয় বস্তু</li> <li>○ পূর্ণ স্থিতিস্থাপক বস্তু</li> <li>○ পূর্ণ দৃঢ় বস্তু</li> <li>○ স্থিতিস্থাপক সীমা</li> <li>○ অসহ ভার, অসহ পীড়ন, স্থিতিস্থাপক ক্লান্তি</li> <li>○ বিকৃতি (দৈর্ঘ্য আকার, আয়তন)</li> <li>○ পীড়ন (দৈর্ঘ্য, আকার, আয়তন)</li> </ul> </li> <li>● হকের সূত্র</li> <li>● পীড়ন-বিকৃতির সম্পর্ক</li> <li>● স্থিতিস্থাপক গুণাঙ্ক <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ইয়ং এর স্থিতিস্থাপক</li> <li>○ গুণাঙ্ক</li> <li>○ দৃঢ়তার স্থিতিস্থাপক গুণাঙ্ক</li> <li>○ আয়তনের স্থিতিস্থাপক গুণাঙ্ক</li> </ul> </li> <li>● পয়সনের অনুপাত</li> </ul>	১	৪৯তম	
	৫. হকের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।		২	৫০তম- ৫১তম	
	৬. লেখচিত্রের সাহায্যে পীড়ন-বিকৃতির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।		৩	৫২তম- ৫৪তম	
	৭. স্থিতিস্থাপক গুণাঙ্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৮. পয়সনের অনুপাত ব্যাখ্যা করতে পারবে।				



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাসেরসংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অষ্টম অধ্যায়: পর্যাবৃত্ত গতি	<p>১. পর্যাবৃত্ত ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. পর্যাবৃত্ত গতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. সরল ছন্দিত গতির ক্ষেত্রে বলের প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. সরল ছন্দিত গতি সম্পর্কিত রাশিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. সরল দোল গতিসম্পন্ন বস্তুর অন্তরীকরণ সমীকরণ প্রতিপাদন ও এর গাণিতিক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. দৈনন্দিন জীবনে সরল দোল গতির ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. লেখচিত্র ব্যবহার করে সরল ছন্দিত গতিসম্পন্ন বস্তুর মোট শক্তির সংরক্ষণশীলতা প্রমাণ করতে পারবে।</p> <p>৮. অল্প বিস্তারে গতিশীল একটি সরল দোলকের গতিকে সরল ছন্দিত গতিরূপে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ একটি স্প্রিং এর স্প্রিং ধুবক নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>○ একটি স্প্রিংকে দোলক হিসেবে ব্যবহার করে বিভিন্ন বস্তুর ভরের তুলনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● পর্যাবৃত্ত <ul style="list-style-type: none"> <li>○ স্থানিক পর্যাক্রম (Special Periodicity)</li> <li>○ কালিক পর্যাক্রম (Temporal Periodicity)</li> </ul> </li> <li>● পর্যাবৃত্ত গতি</li> <li>● সরল ছন্দিত গতির বলের বৈশিষ্ট্য</li> <li>● সরল ছন্দিত গতি সম্পর্কিত রাশি</li> </ul>	২	৫৫তম- ৫৬তম	ব্যবহারিক তালিকায় উল্লিখিত ৫নম্বর কাজ ৬১তম ক্লাসে এবং ৬ নম্বর ব্যবহারিক ৬২তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● সরল দোল গতিসম্পন্ন বস্তুর অন্তরীকরণ সমীকরণ</li> </ul>	১	৫৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● সরল দোলন গতি <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ অন্তরীকরণ সমীকরণ</li> <li>○ ব্যবহার</li> </ul> </li> <li>● সরল দোলকের গতি</li> </ul>	২	৫৮তম-৫৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● সরল দোলন গতি ও বৃত্তাকার গতির মধ্যে সম্পর্ক</li> </ul>	১	৬০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যবহারিক: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ একটি স্প্রিং এর স্প্রিং ধুবক নির্ণয়।</li> </ul> </li> </ul>	১	৬১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ স্প্রিংয়ের সাহায্যে ভরের তুলনা</li> </ul>	১	৬২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্রাসেরসংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
দশম অধ্যায়: আদর্শ গ্যাস ও গ্যাসের গতিতত্ত্ব	১. আদর্শ গ্যাসের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● আদর্শ গ্যাস <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সূত্র</li> <li>○ সমীকরণ</li> </ul> </li> </ul>	২	৬৩তম-৬৪তম	
	২. বয়েলের সূত্র ও চার্লসের সূত্রের সমন্বয়ে $PV=RT$ সমীকরণ প্রতিষ্ঠা করতে পারবে।	গ্যাসের অনুর মৌলিক স্বীকার্য	২	৬৫তম-৬৬তম	
	৪. গ্যাসের অনুর মৌলিক স্বীকার্য বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● গ্যাসের অনুর আনবিক গতি তত্ত্ব</li> </ul>			
	৫. গ্যাসের অনুর মৌলিক স্বীকার্যের আলোকে গ্যাসের আনবিক গতি তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● গ্যাসের গতি তত্ত্ব ও আদর্শ গ্যাসের সূত্র</li> <li>● শক্তির সমবিভাজন নীতি</li> </ul>	২	৬৭তম- ৬৮তম	
	৬. গ্যাসের গতি তত্ত্ব ব্যবহার করে আদর্শ গ্যাসের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৭. শক্তির সমবিভাজন নীতি বর্ণনা করতে পারবে।				
	৮. জলীয় বাষ্প ও বায়ুর চাপের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● জলীয় বাষ্প ও বায়ুর চাপ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ জলীয় বাষ্প ও বায়ুর চাপের সম্পর্ক</li> </ul> </li> </ul>	২	৬৯তম-৭০তম	
	৯. শিশিরাংক ও আপেক্ষিক আর্দ্রতার সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● শিশিরাংক ও আপেক্ষিক আর্দ্রতা <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ শিশিরাংক ও আপেক্ষিক আর্দ্রতার সম্পর্ক</li> </ul> </li> </ul>	৩	৭১তম-৭৩তম	
১০. ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>○ নিউটনের শীতলীকরণ সূত্রের সাহায্যে তরলের আপেক্ষিক তাপ নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>○ নিউটনের শীতলীকরণ সূত্রের সাহায্যে তরলের আপেক্ষিক তাপ নির্ণয়</li> </ul> </li> </ul>	২	৭৪তম-৭৫তম	ব্যবহারিক তালিকায় উল্লিখিত ৭ নম্বর কাজ ৭৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।	
সর্বমোট			৭৫		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাসেরসংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ব্যবহারিক	১. স্ফেরোমিটার ব্যবহার করে একটি গোলায় তলের বক্রতার ব্যাসার্ধ পরিমাপ ২. একটি ফ্লাই হইলের জড়তার ভ্রামক নির্ণয় ৩. একটি স্প্রিং এর বিভব শক্তি পরিমাপ ৪. পড়ন্ত বস্তুর গ্যালিলিওর সূত্র যাচাই ৫. একটি স্প্রিং এর স্প্রিং ধ্রুবক নির্ণয় ৬. স্প্রিংয়ের সাহায্যে ভরের তুলনা ৭. নিউটনের শীতলীকরণ সূত্রের সাহায্যে তরলের আপেক্ষিক তাপ নির্ণয়				তথ্যীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে।

মান বণ্টন : প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ২৭

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান ২য় পত্র

বিষয় কোড: ২২৫

পূর্ণমান : ১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২২৫

পূর্ণমান: ১০০

তত্ত্বীয়: ৭৫

ব্যাবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য			
প্রথম অধ্যায়: তাপগতিবিদ্যা	১. তাপমাত্রা পরিমাপের নীতি ব্যবহার করে তাপীয় সমতা এবং তাপমাত্রার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● তাপমাত্রাপরিমাপের নীতি                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ তাপীয় সমতা</li> <li>○ তাপমাত্রার ধারণা</li> </ul> </li> <li>● তাপগতিবিদ্যার প্রথম সূত্র                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ ব্যবহার</li> </ul> </li> <li>● তাপীয় সিস্টেম</li> <li>● অভ্যন্তরীণ শক্তি</li> <li>● তাপ, অভ্যন্তরীণ শক্তি এবং কাজ</li> </ul>	৩	১ম- ৩য়				
	২. তাপগতিবিদ্যার প্রথম সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।							
	৩. তাপীয় সিস্টেমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।							
	৪. অভ্যন্তরীণ শক্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।							
	৫. কোনো সিস্টেমে তাপ, তার অভ্যন্তরীণ শক্তি এবং সম্পন্ন কাজের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।							
৬. তাপগতিবিদ্যার দ্বিতীয় সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● তাপগতিবিদ্যার দ্বিতীয় সূত্র                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> </ul> </li> <li>● প্রত্যাবর্তী ও অপ্রত্যাবর্তী প্রক্রিয়া</li> <li>● কার্নো চক্র</li> </ul>	৩	৪র্থ - ৬ষ্ঠ					
৭. প্রত্যাবর্তী ও অপ্রত্যাবর্তী প্রক্রিয়ার মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।								
৮. কার্নো চক্রের মূলনীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।								
৯. তাপীয় ইঞ্জিন এবং রেফ্রিজারেটরের কার্যক্রমের মূলনীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।								
১০. ইঞ্জিনের দক্ষতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।								
১১. এন্ট্রপি ও বিশৃঙ্খলা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● তাপীয় ইঞ্জিন                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ রেফ্রিজারেটর</li> </ul> </li> <li>● ইঞ্জিনের দক্ষতা</li> <li>● এন্ট্রপি ও বিশৃঙ্খলা</li> </ul>	১	৮ম					
১. কুলম্বের সূত্রকে ক্ষেত্র তত্ত্বের আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারবে।					<ul style="list-style-type: none"> <li>● কুলম্ব সূত্র ও ক্ষেত্র তত্ত্ব</li> <li>● বিন্দু চার্জের                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ তড়িৎ বল</li> </ul> </li> </ul>	২	৯ম -১০ম	
২. একটি বিন্দু চার্জের জন্য তড়িৎবল, তড়িৎ ক্ষেত্রপ্রাবল্য এবং তড়িৎ								

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: স্থির তড়িৎ	বিভবের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ তড়িৎ ক্ষেত্র প্রাবল্য</li> <li>○ তড়িৎ বিভব</li> </ul>			
	৩. সমবিভব তল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● সমবিভবতল</li> </ul>			
	৪. তড়িৎ দ্বিমেরু ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● তড়িৎ দ্বিমেরুর</li> <li>○ ধারণা</li> <li>○ তড়িৎ ক্ষেত্র প্রাবল্য</li> <li>○ তড়িৎ বিভব</li> </ul>	২	১১শ - ১২শ	
	৫. একটি তড়িৎ দ্বিমেরুর জন্য তড়িৎ ক্ষেত্র প্রাবল্যের মান নির্ণয় করতে পারবে।				
	৬. একটি তড়িৎ দ্বিমেরুর জন্য তড়িৎ বিভবের মান নির্ণয় করতে পারবে।				
	৭. চার্জের কোয়ান্টায়ন এবং সংরক্ষণশীলতার ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে	<ul style="list-style-type: none"> <li>● চার্জের</li> <li>○ কোয়ান্টায়ন</li> <li>○ সংরক্ষণশীলতা</li> </ul>	১	১৩শ	
	৮. অপরিবাহী ও ডাইইলেক্ট্রিক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● অপরিবাহী ও ডাইইলেক্ট্রিক</li> </ul>			
	৯. ধারক ও ধারকত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	১০. ধারকের শ্রেণি এবং সমান্তরাল সংযোগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ধারকের</li> <li>○ ধারণা</li> <li>○ ধারকত্ব</li> <li>○ শ্রেণি ও সমান্তরালসংযোগ</li> <li>○ তুল্য ধারকত্ব</li> <li>○ শক্তি</li> <li>○ ব্যবহার</li> </ul>	৩	১৪শ - ১৬শ	
	১১. ধারকের তুল্য ধারকত্ব নির্ণয় করতে পারবে।				
	১২. ধারকের শক্তি পরিমাপ করতে পারবে।				
	১৩. দৈনন্দিন জীবনে ধারকের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
১৪. কুলম্ব সূত্র থেকে গাউসের সূত্র প্রতিপাদন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● কুলম্বের সূত্র হতে গাউসের সূত্র</li> </ul>				
১৫. গাউসের সূত্র ব্যবহার করে বিভিন্ন ক্ষেত্রে তড়িৎ ক্ষেত্র প্রাবল্য নির্ণয় করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● তড়িৎ ক্ষেত্রপ্রাবল্য নির্ণয়ে গাউসের সূত্রের ব্যবহার</li> <li>● কুলম্বের সূত্রের সীমাবদ্ধতা</li> </ul>	২	১৭শ - ১৮শ		
১৬. কুলম্বের সূত্রের সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।					
	১. রোধের উপর তাপমাত্রার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● রোধের উপর তাপমাত্রার প্রভাব</li> </ul>	১	১৯শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায়: চল তড়িৎ	২. তড়িৎ প্রবাহের জুলের তাপীয় ক্রিয়ার সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>জুলের তাপীয় ক্রিয়ার সূত্র</li> </ul>	১	২০শ	ব্যবহারিক তালিকার ১নং, ২নং ও ৩নং কাজগুলো ২১শ, ২৫শ ও ২৬শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	৩. ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>তাপের যান্ত্রিক সমতা নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>তাপের যান্ত্রিক সমতা নির্ণয়</li> </ul> </li> </ul>	১	২১শ	
	৪. কোষের অভ্যন্তরীণ রোধ এবং তড়িচ্চালক বলের গাণিতিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>কোষের <ul style="list-style-type: none"> <li>অভ্যন্তরীণ রোধ ও তড়িচ্চালক বল</li> <li>শ্রেণি ও সমান্তরাল সমন্বয় সংযোগ</li> </ul> </li> </ul>	১	২২শ	
	৫. বর্তনীতে কোষের শ্রেণি ও সমান্তরাল সমন্বয় সংযোগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>কিশফের সূত্র <ul style="list-style-type: none"> <li>সূত্রের ধারণা</li> <li>বর্তনীতে ব্যবহার</li> </ul> </li> <li>শান্টের ব্যবহার</li> </ul>	২	২৩শ - ২৪শ	
	৬. কিশফের সূত্র ব্যবহার করে বর্তনীর তড়িৎ প্রবাহ ও বিভব পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>মিটার ব্রিজ ব্যবহার করে কোন তারের আপেক্ষিক রোধ নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>পোস্ট অফিস বক্স ব্যবহার করে রোধ নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul> </li> </ul>	২	২৫শ, ২৬শ	
	৭. বর্তনীতে শান্টের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
৮. ব্যবহারিক					
সপ্তম অধ্যায়: ভৌত আলোকবিজ্ঞান	১. তাড়িত চৌম্বকীয় তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. আলো তরঙ্গ তাড়িত চৌম্বকীয় স্পেকট্রামের অংশ ব্যাখ্যা করতে	<ul style="list-style-type: none"> <li>তাড়িতচৌম্বকীয় তরঙ্গ</li> <li>তাড়িতচৌম্বকীয় স্পেকট্রাম</li> <li>তরঙ্গমুখ</li> </ul>	২	২৭শ - ২৮শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	পারবে। ৩. তরঙ্গমুখের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. তরঙ্গমুখ সৃষ্টিতে হাইগেনের নীতির ব্যবহার করতে পারবে। ৫. হাইগেনের নীতি ব্যবহার করে আলোর প্রতিফলন ও প্রতিসরণের সূত্র বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৬. আলোর ব্যতিচার ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. ইয়ং এর দ্বি-চিড় পরীক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. আলোর অপবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. আলোর সমবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>হাইগেনের নীতি</li> <li>ধারণা</li> <li>তরঙ্গমুখ</li> <li>আলোর প্রতিফলন ও প্রতিসরণ</li> </ul>	৩	২৯শ - ৩১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আলোর ব্যতিচার</li> <li>ধারণা</li> <li>ইয়ং এর দ্বি-চিড় পরীক্ষা</li> </ul>	৩	৩২শ - ৩৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আলোর অপবর্তন</li> <li>আলোর সমবর্তন</li> </ul>	২	৩৫শ - ৩৬শ	
<b>অষ্টম অধ্যায়:</b> <b>আধুনিক পদার্থবিজ্ঞানের সূচনা</b> (আংশিক)	১. আধুনিক পদার্থবিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১. জড় কাঠামো ও অজড় কাঠামো ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. মাইকেলসন মোরলে পরীক্ষার ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩. আইনস্টাইনের আপেক্ষিকতা তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. গ্যালিলিয়ান রূপান্তর ও লরেন্টজ রূপান্তর ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. আপেক্ষিকতা তত্ত্ব অনুসারে সময় সম্প্রসারণ ও দৈর্ঘ্য সংকোচন এবং ভর বৃদ্ধি বর্ণনা করতে পারবে। ৬. ভর শক্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>আধুনিক পদার্থবিজ্ঞানের ধারণা</li> <li>জড় কাঠামো ও অজড় কাঠামো</li> <li>মাইকেলসন মোরলে পরীক্ষা</li> </ul>	২	৩৭শ - ৩৮ শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আইনস্টাইনের আপেক্ষিকতা তত্ত্ব</li> <li>গ্যালিলিয়ান রূপান্তর</li> <li>লরেন্টজ রূপান্তর</li> </ul>	২	৩৯শ - ৪০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আপেক্ষিকতা তত্ত্ব অনুসারে</li> <li>সময় সম্প্রসারণ</li> <li>দৈর্ঘ্য সংকোচন</li> <li>ভর বৃদ্ধি</li> </ul>	২	৪১শ - ৪২শ	



অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৭. মৌলিক চারটি বল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. মহাকাশ ভ্রমণে আপেক্ষিকতা তত্ত্বের সময় সম্প্রসারণ ও দৈর্ঘ্য সংকোচনের নিয়ম ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>৯. প্লাঙ্কের কালো বস্তুর বিকিরণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. এক্স রে এর উৎপাদন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১১. আইনস্টাইনের ফটোইলেকট্রিক ক্রিয়ার ঘটনাবর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভর শক্তির সম্পর্ক</li> <li>মৌলিক বল</li> <li>মহাকাশ ভ্রমণে আপেক্ষিকতা তত্ত্বের ব্যবহার</li> <li>প্লাঙ্কের কালো বস্তুর বিকিরণ</li> <li>এক্স রে</li> <li>ফটোইলেকট্রিক ক্রিয়া</li> </ul>	৪	৪৩শ -৪৬শ	
নবম অধ্যায়: পরমানুর মডেল এবং নিউক্লিয়ার পদার্থবিজ্ঞান	<p>১. পরমানু গঠনের ধারণার ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. রাদারফোর্ড আলফা কণা পরীক্ষা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. পরমানুর গঠন সম্পর্কিত রাদারফোর্ডের মডেলের ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. রাদারফোর্ড মডেলের সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. বোরের মডেলের সাহায্যে রাদারফোর্ড মডেলের সীমাবদ্ধতা অতিক্রমণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. নিউক্লিয়াসের গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. নিউক্লিয়ার পদার্থবিজ্ঞানের বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ প্রতিভাস ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরমানু গঠনের ধারণার ক্রমবিকাশ</li> <li>রাদারফোর্ড আলফা কণা পরীক্ষা</li> </ul>	১	৪৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>রাদারফোর্ডের পরমানু মডেল</li> <li>রাদারফোর্ড মডেলের সীমাবদ্ধতা</li> <li>বোরের পরমানু মডেল</li> </ul>	২	৪৮শ -৪৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>নিউক্লিয়াসের গঠন</li> <li>নিউক্লিয়ার পদার্থবিজ্ঞানের গুরুত্বপূর্ণ প্রতিভাস <ul style="list-style-type: none"> <li>তেজস্ক্রিয়তা</li> <li>ক্ষয়</li> <li>অর্ধজীবন</li> <li>গড় জীবন</li> </ul> </li> </ul>	৩	৫০তম -৫২তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ভরবৃত্তি</li> <li>○ বন্ধন শক্তি</li> <li>○ নিউক্লিয়ার বিক্রিয়া</li> <li>○ চেইন বিক্রিয়া</li> <li>○ নিউক্লিয়ার ফিউশন</li> <li>○ নিউক্লিয়ার ফিশান</li> </ul>	৩	৫৩তম-৫৫তম	
দশম অধ্যায়: সেমিকন্ডাক্টর ও ইলেক্ট্রনিক্স	১. কঠিন পদার্থের ব্যান্ড তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যান্ড তত্ত্ব</li> <li>● ব্যান্ডতত্ত্বের আলোকে পরিবাহী, অপরিবাহী এবং সেমিকন্ডাক্টর</li> </ul>	১	৫৬তম	ব্যাবহারিক তালিকার ৪নং কাজটি ৬১তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. ব্যান্ডতত্ত্বের আলোকে পরিবাহী, অপরিবাহী এবং সেমিকন্ডাক্টর ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ইনট্রিন্সিক ও এক্সট্রিন্সিক সেমিকন্ডাক্টর</li> <li>● ইলেকট্রন ও হোলের ধারণা</li> </ul>	১	৫৭তম	
	৩. ইনট্রিন্সিক ও এক্সট্রিন্সিক সেমিকন্ডাক্টর ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৪. সেমিকন্ডাক্টরে ইলেকট্রন ও হোলের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৫. পি-টাইপ সেমিকন্ডাকটর ও এন-টাইপ সেমিকন্ডাকটর তৈরি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● পি-টাইপ সেমিকন্ডাকটর ও এন-টাইপ সেমিকন্ডাকটর</li> <li>● জাংশন ডায়োডের কার্যক্রম</li> <li>● একমুখীকরণ <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ধারণা</li> <li>○ ব্রিজ রেক্টিফিকেশন</li> </ul> </li> </ul>	৩	৫৮তম -৬০তম	
	৬. জাংশন ডায়োডের গঠন ও কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ডায়োডের সাহায্যে একমুখীকরণ</li> </ul> </li> </ul>	১	৬১তম	
	৭. একমুখীকরণ (Rectification) ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● জাংশনট্রানজিস্ট্রর(পিএনপি, এনপিএন) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ গঠন</li> <li>○ কার্যক্রম</li> </ul> </li> </ul>	২	৬২তম -৬৩তম	
৮. ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ডায়োডের পূর্ণ ব্রিজ ব্যবহার করে একটি দিক পরিবর্তী প্রবাহকে এক মুখী প্রবাহে রূপান্তর করতে পারবে।</li> </ul>					
৯. জাংশন ট্রানজিস্ট্ররের গঠন ও কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।					
১০. অ্যামপ্লিফায়ার ও সুইচ হিসেবে ট্রানজিস্ট্ররের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।					

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	১১. বিভিন্ন প্রকার নম্বর পদ্ধতির মধ্যে রূপান্তর ব্যবহার করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ট্রানজিস্ট্ররের ব্যবহার <ul style="list-style-type: none"> <li>অ্যামপ্লিফায়ার</li> <li>সুইচ</li> </ul> </li> </ul>	২	৬৪তম- ৬৫তম	
	১২. বাইনারি অপারেশন ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	১৩. বিভিন্ন প্রকার লজিক গেটের কার্যক্রম বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>নম্বরপদ্ধতি <ul style="list-style-type: none"> <li>ডেসিমাল</li> <li>বাইনারি</li> <li>অক্টাল</li> <li>হেক্সাডেসিমাল</li> </ul> </li> </ul>	২	৬৬ত-৬৭তম	
	১৪. ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>সমন্বিত বর্তনী ব্যবহার করে গেট বর্তনীর কার্যক্রম (ট্রুথটেবিল) যাচাই করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাইনারি অপারেশন <ul style="list-style-type: none"> <li>যোগ</li> <li>বিয়োগ</li> <li>গুন</li> <li>ভাগ</li> </ul> </li> </ul>	২	৬৮তম- ৬৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>লজিক গেট <ul style="list-style-type: none"> <li>NOT গেট</li> <li>OR গেট</li> <li>NOR গেট</li> <li>X-OR গেট</li> <li>AND গেট</li> <li>NAND গেট</li> </ul> </li> </ul>	৩	৭০তম ৭২তম	
		ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>গেট বর্তনীর কার্যক্রম (ট্রুথটেবিল) যাচাই <ul style="list-style-type: none"> <li>AND গেট</li> <li>OR গেট</li> <li>NOT গেট</li> </ul> </li> </ul>	৩	৭৩তম-৭৫তম	ব্যবহারিক তালিকার ৫নং কাজটি ৭৩তম- ৭৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		(৫ নং ব্যবহারিক)			
		সর্বমোট	৭৫		
ব্যবহারিক					তদ্বিহীন ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে।
	১। তাপের যান্ত্রিক সমতা নির্ণয়				
	২। মিটার ব্রিজ ব্যবহার করে কোন তারের আপেক্ষিক রোধ নির্ণয়				
	৩। পোস্ট অফিস বক্স ব্যবহার করে রোধ নির্ণয়				
	৪। ডায়োডের পূর্ণ ব্রিজ ব্যবহার করে একটি দিক পরিবর্তী প্রবাহকে একমুখী প্রবাহে রূপান্তর				
	৫। সমন্বিত বর্তনী ব্যবহার করে গেট বর্তনীর কার্যক্রম (ট্রুথটেবিল) যাচাই				

মান বণ্টন : প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ২৮

বিষয়: জীববিজ্ঞান ১ম প্রথম

বিষয় কোড: ২৩০

পূর্ণমান : ১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৩০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: কোষ ও এর গঠন	১. কোষ প্রাচীর ও প্লাজমামেমব্রেন এর অবস্থান, রাসায়নিক গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে।	• কোষ প্রাচীর, প্লাজমামেমব্রেন	২	১ম ও ২য়	
	২. সাইটোপ্লাজমের রাসায়নিক প্রকৃতি এবং বিপাকীয় ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।	• সাইটোপ্লাজম ও অঙ্গাণু (কোষ অঙ্গাণু সমূহের অবস্থান, গঠন ও কাজ)	১	৩য়	
	৩. রাইবোজোম, গলজিবস্তু, লাইসোজোম, সেন্ট্রিওলের এর অবস্থান, গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে।	➤ রাইবোজোম, গলজিবস্তু, লাইসোজোম, সেন্ট্রিওল	৩	৪র্থ-৬ষ্ঠ	
	৪. গঠন ও কাজের ভিত্তিতে মসৃণ ও অমসৃণ এন্ডোপ্লাজমিক রেটিকুলাম এর মধ্যে পার্থক্য করতে পারবে।	➤ এন্ডোপ্লাজমিক রেটিকুলাম			
	৫. মাইটোকন্ড্রিয়নের বহিঃগঠন ও অন্তঃগঠনের সাথে এর কাজের আন্তঃসম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➤ মাইটোকন্ড্রিয়ন			
	৬. ক্লোরোপ্লাস্টের বহিঃগঠন ও অন্তঃগঠনের সাথে এর কাজের আন্তঃসম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➤ ক্লোরোপ্লাস্ট	২	৭ম ও ৮ম	
	৭. নিউক্লিয়াসের গঠন ও কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➤ নিউক্লিয়াস			
	৮. নিউক্লিওপ্লাজম ও সাইটোপ্লাজমের রাসায়নিক গঠনের মধ্যে তুলনা করতে পারবে।	• ক্রোমোজোম	৩	৯ম-১১শ	
	৯. কোষের বিভিন্ন অঙ্গাণুর চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে।	➤ গঠন			
	১০. জীবের বিভিন্ন কার্যক্রমে কোষের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে।	➤ কোষ বিভাজনে এর ভূমিকা			
	১১. ক্রোমোজোমের গঠন ও এর রাসায়নিক উপাদান বর্ণনা করতে পারবে।	• বংশগতীয় বস্তু	৩	১২শ-১৪শ	
	১২. কোষ বিভাজনে ক্রোমোজোমের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	➤ ডিএনএ, আরএনএ গঠন			
		➤ ডিএনএ রিপ্লিকেশন (প্রতিলিপি)	৩	১৫শ-১৭শ	
		➤ ট্রান্সক্রিপশন			

	<p>১৩. ডিএনএ এবং আরএনএ এর গঠন ও কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৪. আরএনএ এর প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৫. ডিএনএ রেপ্লিকেশনের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৬. ট্রান্সক্রিপশনের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৭. ট্রান্সলেশন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৮. জিন ও জেনেটিক কোড বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৯. বংশগতীয় বস্তু হিসেবে ডিএনএ এর অবদান উপলব্ধি করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ট্রান্সলেশন</li> <li>➤ জিন ও জেনেটিক কোড</li> </ul>	৩	১৮শ-২০শ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: কোষ বিভাজন	<p>১. মাইটোসিস ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. মিওসিসের পর্যায়সমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. মিওসিসের পর্যায়সমূহের চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>৪. জীবদেহে মিওসিসের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৫. জীবনের ধারাবাহিকতা রক্ষায় মিওসিস কোষ বিভাজনের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে।</p> <p>৬. <b>ব্যবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ মাইটোসিস বিভাজন পর্যবেক্ষণ করে চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● কোষ বিভাজন</li> <li>➤ মাইটোসিস</li> <li>➤ মিওসিস</li> <li>➤ গুরুত্ব</li> <li>● <b>ব্যবহারিক</b></li> <li>➤ মাইটোসিসের বিভাজনের বিভিন্ন পর্যায় (স্থায়ী স্লাইড/ মডেল) পর্যবেক্ষণ</li> </ul>	১	২১শ	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ২৭শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ মিওসিস</li> </ul>	৩	২২শ-২৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ব্যবহারিক</b></li> <li>➤ মাইটোসিসের বিভাজনের বিভিন্ন পর্যায় (স্থায়ী স্লাইড/ মডেল) পর্যবেক্ষণ</li> </ul>	৩	২৫শ-২৭শ	
চতুর্থ অধ্যায়: অণুজীব	<p>১. ভাইরাসের বৈশিষ্ট্য, গঠন ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. ব্যাকটেরিওফাজ ভাইরাসের সচিত্র জীবন চক্র বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ভাইরাস</li> <li>➤ বৈশিষ্ট্য</li> <li>➤ গঠন ও</li> <li>➤ গুরুত্ব</li> </ul>	২	২৮শ ও ২৯শ	ব্যবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ৩৬শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে
	<p>৩. ভাইরাসজনিত রোগের লক্ষণ, প্রতিকার ও প্রতিরোধের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● জীবনচক্র-ব্যাকটেরিওফাজ</li> </ul>	২	৩০শ ও ৩১শ	
	<p>৪. কোষের আকারের ভিত্তিতে ব্যাকটেরিয়াকে বিভিন্ন শ্রেণিতে বিন্যস্ত করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ভাইরাসজনিত রোগ-</li> <li>➤ পেপের রিং স্পট রোগ,</li> <li>➤ হেপাটাইটিস</li> <li>➤ ডেঙ্গু</li> </ul>	১	৩২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যাকটেরিয়া</li> </ul>	২	৩৩শ ও ৩৪শ	

	<p>৫. ব্যাকটেরিয়ার গঠন ও জনন চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৬. ব্যাকটেরিয়ার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. ব্যাকটেরিয়াজনিত রোগের লক্ষণ ও প্রতিরোধের উপায় চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>৮. <b>ব্যবহারিক</b></p> <p>○ ব্যাকটেরিয়া শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</p> <p>৯. <i>Plasmodium</i> (ম্যালেরিয়ার পরজীবী) এর জীবনচক্র চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১০. মানবদেহে ম্যালেরিয়ার পরজীবীর সংক্রমণ ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<p>➤ শ্রেণিবিন্যাস (কোষের আকারের ভিত্তিতে)</p> <p>➤ গঠন</p> <p>➤ জনন</p>			
		<p>➤ গুরুত্ব</p> <p>● ব্যাকটেরিয়া জনিত রোগ-</p> <p>➤ ধানের ব্লাইট রোগ</p> <p>➤ কলেরা</p>	২	৩৫শ ও ৩৬শ	
		<p>● <b>ব্যবহারিক</b></p> <p>➤ ব্যাকটেরিয়া পর্যবেক্ষণ (টক দই থেকে)</p>			
		<p>● <i>Plasmodium</i> (ম্যালেরিয়া পরজীবী)</p> <p>➤ জীবন চক্র</p> <p>➤ সংক্রমণ</p>	২	৩৭শ ও ৩৮শ	
		<p>➤ প্রতিকার</p>	১	৩৯শ	
সপ্তম অধ্যায়: নগ্নবীজি ও আবৃতবীজি উদ্ভিদ	<p>১. নগ্নবীজি উদ্ভিদের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. <i>Cycas</i> গঠন ও শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. <i>Poaceae</i> গোত্রের শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্যবর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. <i>Malvaceae</i> গোত্রের শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. <b>ব্যবহারিক</b></p> <p>○ <i>Malvaceae</i> গোত্র শনাক্ত করতে পারবে</p>	<p>● নগ্নবীজি উদ্ভিদ</p> <p>➤ বৈশিষ্ট্য</p> <p>● <i>Cycas</i> এর</p> <p>➤ গঠন</p> <p>➤ শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য</p>	৩	৪০শ-৪২শ	
		<p>● <i>Poaceae</i> উদ্ভিদ এর গোত্র পরিচিতি</p> <p>➤ সাধারণ বৈশিষ্ট্য</p>	১	৪৩শ	
		<p>● <i>Malvaceae</i> উদ্ভিদ এর গোত্র পরিচিতি</p> <p>➤ সাধারণ বৈশিষ্ট্য</p> <p>● <b>ব্যবহারিক</b></p> <p>➤ <i>Malvaceae</i> গোত্র শনাক্তকরণ</p>	২	৪৪শ ও ৪৫শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ৪৫শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	<p>১. ভাজক টিস্যু সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. এপিডার্মাল, গ্রাউন্ড ও ভাস্কুলার টিস্যুতন্ত্রের অবস্থান,</p>	<p>● ভাজক টিস্যু- প্রকারভেদ</p> <p>● টিস্যুতন্ত্র (এপিডার্মাল, গ্রাউন্ড ও ভাস্কুলার)</p>	১	৪৬শ	
			২	৪৭শ ও ৪৮শ	



<p>অষ্টম অধ্যায় : টিস্যু ও টিস্যুতন্ত্র</p>	<p>গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. টিস্যুতন্ত্রের চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে। ৪. একবীজপত্রী উদ্ভিদের মূল ও কাণ্ডের চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে। ৫. <b>ব্যবহারিক</b> ○ একবীজপত্রী উদ্ভিদের মূল ও কাণ্ড প্রস্থচ্ছেদ করে শনাক্ত করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>ব্যবহারিক</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ একবীজপত্রী উদ্ভিদের মূল ও কাণ্ড প্রস্থচ্ছেদ করে পর্যবেক্ষণ, চিত্র অঙ্কন ও শনাক্তকরণ</li> </ul> </li> </ul>	<p>২</p>	<p>৪৯তম ও ৫০তম</p>	<p>ব্যবহারিকের তালিকার ৪র্থ কাজটি ৫০তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।</p>
<p>নবম অধ্যায় : উদ্ভিদ শারীরতত্ত্ব</p>	<p>১. উদ্ভিদের খনিজ লবণ শোষণ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. আধুনিক মতবাদসহ সক্রিয় ও নিষ্ক্রিয় শোষণ প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। ৩. সক্রিয় ও নিষ্ক্রিয় শোষণ প্রক্রিয়ার মধ্যে তুলনা করতে পারবে। ৪. চিত্রসহ পত্ররঞ্জের গঠন বর্ণনা করতে পারবে। ৫. পত্ররঞ্জ উন্মুক্ত ও বন্ধ হওয়ার কৌশল বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৬. পত্ররঞ্জীয় প্রস্বেদন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। ৭. <b>ব্যবহারিক</b> ○ পত্ররঞ্জের চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে। ৮. ক্যালভিন চক্র ও হ্যাচ এন্ড স্ল্যাক চক্র বর্ণনা করতে পারবে। ৯. ক্যালভিন চক্র ও হ্যাচ এন্ড স্ল্যাক চক্রের মধ্যে তুলনা করতে পারবে। ১০. সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় লিমিটিং ফ্যাক্টরের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১১. <b>ব্যবহারিক</b> ○ সালোকসংশ্লেষণে কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাসের অপরিহার্যতার পরীক্ষাটি করতে পারবে। ১২. সবাত শ্বসন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। ১৩. অবাত শ্বসন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● খনিজ লবণ শোষণ</li> <li>● শোষণ প্রক্রিয়া <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ সক্রিয় শোষণ</li> <li>➤ নিষ্ক্রিয় শোষণ</li> </ul> </li> <li>● পত্ররঞ্জের গঠন</li> <li>● পত্ররঞ্জ উন্মুক্ত ও বন্ধের কৌশল (আধুনিক মতবাদের আলোকে)</li> <li>● পত্ররঞ্জীয় প্রস্বেদন প্রক্রিয়া</li> <li>● <b>ব্যবহারিক</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ পত্ররঞ্জের গঠন পর্যবেক্ষণ</li> </ul> </li> <li>● সালোকসংশ্লেষণ</li> <li>● ক্যালভিন চক্র ও হ্যাচ এন্ড স্ল্যাক চক্র</li> <li>● লিমিটিং ফ্যাক্টর</li> <li><b>ব্যবহারিক</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ সালোকসংশ্লেষণে কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাসের অপরিহার্যতার পরীক্ষা</li> </ul> </li> <li><b>শ্বসন</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● সবাত শ্বসন- <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ গ্লাইকোলাইসিস</li> <li>➤ ক্রেবস চক্র ও</li> <li>➤ ইলেক্ট্রন ট্রান্সপোর্ট সিস্টেম</li> </ul> </li> <li>● অবাত শ্বসন <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ গ্লাইকোলাইসিস</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>২</p>	<p>৫১তম ও ৫২তম</p>	<p>ব্যবহারিকের তালিকার ৫ম, ৬ষ্ঠ ও ৭ম কাজটি যথাক্রমে ৫৮তম, ৬১তম ও ৬৬তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।</p>
			<p>৩</p>	<p>৫৩তম-৫৫তম</p>	
			<p>৩</p>	<p>৫৬তম-৫৮তম</p>	
			<p>৩</p>	<p>৫৯তম-৬১তম</p>	
			<p>৩</p>	<p>৬২তম-৬৪তম</p>	
			<p>২</p>	<p>৬৫তম ও ৬৬তম</p>	

	<p>১৪. শিল্পে অবাত শ্বসনের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৫. শ্বসনের প্রভাবকসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১৬. ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ অবাত শ্বসন প্রক্রিয়াটি পরীক্ষা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ পাইরুভিক এসিডের অসম্পূর্ণ জারণ</li> <li>● শিল্পে অবাত শ্বসনের ব্যবহার</li> <li>● শ্বসনের প্রভাবকসমূহ</li> <li>● ব্যবহারিক</li> <li>➤ অবাত শ্বসনের পরীক্ষা</li> </ul>			
একাদশ অধ্যায় : জীব প্রযুক্তি	<p>১. টিস্যুকালচার প্রযুক্তির ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. জেনেটিক ইঞ্জিনিয়ারিং এর ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. জিন ক্লোনিং ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. বিভিন্ন ক্ষেত্রে প্রয়োগকৃত রিকম্বিন্যান্ট ডিএনএ প্রযুক্তির ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. জিনোম সিকোয়েন্সিং এর প্রয়োগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. জীব প্রযুক্তির গুরুত্ব ও সম্ভাবনা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. জীব প্রযুক্তির বিকাশের সাথে স্বাস্থ্য নিরাপত্তা ঝুঁকির সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● টিস্যু কালচার প্রযুক্তি প্রক্রিয়া ও ব্যবহার</li> <li>● জেনেটিক ইঞ্জিনিয়ারিং এর প্রক্রিয়া</li> <li>● জিন ক্লোনিং</li> <li>● জীব প্রযুক্তির ব্যবহার : (রিকম্বিন্যান্ট DNA প্রযুক্তির প্রয়োগ)</li> <li>➤ কৃষি উৎপাদন</li> <li>➤ চিকিৎসা ও ঔষধ শিল্পে (ইনসুলিন, ইন্টারফেরন)</li> <li>➤ পরিবেশ ব্যবস্থাপনা</li> </ul>	৩	৬৭তম - ৬৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● জিনোম সিকোয়েন্সিং এর প্রয়োগ</li> <li>● জীব প্রযুক্তির প্রয়োগে জীবনিরাপত্তা বিধানসমূহ</li> </ul>	৩	৭০তম- ৭২তম	
			৩	৭৩তম- ৭৫তম	
সর্বমোট			৭৫		
<p><b>ব্যবহারিক:</b></p> <p>১। মাইটোসিসের বিভাজনের বিভিন্ন পর্যায় (স্থায়ী স্লাইড/ মডেল) পর্যবেক্ষণ</p> <p>২। ব্যাকটেরিয়া পর্যবেক্ষণ (টক দই থেকে)</p> <p>৩। Malvaceae গোত্র শনাক্তকরণ</p> <p>৪। একবীজপত্রী উদ্ভিদের মূল ও কাণ্ড প্রস্থচ্ছেদ করে পর্যবেক্ষণ, চিত্র অঙ্কন ও শনাক্তকরণ</p> <p>৫। পত্ররক্তের গঠন পর্যবেক্ষণ</p> <p>৬। সালোক সংশ্লেষণে কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাসের অপরিহার্যতার পরীক্ষা</p> <p>৭। অবাত শ্বসনের পরীক্ষা</p>		<p>তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে।</p>			

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ২৯

বিষয়: জীববিজ্ঞান ২য় পত্র

বিষয় কোড: ২৩১

পূর্ণমান : ১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৩১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	১. প্রাণিজগতের ভিন্নতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাণিজগত                             <ul style="list-style-type: none"> <li>ভিন্নতা</li> <li>শ্রেণিকরণের ভিত্তি ও নীতি</li> </ul> </li> </ul>	১	১ম	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম ও ২য় কাজটি ৪র্থ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. প্রাণীকে বিভিন্ন শ্রেণিতে ভাগ করার ভিত্তি ও নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	৩. বিভিন্ন ধরনের প্রাণীকে শ্রেণিতে বিন্যস্ত করার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>নন-কর্ডাটা (প্রধান পর্ব পর্যন্ত শ্রেণিবিন্যাস)</li> </ul>	১	২য়	
	৪. নন-কর্ডাটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান পর্ব পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>কর্ডাটা (শ্রেণি পর্যন্ত বিন্যাস)</li> </ul>	১	৩য়	
৫. কর্ডাটা পর্বের প্রাণীকে শ্রেণি পর্যন্ত বিন্যস্ত করতে পারবে।	৬. ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন পর্বের প্রাণী শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিক                             <ul style="list-style-type: none"> <li>নন-কর্ডাটার বিভিন্ন পর্বের (যেকোনো পাঁচটি) ও ভার্টিব্রাটোর বিভিন্ন শ্রেণির (যেকোনো পাঁচটি) নমুনা প্রাণী পর্যবেক্ষণ</li> </ul> </li> </ul>	১	৪র্থ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: প্রাণীর পরিচিতি	১. হাইড্রার গঠন বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>হাইড্রা (<i>Hydra</i>)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>গঠন (দেহপ্রাচীরের কোষের বৈশিষ্ট্যসহ)</li> <li>খাদ্য গ্রহণ ও পরিপাক প্রক্রিয়া</li> </ul> </li> </ul>	১	৫ম	ব্যবহারিকের তালিকার ৩য়, ৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ ও ৭ম কাজটি যথাক্রমে ৭ম, ১০ম, ১৭শ ও ১৯শ ক্লাসে
	২. হাইড্রার খাদ্য গ্রহণ ও পরিপাক প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।				
	৩. চলন ও জনন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>হাইড্রা (<i>Hydra</i>)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>চলন ও জনন</li> <li>মিথোজীবিতা</li> </ul> </li> </ul>	১	৬ষ্ঠ	
	৪. হাইড্রার মিথোজীবিতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।				
	৫. ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>হাইড্রা পর্যবেক্ষণ করে চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিক                             <ul style="list-style-type: none"> <li>হাইড্রার স্থায়ী স্লাইড/মডেল পর্যবেক্ষণ</li> </ul> </li> </ul>	১	৭ম	
	৬. ঘাসফড়িং এর গঠন বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ঘাসফড়িং (<i>Poecilocerux</i>)</li> </ul>	১	৮ম	
৭. ঘাসফড়িং এর পরিপাক তন্ত্র ও পরিপাক পদ্ধতি					

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	বর্ণনা করতে পারবে।	➤ গঠন (বাহ্যিক)			সম্পন্ন করতে হবে।
৮. ব্যবহারিক	○ ঘাসফড়িং এর মুখোপাঙ্গ শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।	● ঘাসফড়িং ( <i>Poecilocerux</i> ) ➤ পরিপাকতন্ত্র- মুখোপাঙ্গ, পরিপাক গ্রন্থি	১	৯ম	
	○ ঘাসফড়িং এর পরিপাকতন্ত্রের বিভিন্ন অংশ শনাক্ত করতে পারবে।	● ব্যবহারিক ➤ ঘাসফড়িং/আরশোলা এর মুখোপাঙ্গ পর্যবেক্ষণ ➤ ঘাসফড়িং/আরশোলার পরিপাকতন্ত্র ও গ্রন্থি পর্যবেক্ষণ	১	১০ম	
৯. ঘাসফড়িং এর সংবহন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।		● ঘাস ফড়িং ➤ সংবহন পদ্ধতি	১	১১শ	
১০. ঘাসফড়িং এর শ্বসন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।		● ঘাস ফড়িং ➤ শ্বসন পদ্ধতি	১	১২শ	
১১. ঘাসফড়িং এর রেচন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।		● ঘাস ফড়িং ➤ রেচন পদ্ধতি ➤ প্রজনন প্রক্রিয়া ও রূপান্তর	১	১৩শ	
১২. ঘাসফড়িং এর প্রজনন প্রক্রিয়া ও রূপান্তর ব্যাখ্যা করতে পারবে।		● ঘাস ফড়িং এর পুঞ্জাঙ্কী ➤ গঠন ➤ দর্শন কৌশল	১	১৪শ	
১৩. ঘাসফড়িং এর পুঞ্জাঙ্কীর গঠন ও দর্শন কৌশল বর্ণনা করতে পারবে।		● রুই মাছ ( <i>Labeo</i> ) ➤ দেহ গঠন (বাহ্যিক)	১	১৫শ	
১৪. রুই মাছের গঠন বর্ণনা করতে পারবে।		● রুই মাছ ( <i>Labeo</i> ) ➤ রক্ত সংবহন তন্ত্র	১	১৬শ	
১৫. রুই মাছের রক্ত সংবহন তন্ত্র বর্ণনা করতে পারবে।		● ব্যবহারিক ➤ রুই/টাকি মাছের রক্ত সংবহন তন্ত্র পর্যবেক্ষণ	১	১৭শ	
১৬. ব্যবহারিক	○ রুই/টাকি মাছের রক্ত সংবহন তন্ত্র পর্যবেক্ষণ এবং চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।				
১৭. রুই মাছের শ্বসন ও বায়ুথলির গঠন বর্ণনা করতে পারবে।					
১৮. ব্যবহারিক					

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	○ রুই মাছের ফুলকা ও বায়ুথলি শনাক্ত করতে পারবে। ১৯. প্রকৃতিতে রুই মাছের প্রজনন ও নিষেক বর্ণনা করতে পারবে। ২০. রুই জাতীয় মাছের সংরক্ষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● রুই মাছ (<i>Labeo</i>) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ শ্বসন ও বায়ুথলির গঠন</li> </ul> </li> <li>● ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ রুই মাছের ফুলকা ও বায়ুথলি পর্যবেক্ষণ</li> </ul> </li> <li>● জীবন চক্র</li> <li>● সংরক্ষণ (প্রাকৃতিক)</li> </ul>	১	১৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ রুই মাছের ফুলকা ও বায়ুথলি পর্যবেক্ষণ</li> </ul> </li> </ul>	১	১৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● জীবন চক্র</li> <li>● সংরক্ষণ (প্রাকৃতিক)</li> </ul>	১	২০শ	
তৃতীয় অধ্যায়: মানব শারীরতত্ত্ব: পরিপাক ও শোষণ	১. মুখগহ্বরে খাদ্য পরিপাকের যান্ত্রিক ও রাসায়নিক প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে। ২. পাকস্থলীর বিভিন্ন অংশে সংগঠিত যান্ত্রিক এবং রাসায়নিক পরিপাকের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারবে। ৩. যকৃতের সঞ্চয়ী এবং বিপাকীয় ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. বহিঃক্ষরা গ্রন্থি হিসেবে অগ্নাশয়ের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. গ্যাসট্রিক জুস নিঃসরণে স্নায়ুতন্ত্র এবং গ্যাসট্রিক হরমোনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. খাদ্যদ্রব্য পরিপাকে ক্ষুদ্রান্ত্রের বিভিন্ন অংশের মূখ্য ক্রিয়াসমূহ (major actions) বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৭. ক্ষুদ্রান্ত্রের লুমেন হতে রক্তজালিকা এবং ভিলাই পর্যন্ত পরিপাককৃত দ্রব্যের শোষণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. বৃহদন্ত্রের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● মুখগহ্বরে খাদ্য পরিপাক <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ যান্ত্রিক</li> <li>➤ রাসায়নিক</li> </ul> </li> <li>● পাকস্থলীর বিভিন্ন অংশে সংগঠিত পরিপাক <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ যান্ত্রিক</li> <li>➤ রাসায়নিক</li> </ul> </li> <li>● পরিপাক গ্রন্থির কাজ <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ যকৃত</li> <li>➤ অগ্নাশয়</li> </ul> </li> <li>● পরিপাকে স্নায়ুতন্ত্র ও হরমোনের ভূমিকা</li> <li>● ক্ষুদ্রান্ত্রে খাদ্যদ্রব্যের <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ পরিপাক</li> </ul> </li> <li>● ক্ষুদ্রান্ত্রে খাদ্যদ্রব্যের <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ শোষণ</li> </ul> </li> <li>● বৃহদন্ত্রের কাজ</li> </ul>	১	২১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● পাকস্থলীর বিভিন্ন অংশে সংগঠিত পরিপাক <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ যান্ত্রিক</li> <li>➤ রাসায়নিক</li> </ul> </li> </ul>	১	২২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● পরিপাক গ্রন্থির কাজ <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ যকৃত</li> <li>➤ অগ্নাশয়</li> </ul> </li> </ul>	১	২৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● পরিপাকে স্নায়ুতন্ত্র ও হরমোনের ভূমিকা</li> </ul>	১	২৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ক্ষুদ্রান্ত্রে খাদ্যদ্রব্যের <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ পরিপাক</li> </ul> </li> </ul>	১	২৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ক্ষুদ্রান্ত্রে খাদ্যদ্রব্যের <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ শোষণ</li> </ul> </li> </ul>	১	২৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● বৃহদন্ত্রের কাজ</li> </ul>	১	২৭শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৮ম কাজটি ২৮শ ক্লাসে সম্পন্ন

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>৯. ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ পরিপাক সংশ্লিষ্ট অঙ্গের কোষসমূহ শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> </ul> <p>১০. স্থূলতার ধারণা, কারণ ও প্রতিরোধ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ যকৃৎ, অগ্ন্যাশয়, পাকস্থলী ও ক্ষুদ্রান্ত্রের অনুচ্ছেদ (section) এর স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ</li> </ul> </li> </ul>	১	২৮শ	করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● স্থূলতা <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ধারণা</li> <li>➤ কারণ</li> <li>➤ প্রতিরোধ</li> </ul> </li> </ul>	১	২৯শ	
<p>চতুর্থ অধ্যায় : মানব শারীরতত্ত্ব: রক্ত ও সঞ্চালন</p>	<p>১. রক্ত কণিকা ও লসিকা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. রক্ত জমাট বাধার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ রক্তের কণিকাসমূহ শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> </ul> <p>৪. হৃদপিণ্ডের গঠন বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. হার্টবিটের দশাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. হার্টবিট নিয়ন্ত্রণে SA নোড, AV নোড এবং পারকিনজি আঁশের (Purkinji fibers) ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. রক্তচাপ নিয়ন্ত্রণে ব্যারোরিসিপ্টার (baro-recptors) এবং আয়তন রিসিপ্টারের (volume recptors) ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. মানবদেহে রক্ত সংবহন পদ্ধতির তুলনা করতে</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● রক্ত ও লসিকা</li> </ul>	১	৩০শ	<p>ব্যবহারিকের তালিকার ৯ম কাজটি ৩২শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● রক্ত জমাট বাধা</li> </ul>	১	৩১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ রক্ত কণিকাসমূহের স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ</li> </ul> </li> </ul>	১	৩২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● হৃদপিণ্ডের গঠন</li> </ul>	১	৩৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● হার্টবিট, বিভিন্ন দশা ও এর নিয়ন্ত্রণে SA নোড, AV নোড এবং পারকিনজি আঁশের ভূমিকা</li> </ul>	১	৩৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● রক্তচাপ ও ব্যারোরিসিপ্টার এবং আয়তন রিসিপ্টারের ভূমিকা</li> </ul>	১	৩৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● মানবদেহে রক্তসংবহন তন্ত্র <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ সিস্টেমিক সংবহন</li> <li>➤ পালমোনারি সংবহন</li> </ul> </li> </ul>	১	৩৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● হৃদরোগের বিভিন্ন অবস্থায় করণীয় <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বুকে ব্যাথা</li> <li>➤ হার্ট এটাক</li> <li>➤ হার্ট ফেইলিউর</li> </ul> </li> </ul>	১	৩৭শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>পারবে।</p> <p>৯. হৃদরোগের বিভিন্ন অবস্থা ও করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. হৃদপিণ্ডের স্বাভাবিক রক্ত সঞ্চালনে পেস মেকারের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. ওপেন হার্ট সার্জারি, করোনারি বাইপাস এবং এনজিওপ্লাস্টির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● হৃদরোগের চিকিৎসার ধারণা <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ পেস মেকার কার্যক্রম</li> <li>➢ ওপেনহার্ট সার্জারি</li> <li>➢ করোনারি বাইপাস</li> <li>➢ এনজিওপ্লাস্টি</li> </ul> </li> </ul>	১	৩৮শ	
<p>পঞ্চম অধ্যায়: মানব শারীরতত্ত্ব: শ্বাসক্রিয়া ও শ্বসন</p>	<p>১. মানুষের শ্বসন তন্ত্রের বিভিন্ন অংশের গঠনের সাথে কাজের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● শ্বসন তন্ত্রের বিভিন্ন অংশ ও কাজ</li> </ul>	১	৩৯শ	<p>ব্যবহারিকের তালিকার ১০ম কাজটি ৪০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।</p>
	<p>২. ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ফুসফুসের অনুচ্ছেদ শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ফুসফুসের অনুচ্ছেদের স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ</li> </ul> </li> </ul>	১	৪০শ	
	<p>৩. মানুষের প্রশ্বাস-নিশ্বাস কার্যক্রম (Ventilation Mechanism) নিয়ন্ত্রণ প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● প্রশ্বাস-নিশ্বাস কার্যক্রম ও নিয়ন্ত্রণ</li> </ul>	১	৪১শ	
	<p>৪. রক্তের মাধ্যমে অক্সিজেন ও কার্বন ডাইঅক্সাইড পরিবহন (Transport) ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● গ্যাসীয় পরিবহন <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ অক্সিজেন</li> <li>➢ কার্বনডাই অক্সাইড পরিবহন</li> </ul> </li> </ul>	১	৪২শ	
	<p>৫. শ্বসনে রক্তের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● শ্বসননালির সমস্যা, লক্ষণ ও প্রতিকার <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ সাইনুসাইটিস (Sinusitis)</li> <li>➢ ওটিটিস মিডিয়া (Otitis media)</li> </ul> </li> </ul>	১	৪৩শ	
	<p>৬. শ্বাসনালীর রোগ সংক্রমণের কারণ, লক্ষণ এবং প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● শ্বসননালীর সমস্যা, লক্ষণ ও প্রতিকার <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ সাইনুসাইটিস (Sinusitis)</li> <li>➢ ওটিটিস মিডিয়া (Otitis media)</li> </ul> </li> </ul>	১	৪৪শ	
	<p>৭. একজন ধূমপায়ী ও একজন অধূমপায়ী</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ফুসফুসের এক্স-রের তুলনা <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ধূমপায়ী মানুষের</li> <li>➢ অধূমপায়ী মানুষের</li> </ul> </li> </ul>	১	৪৫শ	



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	মানুষের ফুসফুসের এক্স-রে চিত্রের তুলনা করতে পারবে। ৮. প্রাথমিক স্বাস্থ্য সেবা হিসেবে মুখ হতে মুখের সাহায্যে কৃত্রিম শ্বাসপ্রশ্বাসের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>কৃত্রিম শ্বাসপ্রশ্বাসের উদ্দেশ্য <ul style="list-style-type: none"> <li>মুখ হতে মুখের সাহায্যে</li> </ul> </li> </ul>	১	৪৬শ	
সপ্তম অধ্যায়: মানব শারীরতত্ত্ব: চলন ও অঙ্গচালনা	১. মানুষের কঙ্কালতন্ত্রের প্রধান ভাগসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>মানুষের কঙ্কালতন্ত্র <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রধান ভাগ</li> </ul> </li> </ul>	১	৪৭শ	ব্যবহারিকের তালিকার ১১শ ও ১২শ কাজগুলো যথাক্রমে ৪৯তম ও ৫২তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	২. অস্থি ও তরুনাস্থির গঠনের তুলনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>মানুষের কঙ্কালতন্ত্র <ul style="list-style-type: none"> <li>অস্থি ও তরুনাস্থির গঠন</li> </ul> </li> </ul>	১	৪৮শ	
	৩. ব্যবহারিক ○ মানুষের কঙ্কালতন্ত্রের অস্থিসমূহ শনাক্ত ও চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>মানুষের বিভিন্ন অস্থি (মডেল) পর্যবেক্ষণ</li> </ul> </li> </ul>	১	৪৯তম	
	৪. বিভিন্ন প্রকার পেশির গঠন ও কাজের তুলনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>পেশির গঠন ও কাজ <ul style="list-style-type: none"> <li>মসৃণ</li> <li>হৃদ</li> <li>কঙ্কাল</li> </ul> </li> </ul>	১	৫০তম	
	৫. পেশিতে টান পড়ে কিন্তু ধাক্কা দেয়না ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>পেশিতে টান পড়ে কিন্তু ধাক্কা দেয়না</li> </ul>	১	৫১তম	
	৬. ব্যবহারিক ○ প্রস্তুতকৃত স্লাইডের সাহায্যে মসৃণ ও হৃদ পেশির কাঠামোর তুলনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রস্তুতকৃত স্লাইডের সাহায্যে মসৃণ ও হৃদপেশির কাঠামোর তুলনা</li> </ul> </li> </ul>	১	৫২তম	
	৭. কঙ্কালের প্রধান কার্যক্রম 'রডস ও লিভারের' একটি তন্ত্র হিসেবে কাজ করে বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>কঙ্কালের কার্যক্রম ও 'রডস ও লিভার' তন্ত্র</li> </ul>	১	৫৩তম	
	৮. মানুষের হাটু সঞ্চালনে অস্থি ও পেশির সমন্বয় ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>হাটু সঞ্চালনে অস্থি ও পেশির সমন্বয়</li> </ul>	১	৫৪তম	
	৯. বিভিন্ন ধরনের অস্থিভঙ্গ এবং এদের প্রাথমিক চিকিৎসা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>অস্থিভঙ্গ (Fractures of bone) এবং প্রাথমিক চিকিৎসা <ul style="list-style-type: none"> <li>সাধারণ(Simple)</li> <li>যৌগিক (Compound)</li> </ul> </li> </ul>	১	৫৫তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	১০. বিভিন্ন ধরনের অস্থিসন্ধিতে আঘাত এবং এদের প্রাথমিক চিকিৎসা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ জটিল (Complex)</li> <li>● সন্ধির আঘাত এবং প্রাথমিক চিকিৎসা <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ স্থানচ্যুতি (Dislocation)</li> <li>➤ মচকানো (Sprain)</li> </ul> </li> </ul>	১	৫৬তম	
একাদশ অধ্যায়: জীনতত্ত্ব ও বিবর্তন	১. মেন্ডেলিয়ান ইনহেরিট্যান্স সূত্রাবলী ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● মেন্ডেলিয়ান ইনহেরিট্যান্স <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ মেন্ডেলের প্রথম ও দ্বিতীয় সূত্র</li> </ul> </li> </ul>	২	৫৭তম ও ৫৮তম	
	২. ইনহেরিট্যান্স এর ক্রোমোজোম তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ইনহেরিট্যান্স এর ক্রোমোজোম তত্ত্ব</li> </ul>	১	৫৯তম	
	৩. মেন্ডেলের সূত্রের ব্যতিক্রমসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● মেন্ডেলের সূত্রসমূহের ব্যতিক্রম <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ অসম্পূর্ণ প্রকটতা</li> </ul> </li> </ul>	১	৬০তম	
	৪. পলিজেনিক ইনহেরিট্যান্স ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ সমপ্রকটতা</li> <li>➤ লিথাল জিন</li> </ul>	১	৬১তম	
	৫. লিঙ্গ নির্ধারণ নীতি বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ পরিপূরক জিন</li> </ul>	১	৬৩তম	
	৬. সেক্সলিঙ্কড ডিসঅর্ডার এর কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ এপিসটাসিস</li> </ul>	১	৬৪তম	
	৭. রক্তের বংশগতিজনিত সমস্যার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● পলিজেনিক ইনহেরিট্যান্টস</li> <li>● লিঙ্গ নির্ধারণ (XX-XY, XX-XO) নীতি</li> </ul>	১	৬৫তম	
	৮. বিবর্তনতত্ত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● সেক্স লিঙ্কড ডিসঅর্ডার- <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বর্ণাঙ্কতা, হিমোফিলিয়া, মাসক্যুলার ডিসট্রফি</li> </ul> </li> </ul>	৩	৬৭তম-৬৯তম	
	১০. বিবর্তনের পক্ষে প্রমাণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ABO রক্তগ্রুপ ও Rh ফ্যাক্টরের কারণে সৃষ্ট সমস্যা <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ রক্ত সঞ্চালনে জটিলতা</li> <li>➤ গর্ভধারণজনিত জটিলতা (এরিথ্রোব্লাস্টোসিস ফিটালিস)</li> </ul> </li> </ul>	১	৭০তম	
	১১. প্রজাতির ধারাবাহিকতা রক্ষায় বিবর্তনের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● বিবর্তনতত্ত্বের ধারণা</li> <li>● বিবর্তনের মতবাদ <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ল্যামার্কিজম</li> <li>➤ ডারউইনিজম</li> </ul> </li> </ul>	১	৭১তম	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● বিবর্তনের মতবাদ <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ল্যামার্কিজম</li> <li>➤ ডারউইনিজম</li> </ul> </li> </ul>	২	৭২তম ও ৭৩তম

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		➤ নব্য ডারউইনবাদ			
		● বিবর্তনের প্রমাণাদি	২	৭৪তম ও ৭৫তম	
সর্বমোট			৭৫		
<b>ব্যবহারিক:</b>  ১। নন-কর্ড্যাটার বিভিন্ন পর্বের (যে কোনো পাঁচটি) নমুনা প্রাণী পর্যবেক্ষণ ২। ভার্টিব্রাটার বিভিন্ন শ্রেণির (যে কোনো পাঁচটি) নমুনা প্রাণী পর্যবেক্ষণ ৩। হাইড্রার স্থায়ী স্লাইড/মডেল পর্যবেক্ষণ ৪। ঘাসফড়িং/আরশোলার মুখ উপাঙ্গ পর্যবেক্ষণ ৫। ঘাসফড়িং/আরশোলার পরিপাকতন্ত্র ও গ্রন্থি পর্যবেক্ষণ ৬। রুই/টাকিমাছের রক্ত সংবহনতন্ত্র পর্যবেক্ষণ ৭। রুই মাছের ফুলকা ও বায়ুথলি পর্যবেক্ষণ ৮। যকৃৎ, অগ্ন্যাশয়, পাকস্থলী ও ক্ষুদ্রান্ত্রের অনুচ্ছেদ (section)এর স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ ৯। রক্ত কণিকাসমূহের স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ ১০। ফুসফুসের অনুচ্ছেদের স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ ১১। মানুষের বিভিন্ন অস্থি (মডেল) পর্যবেক্ষণ ১২। প্রস্তুতকৃত স্লাইডের সাহায্যে মসৃণ ও হৃদপেশির কাঠামোর তুলনা			তৃতীয় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক ক্লাস সম্পন্ন করতে হবে।		

মান বন্ট: প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ৩০

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন ১ম পত্র

বিষয় কোড: ২৪১

পূর্ণমান : ১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৪১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তৃত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: পৌরনীতি ও সুশাসন পরিচিতি (আংশিক)	১. পৌরনীতির ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ২. সুশাসনের স্বরূপ বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩. পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে।	❖ পৌরনীতি ➤ ধারণা	১	১ম	
		➤ পরিধি	১	২য়	
		❖ সুশাসন ➤ ধারণা	১	৩য়	
		➤ বৈশিষ্ট্য	১	৪র্থ	
		❖ পৌরনীতি ও সুশাসনের ক্রমবিকাশ	১	৫ম	
তৃত্বীয় অধ্যায়: মূল্যবোধ, আইন, স্বাধীনতা ও সাম্য	১. মূল্যবোধের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সুশাসন প্রতিষ্ঠায় মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩. আইন ও নৈতিকতার সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. স্বাধীনতা ও সাম্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের পারস্পরিক সম্পর্ক মূল্যায়ন করতে পারবে। ৬. স্বাধীনতা নিশ্চিতকরণে সাম্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. সুশাসন প্রতিষ্ঠায় মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৯. নিজ জীবনে গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ চর্চায় আগ্রহী হবে।	❖ মূল্যবোধ ➤ ধারণা	১	৬ষ্ঠ	
		➤ শ্রেণিবিভাগ	১	৭ম	
		❖ মূল্যবোধ ও সুশাসন	১	৮ম	
		❖ আইন ➤ ধারণা	১	৯ম	
		➤ শ্রেণিবিভাগ	১	১০ম	
		❖ নৈতিকতা ➤ ধারণা	১	১১শ	
		➤ আইন ও নৈতিকতা	১	১২শ	
		❖ স্বাধীনতা ও সাম্য ➤ ধারণা	১	১৩শ	
		➤ শ্রেণিবিভাগ	১	১৪শ	
		➤ পারস্পরিক সম্পর্ক ➤ স্বাধীনতায় সাম্যের গুরুত্ব	১	১৫শ	
		❖ গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ ➤ ধারণা	১	১৬শ	
		➤ গুরুত্ব	১	১৭শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		➤ সুশাসন ও গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ	১	১৮শ	
পঞ্চম অধ্যায়: নাগরিক অধিকার ও কর্তব্য এবং মানবাধিকার	১. নাগরিক অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ অধিকার ➤ ধারণা	১	১৯শ	
	২. নাগরিক অধিকারের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে।	➤ শ্রেণিবিভাগ	১	২০শ	
	৩. বিশ্বায়নের প্রেক্ষিতে বিভিন্ন দেশের নাগরিক অধিকারের তুলনা করতে পারবে।	❖ বিশ্বায়ন ও নাগরিক অধিকার	১	২১শ	
	৪. তথ্য অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ নাগরিকের তথ্য অধিকার	১	২২শ	
	৫. নাগরিক অধিকার প্রতিষ্ঠায় তথ্য অধিকার আইনের প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে।	➤ বাংলাদেশের তথ্য অধিকার আইন	১	২৩শ	
	৬. কর্তব্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➤ নাগরিক জীবনে তথ্য আইনের প্রভাব	১	২৪শ	
	৭. অধিকারের সাথে কর্তব্যের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ কর্তব্য ➤ ধারণা	১	২৫শ	
	৮. নাগরিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনের আগ্রহী হবে।	➤ প্রকারভেদ	১	২৬শ	
	৯. মানবাধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক	১	২৭শ	
	১০. মানবাধিকার প্রতিষ্ঠায় সুশাসনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ মানবাধিকার ➤ ধারণা	১	২৮শ	
	১১. মানবাধিকার রক্ষায় উদ্বুদ্ধ হবে।	➤ মানবাধিকারসমূহ	২	২৯শ-৩০শ	
		❖ মানবাধিকার নিশ্চিতকরণে সুশাসন	২	৩১শ-৩২শ	
	ষষ্ঠ অধ্যায়: রাজনৈতিক দল, নেতৃত্ব ও সুশাসন	১. গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে রাজনৈতিক দলের ধারণা করতে পারবে।	❖ রাজনৈতিক দল ➤ ধারণা	১	৩৩শ
২. গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে রাজনৈতিক দলের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।		➤ বৈশিষ্ট্য	১	৩৪শ	
৩. গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে রাজনৈতিক দলের কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।		➤ গণতন্ত্রে রাজনৈতিক দলের কার্যাবলি	১	৩৫শ	
৪. সুশাসন প্রতিষ্ঠায় চাপসৃষ্টিকারি গোষ্ঠীর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।		❖ চাপসৃষ্টিকারি গোষ্ঠী ➤ ধারণা	১	৩৬শ	
৫. নেতৃত্বের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।		➤ বৈশিষ্ট্য	১	৩৭শ	
৬. নেতৃত্বের প্রয়োজনীয় গুণাবলী বর্ণনা করতে পারবে।		➤ সুশাসন ও চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী	১	৩৮শ	
৭. সুশাসন নিশ্চিতকরণে নেতৃত্বের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।		❖ নেতৃত্ব ➤ ধারণা	১	৩৯শ	
৮. নেতৃত্বের প্রয়োজনীয় গুণাবলি অর্জনে আগ্রহী হবে।		➤ প্রকারভেদ	১	৪০শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		➤ প্রয়োজনীয় গুণাবলি	১	৪১শ	
		➤ সুশাসন প্রতিষ্ঠায় নেতৃত্বের ভূমিকা	২	৪২শ-৪৩শ	
সপ্তম অধ্যায়: সরকার কাঠামো ও সরকারের অঙ্গসমূহ	১. বিভিন্ন ধরনের রাষ্ট্রে সরকারের কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে।	❖ সরকার কাঠামো	৬	৪৪শ-৪৯তম	
	২. গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে আইন সভার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ আইন সভা : গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলী	২	৫০তম- ৫১তম	
	৩. গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে শাসন বিভাগের ভূমিকা মূল্যায়ণ করতে পারবে।	❖ শাসন বিভাগ : গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি	২	৫২তম-৫৩তম	
	৪. বিচার বিভাগের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ বিচার বিভাগ : গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি	২	৫৪তম- ৫৫তম	
	৫. বিচার বিভাগের স্বাধীনতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ বিচার বিভাগের স্বাধীনতা	২	৫৬তম-৫৭তম	
	৬. বিচার বিভাগের স্বাধীনতা রক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ বিচার বিভাগের স্বাধীনতা রক্ষার উপায়	২	৫৬তম-৫৭তম	
	৭. সরকারের অঙ্গসমূহের মধ্যে ভারসাম্য প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ আইনের শাসন প্রতিষ্ঠায় বিচার বিভাগের ভূমিকা	১	৫৮ তম	
	৮. ক্ষমতার স্বতন্ত্রীকরণ ও ভারসাম্য নীতির গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ আইন, শাসন ও বিচার বিভাগের পারস্পরিক সম্পর্ক	১	৫৯ তম	
		❖ ক্ষমতার স্বতন্ত্রীকরণ ও ভারসাম্য নীতি	১	৬০ তম	
দশম অধ্যায়: দেশপ্রেম ও জাতীয়তা	১. জাতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ জাতি ও জাতীয়তা	২	৬১ তম -৬২তম	
	২. জাতীয়তার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➤ ধারণা			
	৩. জাতীয়তার উপাদানসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	➤ উপাদান	২	৬৩ তম -৬৪ তম	
	৪. জাতি ও জাতীয়তার পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ জাতীয়তা নির্ধারণ নীতি : সাংস্কৃতিক ও ভৌগোলিক	২	৬৫ তম -৬৬তম	
	৫. জাতীয়তা নির্ধারণ নীতি বিশ্লেষণ করতে পারবে।				
	৬. দেশপ্রেমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ দেশপ্রেমের ধারণা	২	৬৭ তম -৬৮ তম	
	৭. দেশপ্রেম ও জাতীয়তার সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।	❖ জাতীয়তা ও স্বদেশপ্রেম	২	৬৯ তম -৭০ তম	
৮. দেশপ্রেমে উদ্বুদ্ধ হবে।					
		সর্বমোট	৭০		

মান বন্ট: প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ৩১

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন ২য় পত্র

বিষয় কোড: ২৪২

পূর্ণমান : ১০০



২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৪২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: ব্রিটিশ ভারতে প্রতিনিধিত্বশীল সরকারের বিকাশ	১. ভারতীয় উপমহাদেশে ব্রিটিশ ঔপনিবেশিক শাসনের পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে।	➤ উপমহাদেশে ব্রিটিশ শাসন	১	১ম	
	২. ভারতীয় কাউন্সিল আইন, ১৮৬১ ও ১৮৯২-এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➤ ভারতীয় কাউন্সিল আইন, ১৮৬১ ➤ ভারতীয় কাউন্সিল আইন, ১৮৯২	১	২য়	
	৩. ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস প্রতিষ্ঠার ( ১৮৮৫) গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	➤ ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস- ১৮৮৫ ➤ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ➤ উদ্দেশ্য ➤ কার্যক্রম	১	৩য়	
	৪. বঙ্গভঙ্গের (১৯০৫) কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ বঙ্গভঙ্গ, ১৯০৫ ➤ কারণ ➤ ফলাফল	১	৪র্থ	
	৫. বঙ্গভঙ্গের (১৯০৫) ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে।				
	৬. ১৯১১ সালে বঙ্গভঙ্গ রদের কারণ ও তার প্রতিক্রিয়া মূল্যায়ন করতে পারবে।	➤ রদের কারণ ➤ রদের প্রতিক্রিয়া	১	৫ম	
	৭. মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার (১৯০৬) প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট বর্ণনা করতে পারবে।	❖ মুসলিম লীগ, ১৯০৬ ➤ প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট ➤ উদ্দেশ্য ➤ কার্যক্রম	১	৬ষ্ঠ	
	৮. মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠার (১৯০৬) গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।				
	৯. মর্লে মিন্টু সংস্কার আইনের ( ১৯০৯) বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ মর্লে মিন্টু সংস্কার আইন, ১৯০৯ ❖ ভারত শাসন আইন, ১৯১৯ ➤ প্রেক্ষাপট ➤ বৈশিষ্ট্য	১	৮ম	
	১০. ১৯১৯ ভারত শাসন আইনের প্রেক্ষাপট বর্ণনা করতে পারবে।				
	১১. ১৯১৯ ভারত শাসন আইনের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ভারত শাসন আইন, ১৯৩৫ ➤ প্রেক্ষাপট ➤ বৈশিষ্ট্য ➤ প্রাদেশিক স্বায়ত্তশাসনের কার্যকারিতা	১	৯ম	
	১২. ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের প্রেক্ষাপট বর্ণনা করতে পারবে।				
	১৩. ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনের রাজনৈতিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ ভারত শাসন আইন, ১৯৩৫ ➤ প্রেক্ষাপট ➤ বৈশিষ্ট্য ➤ প্রাদেশিক স্বায়ত্তশাসনের কার্যকারিতা	১	১০ম	
	১৪. ১৯৩৫ সালের ভারত শাসন আইনে প্রবর্তিত প্রাদেশিক স্বায়ত্তশাসনের কার্যকারিতা মূল্যায়ন করতে পারবে।				
	১৫. ১৯৩৭ ও ১৯৪৬ সালে প্রাদেশিক নির্বাচনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	➤ গভর্নর জেনারেলের ক্ষমতা ও কার্যাবলি	১	১১শ	
	১৬. দ্বি-জাতি তত্ত্বের' তাৎপর্য মূল্যায়ন করতে পারবে।				
১৭. লাহোর প্রস্তাবের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।					

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>১৮. লাহোর প্রস্তাবের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১৯. মন্ত্রিমিশন পরিকল্পনার ব্যর্থতার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>২০. স্বাধীন অখণ্ড বাংলা প্রতিষ্ঠার উদ্যোগ (১৯৪৭) বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২১. ১৯৪৭ সালে স্বাধীন বাংলা রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার উদ্যোগের ব্যর্থতার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>২২. ১৯৪৭ সালের ভারতের স্বাধীনতা আইনের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২৩. ব্রিটিশ পরবর্তী রাজনীতিতে ১৯৪৭ সালের ভারতের স্বাধীনতা আইনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ প্রাদেশিক নির্বাচন, ১৯৩৭ ও ১৯৪৬ প্রেক্ষাপট</li> </ul>	১	১২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ফলাফল</li> <li>➤ গুরুত্ব</li> </ul>	১	১৩শ	
		❖ জিন্নাহর 'দ্বি-জাতি' তত্ত্ব	১	১৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ লাহোর প্রস্তাব, ১৯৪০</li> <li>➤ প্রেক্ষাপট</li> <li>➤ প্রস্তাব</li> <li>➤ বৈশিষ্ট্য</li> <li>➤ গুরুত্ব</li> </ul>	১	১৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ মন্ত্রিমিশন পরিকল্পনা, ১৯৪৬</li> <li>➤ বৈশিষ্ট্য</li> <li>➤ ব্যর্থতার কারণ</li> </ul>	১	১৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ স্বাধীন অখণ্ড বাংলা প্রতিষ্ঠার উদ্যোগ, ১৯৪৭</li> <li>❖ ভারত স্বাধীনতা আইন, ১৯৪৭</li> <li>➤ প্রেক্ষাপট</li> <li>➤ বৈশিষ্ট্য</li> <li>➤ গুরুত্ব</li> </ul>	১	১৭শ	
<p>দ্বিতীয় অধ্যায়: পাকিস্তান থেকে বাংলাদেশ (১৯৪৭-১৯৭১)</p>	<p>১. পাকিস্তান রাষ্ট্রের স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. পাকিস্তানের শাসন কাঠামোতে বাঙালিদের অবস্থান ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. ভাষা আন্দোলনের ঘটনা প্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. বাঙালী জাতীয়তাবাদ বিকাশে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৫. পাকিস্তানের রাজনীতিতে ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. ১৯৫৬ সালের পাকিস্তানের সংবিধান তৈরির প্রেক্ষাপট ও এর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	❖ পাকিস্তান রাষ্ট্রের স্বরূপ	১	১৮শ	
		❖ পাকিস্তান রাষ্ট্রে বাঙালিদের অবস্থা	১	১৯শ	
		❖ পাকিস্তান গণপরিষদে পূর্ব বাংলার প্রতিনিধিত্ব	১	২০শ	
		❖ বেসামরিক ও সামরিক আমলাতন্ত্রে পূর্ব বাংলার প্রতিনিধিত্ব	১	২১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ভাষা আন্দোলন-১৯৪৮-১৯৫২</li> <li>➤ প্রেক্ষাপট</li> <li>➤ আন্দোলনের বিভিন্ন পর্যায়</li> <li>➤ বাঙালী জাতীয়তাবাদ বিকাশে গুরুত্ব</li> </ul>	২	২২শ-২৩শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য	
	৭. ১৯৫৮ সালে পাকিস্তানের সামরিক বাহিনীর ক্ষমতা দখলের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন	১	২৪শ		
	৮. পূর্ব বাংলার স্বায়ত্তশাসন আন্দোলনে ৬-দফার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ১৯৫৬ এর সংবিধান	১	২৫শ		
		❖ ১৯৫৮ এর সামরিক শাসন ➤ কারণ ➤ ফলাফল	১	২৬শ		
	৯. স্বাধীন বাংলাদেশের প্রতিষ্ঠায় ছয় দফার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ১৯৬৬ সালের ৬-দফা	১	২৭শ		
	১০. ছাত্র সমাজের ১১দফা কর্মসূচি বর্ণনা করতে পারবে।	❖ ছাত্র সমাজের ১১ দফা	১	২৮শ		
	১১. ১০.ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা	১	২৯শ		
		❖ ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	১	৩০শ		
	১২. ১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থানের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ১৯৭০ এর নির্বাচন	১	৩১শ		
		❖ ১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচনের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	১	৩২শ		
	১৩. ১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচনের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ অসহযোগ আন্দোলন, ২-২৫ মার্চ ১৯৭১	১	৩২শ		
		❖ বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণ	১	৩৩শ		
	১৪. ১৯৭১ সালের অসহযোগ আন্দোলনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয় (২৬ মার্চ থেকে ১৬ ডিসেম্বর)	২	৩৪শ-৩৫শ		
		১৫. বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ঐতিহাসিক ভাষণের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।				
	১৬. ১৯৭১ সালের (২৬ মার্চ থেকে ১৬ ডিসেম্বর) বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধের ঘটনা প্রবাহ বর্ণনা করতে পারবে।					
	১৭. বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।					
	তৃতীয় অধ্যায়: রাজনৈতিক ব্যক্তিত্ব : বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভ	১. ফারাজী আন্দোলনে হাজী শরীয়তুল্লাহর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ হাজী শরীয়তুল্লাহ	১	৩৬শ	
		২. বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমিতে তিতুমীরের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ তিতুমীর	১	৩৭শ	
			❖ নবাব আব্দুল লতিফ	১	৩৮শ	
		৩. শিক্ষা বিস্তারে নবাব আব্দুল লতিফের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ নবাব স্যার সলিমুল্লাহ	১	৩৯শ	
❖ দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাস			১	৪০শ		
৪. শিক্ষা ও রাজনৈতিক ক্ষেত্রে নবাব স্যার সলিমুল্লাহর অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে।		❖ শেরে বাংলা এ.কে ফজলুল হক	২	৪১শ-৪২শ		
		❖ হোসেন শহীদ সোহরাওয়ার্দী	২	৪৩শ-৪৪শ		
৫. ঔপনিবেশিক যুগে বাংলায় হিন্দু-মুসলমান ঐক্য প্রচেষ্টায় দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাসের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।		❖ মাওলানা আব্দুল হামিদ খান ভাসানী	২	৪৫শ-৪৬শ		
		❖ বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান	৩	৪৭শ- ৪৯তম		
৬. কৃষক স্বার্থ, শিক্ষা বিস্তার ও বাঙ্গালী জাতিসত্তার বিকাশে শেরে বাংলা এ. কে. ফজলুল হকের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে।						
৭. হোসেন শহীদ সোহরাওয়ার্দীর রাজনৈতিক অবদান বিশ্লেষণ						

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	করতে পারবে। ৮. জন অধিকার প্রতিষ্ঠা এবং কৃষক সংগ্রাম পরিচালনায় মওলানা আব্দুল হামিদ খান ভাসানীর ভূমিকা মূল্যায়ণ করতে পারবে। ৯. স্বাধীন বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান মূল্যায়ণ করতে পারবে।				
চতুর্থ অধ্যায়: বাংলাদেশের সংবিধান (আংশিক)	১. বাংলাদেশের সংবিধান প্রণয়নের ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে। ২. ১৯৭২ সালের সংবিধানের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. বাংলাদেশের সংবিধানে সন্নিবেশিত মৌলিক অধিকারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ বাংলাদেশের সংবিধান প্রণয়নের ইতিহাস	২	৫০তম-৫১তম	অংশবি- শষ
		❖ ১৯৭২ সালের সংবিধান ➤ বৈশিষ্ট্য	২	৫২তম-৫৩তম	
		❖ রাষ্ট্রীয় মূলনীতি	১	৫৪তম	
		❖ মৌলিক অধিকার	২	৫৫তম-৫৬তম	
সপ্তম অধ্যায়: সাংবিধানিক প্রতিষ্ঠান	১. বাংলাদেশ কর্মকমিশনের গঠন ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। ২. গণতান্ত্রিক সরকার প্রতিষ্ঠায় নির্বাচন কমিশনের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। ৩. এটর্নী জেনারেলের ক্ষমতা ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. মহাহিসাব নিরীক্ষক ও নিয়ন্ত্রকের ভূমিকা ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশের দুর্নীতি প্রতিরোধে দুর্নীতি দমন কমিশনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।	❖ সাংবিধানিক প্রতিষ্ঠানসমূহ	১	৫৭তম	
		❖ বাংলাদেশ কর্মকমিশনের গঠন ও কার্যাবলি	২	৫৮তম-৫৯তম	
		❖ নির্বাচন কমিশনের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি	২	৬০তম-৬১তম	
		❖ এটর্নী জেনারেলের ক্ষমতা ও কার্যাবলি	২	৬২তম-৬৩তম	
		❖ মহাহিসাব নিরীক্ষক ও নিয়ন্ত্রকের ক্ষমতা ও কার্যাবলি	২	৬৪তম-৬৫তম	
		❖ দুর্নীতি দমন কমিশনের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি	২	৬৬তম-৬৭তম	
দশম অধ্যায়: নাগরিক সমস্যা ও আমাদের করণীয়	১. বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠী চিহ্নিত করতে পারবে। ২. বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠীর সমস্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠীর সমস্যার সমাধানের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠীর মানুষকে সহযোগিতা করতে উৎসাহিত হবে। ৫. দুর্নীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. দুর্নীতির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. দুর্নীতি প্রতিরোধের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।	❖ বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠী : প্রতিবন্ধি ➤ সমস্যা ➤ সমাধানের উপায়	১	৬৮তম	
		❖ দুর্নীতি ➤ ধারণা ➤ কারণ	২	৬৯তম-৭০তম	
		➤ প্রতিকার	১	৭১তম	
		❖ খাদ্যে ভেজাল ➤ ধারণা	১	৭২তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৮. সমাজ জীবনে দুর্নীতির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	➤ কারণ	১	৭৩তম	
	৯. দুর্নীতি প্রতিরোধে নিজ দায়িত্ব পালনে আগ্রহী হবে।	➤ প্রতিকার			
	১০. খাদ্যে ভেজালের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	❖ ইভ টিজিং	১	৭৪তম	
	১১. খাদ্যে ভেজালের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➤ ধারণা			
	১২. খাদ্যে ভেজাল রোধের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➤ কারণ	১	৭৫তম	
	১৩. সমাজ জীবনে খাদ্যে ভেজালের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	➤ প্রতিকার			
	১৪. খাদ্যে ভেজাল প্রতিরোধে নিজ ভূমিকা পালনে উদ্বুদ্ধ হবে।	❖ জলবায়ুর পরিবর্তনজনিত সমস্যা	১	৭৬তম	
	১৫. ইভ টিজিং-এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➤ ধারণা			
	১৬. ইভ টিজিং-এর কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➤ কারণ	১	৭৭তম	
	১৭. সমাজ জীবনে ইভ টিজিং-এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	➤ প্রভাব			
	১৮. ইভ টিজিং প্রতিরোধে নিজ ভূমিকা পালনে উদ্বুদ্ধ হবে।	❖ নাগরিকের করণীয়	১	৭৮তম	
	১৯. জলবায়ুর পরিবর্তনজনিত সমস্যা চিহ্নিত করতে পারবে।	❖ এইডস			
	২০. জলবায়ুর পরিবর্তনজনিত সমস্যার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➤ ধারণা	১	৭৯তম	
	২১. জলবায়ুর পরিবর্তনজনিত সমস্যার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	➤ লক্ষণ			
	২২. জলবায়ুর পরিবর্তনের প্রভাব থেকে মুক্তির উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।	➤ প্রভাব	১	৮০তম	
	২৩. জলবায়ুর পরিবর্তন রোধে ভূমিকা পালনে আগ্রহী হবে	➤ নাগরিকের করণীয়			
	২৪. এইডস ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	২৫. এইডস-এর লক্ষণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।				
	২৬. সমাজ জীবনে এইডস-এর প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে।				
	২৭. এইডস থেকে মুক্তির উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।				
	২৮. এইডস প্রতিরোধে নিজ ভূমিকা পালনে আগ্রহী হবে।				
		সর্বমোট	৮০		

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ৩২

বিষয়: অর্থনীতি ১ম পত্র

বিষয় কোড: ২১৩

পূর্ণমান : ১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২১৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা এবং এর সমাধান	১. দুস্প্রাপ্যতা ও অসীম অভাবের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা	১	১ম	
	২. সীমিত সম্পদ এবং অভাব অসীম হওয়ার কারণে সৃষ্ট নির্বাচন সমস্যাটি উৎপাদন সম্ভাবনা রেখা অঙ্কন করে প্রদর্শন করতে পারবে।	- দুস্প্রাপ্যতা - অসীম অভাব - নির্বাচন সমস্যা	২	২য় ও ৩য়	
	৩. নির্বাচনজনিত সমস্যার পরিপ্রেক্ষিতে মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যাসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।	কী উৎপাদন, কীভাবে উৎপাদন, কার জন্য উৎপাদন	২	৪র্থ ও ৫ম	
	৪. ধনতান্ত্রিক অর্থব্যবস্থায় অর্থনৈতিক সমস্যার সমাধানে দাম ব্যবস্থার ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● অর্থনৈতিক ব্যবস্থাসমূহে অর্থনৈতিক সমস্যার সমাধান	১	৬ষ্ঠ	
	৫. নির্দেশমূলক অর্থব্যবস্থায় অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।	- ধনতান্ত্রিক অর্থব্যবস্থা	১	৭ম	
	৬. মিশ্র অর্থব্যবস্থায় অর্থনৈতিক সমস্যার সমাধানে দাম ব্যবস্থার কার্যকারিতা মূল্যায়ন করতে পারবে।	- নির্দেশমূলক অর্থব্যবস্থা	১	৮ম	
	৭. অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে ইসলামী অর্থব্যবস্থায় স্বাতন্ত্র্যসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।	- মিশ্র অর্থব্যবস্থা	১	৯ম	
	৮. মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে বিভিন্ন অর্থব্যবস্থার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য নির্ণয় করতে পারবে।	● ইসলামী অর্থব্যবস্থা	১	১০ম	
	৯. অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে বিভিন্ন অর্থব্যবস্থার স্বাতন্ত্র্য উদঘাটনে উদ্বুদ্ধ হবে।	● ব্যাপ্তিক ও সামপ্তিক অর্থনীতির ধারণা	২	১১শ ও ১২শ	
	১০. ব্যাপ্তিক অর্থনীতির সাথে সামপ্তিক অর্থনীতির তুলনা করতে পারবে।				
দ্বিতীয় অধ্যায়: ভোক্তা ও উৎপাদকের আচরণ	১. উপযোগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● উপযোগ	২	১৩শ ও ১৪শ	
	২. মোট ও প্রান্তিক উপযোগের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।	- উপযোগের ধারণা			
	৩. কাল্পনিক সূচি/বাস্তব ঘটনার ভিত্তিতে ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধির লেখচিত্র অংকন করে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	- মোট ও প্রান্তিক উপযোগ			
	৪. চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	- ক্রমহ্রাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি	২	১৫শ ও ১৬শ	
		● চাহিদার ধারণা	২	১৭শ ও ১৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৫. চাহিদা বিধিকে সূচি এবং রেখাচিত্রে রূপ দিয়ে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	- চাহিদা বিধি (সূচি ও রেখাচিত্রে প্রকাশ)			
	৬. চাহিদার নির্ধারকসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	- চাহিদার নির্ধারকসমূহ	১	১৯শ	
	৭. অপেক্ষকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	- চাহিদা অপেক্ষক (স্বাধীন ও নির্ভরশীল চলক)	২	২০শ ও ২১শ	
	৮. স্বাধীন ও নির্ভরশীল চলক ব্যবহার করে চাহিদা অপেক্ষক গঠন করতে পারবে।	- চাহিদা সমীকরণ গঠন (চলক, ধ্রুবক ও ঢাল)			
	৯. চলক ও ধ্রুবকের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।	• চাহিদার স্থিতিস্থাপকতা (দাম, আয় ও আড়াআড়ি স্থিতিস্থাপকতা) ও পরিমাপ	৪	২২শ-২৫শ	
	১০. চাহিদা অপেক্ষককে চাহিদা সমীকরণে প্রকাশ করতে পারবে।	• যোগানের ধারণা	২	২৬শ ও ২৭শ	
	১১. সরল রেখার ঢাল নির্ণয় করতে পারবে।	- যোগান বিধি (সূচি ও রেখাচিত্রে প্রকাশ)			
	১২. চাহিদার স্থিতিস্থাপকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	- যোগানের নির্ধারকসমূহ	২	২৮শ ও ২৯শ	
	১৩. চাহিদার দাম, আয় ও আড়াআড়ি স্থিতিস্থাপকতা পরিমাপ করতে পারবে।	- যোগান অপেক্ষক (স্বাধীন ও নির্ভরশীল চলক)			
	১৪. যোগানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	- যোগান সমীকরণ (চলক, ধ্রুবক, ঢাল)			
	১৫. যোগানবিধিকে সূচি ও রেখাচিত্রে রূপ দিতে পারবে।	• যোগান স্থিতিস্থাপকতা	২	৩০শ ও ৩১শ	
	১৬. যোগানের নির্ধারকসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।	• ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ধারণ	২	৩২শ ও ৩৩শ	
	১৭. যোগান অপেক্ষক গঠন করে তা যোগান সমীকরণে রূপ দিতে পারবে।	• চাহিদা ও যোগান পরিবর্তনের প্রভাব			
১৮. যোগান স্থিতিস্থাপকতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।					
১৯. সূচি, রেখাচিত্র এবং গাণিতিকভাবে ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ধারণ করা এবং ভারসাম্য দামের উপর চাহিদা ও যোগানের পরিবর্তনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।					
তৃতীয় অধ্যায় উৎপাদন, উৎপাদন ব্যয় ও আয়	১. উৎপাদনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• উৎপাদন	১	৩৪শ	
	২. উৎপাদন অপেক্ষক গঠন করে তা বর্ণনা করতে পারবে।	- উৎপাদনের ধারণা			
	৩. উৎপাদনের কোনো একটি উপকরণ বা উপকরণসমূহের পরিবর্তনের ফলে উৎপাদনের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে।	- উৎপাদন অপেক্ষক			
	৪. ক্রমহ্রাসমান, ক্রমবর্ধমান ও সমানুপাতিক মাত্রাগত উৎপাদন বিধি লেখচিত্রে প্রকাশ করতে পারবে।	- উপকরণের পরিবর্তন ও উৎপাদন	৩	৩৫শ-৩৭শ	
	৫. উৎপাদন ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	- মাত্রাগত উৎপাদন (ক্রমহ্রাসমান, ক্রমবর্ধমান ও সমানুপাতিক)	৩	৩৮শ-৪০শ	
	৬. স্বল্পকালীন ও দীর্ঘকালীন উৎপাদন ব্যয়ের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।	• উৎপাদন ব্যয়	১	৪১শ	
৭. মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের মধ্যে তুলনা করতে পারবে।	- স্বল্পকালীন উৎপাদন ব্যয়				
	- দীর্ঘকালীন উৎপাদন ব্যয়				
	- মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়	২	৪২শ-৪৩শ		



অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৮. আয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. মোট আয়, গড় আয় ও প্রান্তিক আয় পরিমাপ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● আয়</li> <li>- মোট আয়, গড় আয়, প্রান্তিক আয়</li> </ul>	২	৪৪শ-৪৫শ	
চতুর্থ অধ্যায়: বাজার	১. বাজার সম্পর্কে অর্থনীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বাজারের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বিভিন্ন ধরনের অর্থনৈতিক বাজারের মধ্যে তুলনা করতে পারবে। ৪. ফার্ম ও শিল্পের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে। ৫. পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজারে একটি ফার্মের স্বল্পকালীন দাম নির্ধারণ লেখচিত্র অঙ্কন করে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. একচেটিয়া বাজারে একটি ফার্মের স্বল্পকালীন দাম নির্ধারণ লেখচিত্র অঙ্কন করে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>- বাজারের শ্রেণিবিভাগ ও বৈশিষ্ট্যসমূহ</li> </ul>	১	৪৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজার</li> </ul>	১	৪৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- একচেটিয়া বাজার</li> </ul>	১	৪৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- একচেটিয়া প্রতিযোগিতামূলক বাজার</li> </ul>	১	৪৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- অলিগোপলি</li> <li>- মনোপসনি</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ফার্ম ও শিল্পের ধারণা</li> </ul>	১	৫০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- পূর্ণ প্রতিযোগিতামূলক বাজারে দাম নির্ধারণ (স্বল্পকালীন)</li> </ul>	২	৫১তম ও ৫২তম	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- একচেটিয়া বাজারে দাম নির্ধারণ (স্বল্পকালীন)</li> </ul>	২	৫৩তম ও ৫৪তম			
নবম অধ্যায়: সামগ্রিক আয় ও ব্যয়	১. সামগ্রিক আয় হিসেবে জিডিপি, জিএনআই এবং এনএনআই এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সামগ্রিক ব্যয়ের অংশ হিসেবে ভোগ, সঞ্চয়, বিনিয়োগ ও সরকারি ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. সঞ্চয়ের সাথে বিনিয়োগের সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে। ৪. আবদ্ধ (closed) অর্থনীতিতে লেখচিত্র অঙ্কন করে ভারসাম্য আয় নির্ধারণ এবং তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● সামগ্রিক আয়ের ধারণা</li> </ul>	১	৫৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● জিডিপি</li> </ul>	১	৫৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● জিএন আই, এনএন আই</li> </ul>	১	৫৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● সামগ্রিক ব্যয়</li> </ul>	১	৫৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ভোগ</li> </ul>	১	৫৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● সঞ্চয় ও বিনিয়োগ</li> </ul>	১	৬০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● সরকারি ব্যয়</li> </ul>	১	৬১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● আবদ্ধ অর্থনীতিতে (Closed Economy) ভারসাম্য আয় নির্ধারণ</li> </ul>	২	৬২তম-৬৩তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য		
দশম অধ্যায়: মুদ্রা ও ব্যাংক	১. মুদ্রার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. মুদ্রার কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বিহিত মুদ্রা ও আমানতের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করতে পারবে। ৪. মুদ্রার মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. মুদ্রার চাহিদা ও যোগানের উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. আরভিৎ ফিশারের সমীকরণ ব্যবহার করে মুদ্রার পরিমাণতত্ত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৭. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণের হাতিয়ার সমূহের তুলনামূলক কার্যকারিতা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৯. বাণিজ্যিক ব্যাংকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. বাণিজ্যিক ব্যাংকের ঋণ সৃজন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. অনলাইন ব্যাংকিং ও মোবাইল ব্যাংকিংয়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১২. সমাজ সেবার ক্ষেত্রে বাণিজ্যিক ব্যাংক এর ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।	• মুদ্রা ও ব্যাংক - মুদ্রা কী? - মুদ্রার কার্যাবলি	২	৬৪তম-৬৫তম			
		- বিহিত মুদ্রা এবং আমানত - মুদ্রার মূল্য	১	৬৬তম			
		- মুদ্রার চাহিদা ও যোগান	১	৬৭তম			
		মুদ্রার পরিমাণ তত্ত্ব	২	৬৮তম-৬৯তম			
		- কেন্দ্রীয় ব্যাংক - কেন্দ্রীয় ব্যাংকের ঋণ নিয়ন্ত্রণের হাতিয়ারসমূহ	২	৭০তম-৭১তম			
		- বাণিজ্যিক ব্যাংক - বাণিজ্যিক ব্যাংকের ঋণ সৃজন	২	৭২তম-৭৩তম			
		- অনলাইন ব্যাংকিং ও মোবাইল ব্যাংকিং এর গুরুত্ব	১	৭৪তম			
		- বাণিজ্যিক ব্যাংকের সমাজ সেবা কার্যক্রম	১	৭৫তম			
				সর্বমোট	৭৫		

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
(২০২৩ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)

ক্রমিক নং: ৩৩

বিষয়: অর্থনীতি ২য় পত্র

বিষয় কোড: ২১৪

পূর্ণমান : ১০০

২০২৪ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২১৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের কৃষি	১. বাংলাদেশের কৃষির কাঠামো এবং এর উপখাতসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	● কৃষির কাঠামো - কৃষির উপখাত	২	১ম ও ২য়	
	২. জিডিপিতে কৃষির উপখাতসমূহের অবদান লেখচিত্র অংকন করে প্রদর্শন করতে পারবে।	- জিডিপিতে বিভিন্ন উপখাতের অবদান	২	৩য় ও ৪র্থ	
	৩. বাংলাদেশে কৃষি খামার ও কৃষিজাত এর স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	- কৃষি খামার ও কৃষিজাত	১	৫ম	
	৪. বাস্তব ঘটনা ও তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ করে বাংলাদেশে কৃষি পণ্যের বিপন্ন সমস্যাসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।	● কৃষি পণ্যের বিপন্ন - বিপন্ননের সমস্যা	২	৬ষ্ঠ ও ৭ম	
	৫. বাংলাদেশের কৃষি পণ্যের বিপন্ন সমস্যা সমাধানে সরকার/রাষ্ট্রের অংশগ্রহণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	- কৃষি বিপঞ্নে সরকার/রাষ্ট্রের অংশগ্রহণ	১	৮ম	
	৬. বাস্তবচিত্র, ঘটনা ও তথ্য উপাত্তের ভিত্তিতে বাংলাদেশের কৃষিখাতে শস্য উৎপাদন, মৎস চাষ, গবাদিপশু ও হাঁস- মুরগি প্রতিপালন, চিংড়ি ও মাশরুম চাষ, বন ও নার্সারি স্থাপনের পরিবর্তনের ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● কৃষি খাতে পরিবর্তনের ধারা - শস্য উৎপাদন, গবাদিপশু ও হাঁস- মুরগি প্রতিপালন, চিংড়ি চাষ, মাশরুম চাষ, বন ও নার্সারি স্থাপন	২	৯ম ও ১০ম	
	৭. বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে সরকারের গৃহীত কৃষিঋণ, কৃষি উপকরণ বিতরণের বিভিন্ন কর্মসূচির উপযোগিতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● কৃষি উন্নয়নের কর্মসূচিসমূহ - কৃষি ঋণ বিতরণ	৩	১১শ-১৩শ	
	৮. বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নের ক্ষেত্রে শস্যবহুমুখীকরণ ও সেচ সুবিধা সম্প্রসারণের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	- কৃষি উপকরণ বিতরণ (কৃষি উপকরণে ভর্তুকি, উপকরণ সহজলভ্যকরণ, উপকরণ সহায়তা কার্ড বিতরণ)			
	৯. বাংলাদেশের কৃষিতে পরিবেশ দূষণ, বৈশ্বিক উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তনজনিত প্রভাব চিহ্নিত করে বিদ্যমান সংকট উত্তরণ এবং অভিযোজনের উপায় অনুসন্ধান করতে পারবে।	- শস্য বহুমুখীকরণ	১	১৪শ	
	১০. বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে পারমানবিক শক্তি, বায়োটেকনোলজি পদ্ধতি এবং আইসিটি ব্যবহারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	- সেচ সুবিধা সম্প্রসারণ			
	১১. বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়নে কৃষি প্রযুক্তি বিশেষ করে উন্নত বীজ উদ্ভাবনের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে।	- পরিবেশ দূষণ বৈশ্বিক উষ্ণতা ও জলবায়ু পরিবর্তন জনিত পরিস্থিতির সাথে অভিযোজনের উপায়	২	১৫শ ও ১৬শ	
	১২. কৃষি উন্নয়নে গৃহীত নীতি ও কর্মসূচির প্রতি সমর্থন দানে উদ্বুদ্ধ হবে।	- পরমাণু ও বায়োটেকনোলজি পদ্ধতি এবং আইসিটির ব্যবহার	২	১৭শ ও ১৮শ	
	- কৃষি প্রযুক্তি উদ্ভাবন: উন্নত বীজ	২	১৯শ ও ২০শ		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য		
তৃতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের শিল্প	<ol style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের শিল্প কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বাংলাদেশের শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>রপ্তানিমুখী শিল্পের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে।</li> <li>পাট, বস্ত্র, চা, চামড়া এবং তৈরি পোশাক শিল্পের বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>আমদানি বিকল্প শিল্পের ধারণা এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সরকারি ও বেসরকারি অংশিদারিত্বে শিল্পোন্নয়নের সরকারি নীতির যথার্থতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিল্প কাঠামো</li> </ul>	২	২১শ ও ২২শ			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশে শিল্পের শ্রেণিবিন্যাস <ul style="list-style-type: none"> <li>কুটির শিল্প</li> <li>অতি ক্ষুদ্র শিল্প (Micro Industry)</li> <li>ক্ষুদ্র শিল্প</li> <li>মাঝারি শিল্প</li> <li>বৃহৎ শিল্প</li> </ul> </li> </ul>	৪	২৩শ-২৬শ			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>রপ্তানিমুখী শিল্প (পাট, বস্ত্র, চা, চামড়া, তৈরি পোশাক)</li> </ul>	৫	২৭শ-৩১শ			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আমদানি বিকল্প শিল্প</li> </ul>	১	৩২শ			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>শিল্পোন্নয়নে সরকারি নীতি: সরকারি ও বেসরকারি অংশিদারিত</li> </ul>	২	৩৩শ-৩৪শ			
চতুর্থ অধ্যায়: জনসংখ্যা, মানবসম্পদ এবং আত্মকর্মসংস্থান	<ol style="list-style-type: none"> <li>জনসংখ্যা পরিমাপের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সূত্র ব্যবহার করে জনসংখ্যার ঘনত্ব নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>জনসংখ্যার নির্ধারকসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>দেশের অর্থনীতিতে জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>ম্যালথাসের জনসংখ্যা তত্ত্ব এবং কাম্য জনসংখ্যা তত্ত্বের আলোকে জনাধিক্য সমস্যাটি শনাক্ত করতে পারবে।</li> <li>বয়োগলিঙ্গ ও ভৌগোলিক দিক থেকে বাংলাদেশের জনসংখ্যা এবং জনসংখ্যার কাঠামো ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বাংলাদেশে জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণে গৃহীত কর্মসূচির কার্যকারিতা মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>মানবসম্পদ উন্নয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নের গৃহীত শিক্ষা, স্বাস্থ্য, আবাসন ও নারী উন্নয়ন কর্মসূচির পারস্পরিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সফল আত্মকর্মীর ঘটনা কিংবা তথ্য উপাত্ত বিশ্লেষণ করে আত্মকর্মসংস্থানের করণীয়সমূহের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে।</li> <li>নিজেকে আত্মকর্মী হিসেবে গড়ে তোলার প্রয়োজনীয় জ্ঞান অভিজ্ঞতা অর্জনে উদ্বুদ্ধ হবে।</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জনসংখ্যার পরিমাপ ও ঘনত্ব</li> </ul>	২	৩৫শ-৩৬শ			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জনসংখ্যার নির্ধারকসমূহ (জন্মহার, মৃত্যুহার ও নীট অভিবাসন)</li> </ul>	২	৩৭শ-৩৮শ			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রভাব</li> </ul>	১	৩৯শ			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জনসংখ্যা তত্ত্ব: ম্যালথাসের তত্ত্ব ও কাম্য জনসংখ্যা তত্ত্ব</li> </ul>	৩	৪০শ-৪২শ			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের জনসংখ্যা এবং কাঠামো (বয়োগলিঙ্গ ও ভৌগোলিক)</li> </ul>	২	৪৩শ ও ৪৪শ			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশে জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণ কার্যক্রম</li> </ul>	১	৪৫শ			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মানবসম্পদ উন্নয়ন</li> </ul>	২	৪৬শ ও ৪৭শ			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশে মানবসম্পদ উন্নয়নে গৃহীত কর্মসূচি- শিক্ষা, স্বাস্থ্য, আবাসন, নারী উন্নয়ন</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা</li> <li>আত্মকর্মসংস্থানের জন্য করণীয় (সফল আত্মকর্মীর কেইস সমীক্ষণ)</li> </ul>	২	৪৮শ ও ৪৯তম			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
সপ্তম অধ্যায়: মুদ্রাস্ফীতি	১. মুদ্রাস্ফীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. মুদ্রাস্ফীতি পরিমাপের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. বিভিন্ন শ্রেণির ওপর মুদ্রাস্ফীতির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. বাংলাদেশে মুদ্রাস্ফীতি প্রতিকারের উপায়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● মুদ্রাস্ফীতি	১	৫০তম	
		● মুদ্রাস্ফীতির ধারণা	১	৫১তম	
		● মুদ্রাস্ফীতির পরিমাপ	২	৫২তম ও ৫৩তম	
		● মুদ্রাস্ফীতির কারণ	১	৫৪তম	
		● মুদ্রাস্ফীতির প্রভাব	১	৫৫তম	
		● বাংলাদেশে মুদ্রাস্ফীতির কারণ	১	৫৬তম	
		● বাংলাদেশে মুদ্রাস্ফীতির প্রতিকারের উপায়	১	৫৭তম	
অষ্টম অধ্যায়: আন্তর্জাতিক বাণিজ্য	১. আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য ও আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের মধ্যে পার্থক্য চিহ্নিত করতে পারবে। ৩. আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. প্রাপ্ত তথ্য ও উপাত্তের ভিত্তিতে বাংলাদেশে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে পরিবর্তনের ধারা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশের আমদানি ও রপ্তানি দ্রব্যের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে। ৬. বাংলাদেশে রপ্তানি বাণিজ্য সম্প্রসারণে উপায় চিহ্নিত করতে পারবে। ৭. বিশ্বায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. বাংলাদেশের প্রেক্ষিতে বৈদেশিক বাণিজ্য ও বৈদেশিক সাহায্যের তুলনামূলক সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের ধারণা	১	৫৮তম	
		● আন্তর্জাতিক ও অভ্যন্তরীণ বাণিজ্য	১	৫৯তম	
		● আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের গুরুত্ব	১	৬০তম	
		● বাংলাদেশে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে পরিবর্তনের ধারা	২	৬১তম ও ৬২তম	
		● বাংলাদেশের আমদানি ও রপ্তানি দ্রব্য	২	৬৩তম ও ৬৪তম	
		● রপ্তানি বাণিজ্য সম্প্রসারণের উপায়	১	৬৫তম	
		● বিশ্বায়নের ধারণা	১	৬৬তম	
		● বাণিজ্য বনাম বৈদেশিক সাহায্য	১	৬৭তম	
নবম অধ্যায়: সরকারি অর্থব্যবস্থা	১. সরকারের আয়-ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. সরকারের ব্যয়ের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে। ৩. সরকারি ব্যয়ের অর্থসংস্থানের উৎসসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. সরকারের আয়ের গুরুত্বপূর্ণ খাতসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৫. সরকারি ঋণের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে। ৬. সরকারি ঋণের বিভিন্ন উৎসের তুলনামূলক সুবিধা ও অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● সরকারের আয়	১	৬৮তম	
		● সরকারের ব্যয়	১	৬৯তম	
		● সরকারের ব্যয়ের উদ্দেশ্য	১	৭০তম	
		● সরকারি ব্যয়ের অর্থসংস্থান	১	৭১তম	
		● সরকারের আয়ের গুরুত্বপূর্ণ খাত- পণ্য কর (Commodity tax)	১	৭২তম	
		● আয়কর (মজুরি এবং পুঁজি বিনিয়োগ থেকে)	১	৭৩তম	
		● সরকারি ঋণের উদ্দেশ্য	১	৭৪তম	
		● সরকারি ঋণের উৎসসমূহ	১	৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫		

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।